LAPORAN SURVEI

Pemahaman VMTS

Program Studi Pendidikan Matematika

Tahun 2024



Lembaga Penjaminan Mutu (LPM)
Universitas Kristen Indonesia Toraja

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN HASIL
SURVEI PEMAHAMAN VISI MISI, TUJUAN DAN STRATEGI
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
TAHUN 2024

Laporan Hasil Survei Pemahaman telah disusun sebagai bagian dari pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Universitas Kristen Indonesia Toraja dan disahkan untuk digunakan sebagai bahan evaluasi mutu, Audit Mutu Internal (AMI), Rapat Tinjauan Manajemen (RTM), serta pendukung akreditasi.

Makale, Agustus 2024

Unit Kendali Mutu	Gugus Kendali Mutu
Dr. Roberto Salu Situru', S.IP., M.IP	Dr. Yusem Ba'ru, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0917068802	NIDN. 0929078903

Mengetahui

Kepala Lembaga Penjaminan Mutu	Dekan Fakultas
Dr. Resnita Dewi, SS., M.Hum	Dr. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0909129001	NIDN. 0930098202

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, Laporan Hasil Survei Pemahaman terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran ini dapat disusun dan diselesaikan dengan baik.

Laporan ini disusun sebagai bentuk evaluasi terhadap tingkat pemahaman dan pemahaman pemangku kepentingan terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran yang telah ditetapkan. Hasil survei ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan yang konstruktif dalam rangka peningkatan kualitas perencanaan, pelaksanaan, serta pencapaian tujuan organisasi secara berkelanjutan.

Kami menyampaikan apresiasi dan terima kasih kepada seluruh responden yang telah berpartisipasi serta kepada semua pihak yang telah mendukung pelaksanaan survei dan penyusunan laporan ini. Partisipasi dan kontribusi yang diberikan sangat berarti bagi pengembangan dan penyempurnaan institusi ke depan.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, saran dan masukan yang membangun sangat kami harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Hormat kami,

Kepala LPM

Dr. Resnita Dewi, SS., M.Hum

DAFTAR ISI

Sampul.....
Lembar Pengesahan i
Kata Pengantar ii
Daftar Isi..... iii
BAB I PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Tujuan 2
1.3 Waktu Pelaksanaan Kegiatan 3
1.4 Responden 3
1.5 Ruang Lingkup 4
BAB II METODE PENGUMPULAN DATA DAN ANALISIS DATA 5
2.1 Pengumpulan Data 5
2.2 Metode Pengolahan dan Analisis Data 5
2.3 Tahapan Pengolahan Data 6
2.4 Analisis dan Penyajian Data 9
BAB III HASIL PENGUKURAN SURVEI PEMAHAMAN DAN ANALISIS 10
3.1 Hasil Survei Pemahaman 10
3.2 Analisis Survei Pemahaman 11
3.3 Persentase Skala Pengukuran 14
3.4 Persentase Skala Likers 15
BAB IV KESIMPULAN DAN PENUTUP 16
4.1 Kesimpulan 16
4.2 Penutup 17
LAMPIRAN 18
Hasil Penilaian 18

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Visi, misi, tujuan, dan sasaran merupakan landasan utama dalam penyelenggaraan dan pengembangan suatu institusi. Kejelasan serta pemahaman yang baik terhadap visi, misi, tujuan, dan sasaran menjadi faktor penting dalam memastikan arah kebijakan, pelaksanaan program, serta pencapaian kinerja institusi berjalan secara efektif dan berkelanjutan. Oleh karena itu, diperlukan upaya evaluasi secara berkala untuk mengetahui sejauh mana visi, misi, tujuan, dan sasaran tersebut dipahami, diterima, dan dirasakan manfaatnya oleh para pemangku kepentingan.

Sebagai bagian dari sistem penjaminan mutu, survei pemahaman terhadap visi, misi, tujuan, dan sasaran dilaksanakan untuk memperoleh gambaran objektif mengenai tingkat pemahaman dan persepsi responden. Survei ini melibatkan berbagai pihak yang berkepentingan, seperti pimpinan, dosen/tenaga pendidik, tenaga kependidikan, mahasiswa, alumni, maupun pengguna lulusan, sesuai dengan konteks dan kebutuhan institusi. Hasil survei diharapkan dapat mencerminkan kesesuaian antara perencanaan strategis dengan pelaksanaan di lapangan.

Laporan hasil survei pemahaman ini disusun sebagai bentuk dokumentasi dan analisis terhadap data yang telah dikumpulkan. Informasi yang diperoleh menjadi dasar dalam melakukan evaluasi, perbaikan, dan pengembangan visi,

misi, tujuan, dan sasaran agar tetap relevan dengan perkembangan lingkungan internal dan eksternal. Selain itu, laporan ini juga berfungsi sebagai bahan pendukung dalam proses pengambilan keputusan serta pemenuhan standar penjaminan mutu dan akreditasi.

Dengan adanya laporan hasil survei pemahaman visi, misi, tujuan, dan sasaran ini, diharapkan institusi dapat meningkatkan kualitas tata kelola, memperkuat arah strategis, serta memastikan ketercapaian tujuan secara efektif dan berkelanjutan.

1.2 Tujuan

Tujuan dilaksanakannya Survei Pemahaman terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran adalah sebagai berikut:

1. Mengetahui tingkat pemahaman dan pemahaman pemangku kepentingan terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran yang telah ditetapkan.
2. Mengukur kesesuaian antara Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran dengan pelaksanaan program dan kegiatan institusi.
3. Mengidentifikasi kekuatan serta area yang perlu ditingkatkan dalam implementasi Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran.
4. Menjadi bahan evaluasi dan dasar pengambilan keputusan dalam rangka peningkatan mutu dan pengembangan institusi secara berkelanjutan.
5. Mendukung pelaksanaan sistem penjaminan mutu internal serta pemenuhan standar akreditasi.

1.3 Waktu Pelaksanaan Kegiatan

Survei pemahaman terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran ini dilaksanakan pada bulan Agustus 2024 dengan tujuan untuk mengevaluasi kondisi serta pelaksanaan kebijakan dan implementasi Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran selama periode Agustus 2023 hingga Agustus 2024. Hasil survei ini memberikan gambaran evaluatif mengenai perkembangan dalam kurun waktu satu tahun terakhir.

Pelaksanaan survei pada bulan Agustus 2024 juga memungkinkan dilakukannya evaluasi terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran yang diterapkan pada awal tahun ajaran, sehingga informasi yang diperoleh dapat dimanfaatkan sebagai dasar dalam merancang perbaikan dan penyempurnaan yang sesuai dengan kebutuhan institusi serta mendukung peningkatan kualitas pengelolaan dan pencapaian tujuan di masa mendatang.

1.4 Responden

Responden dalam survei pemahaman terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran ini merupakan pemangku kepentingan internal institusi yang memiliki keterkaitan langsung dengan perencanaan dan pelaksanaan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran. Responden dipilih untuk memperoleh gambaran yang objektif dan komprehensif mengenai tingkat pemahaman serta pemahaman terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran yang telah ditetapkan.

Partisipasi responden dilakukan secara sukarela dengan tetap menjunjung tinggi prinsip kerahasiaan dan anonimitas. Data yang diperoleh dari responden selanjutnya diolah dan dianalisis sebagai bahan evaluasi dalam rangka peningkatan mutu dan pengembangan institusi secara berkelanjutan.

1.5 Ruang Lingkup

Ruang lingkup Survei pemahaman terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran ini mencakup evaluasi terhadap tingkat pemahaman, kesesuaian, dan pemahaman pemangku kepentingan terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran yang telah ditetapkan oleh institusi. Survei ini difokuskan pada persepsi responden terhadap kejelasan, relevansi, serta implementasi Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran dalam mendukung pencapaian tujuan institusi.

BAB II

METODE PENGUMPULAN DATA DAN ANALISIS DATA

2.1 Pengumpulan Data

Pengumpulan data dalam survei pemahaman terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran ini dilakukan dengan menggunakan metode survei secara daring (online) melalui penyebaran kuesioner elektronik yang dapat diakses pada laman https://ekuesioner.ukitoraja.ac.id/. Kuesioner disebarkan kepada Mitra Kerjasama sebagai responden melalui media komunikasi WhatsApp.

Instrumen kuesioner disusun berdasarkan indikator-indikator pemahaman yang berkaitan dengan pemahaman, kejelasan, relevansi, serta implementasi Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran dalam mendukung pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi di lingkungan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UKI Toraja.

Data yang diperoleh melalui https://ekuesioner.ukitoraja.ac.id/ selanjutnya dikumpulkan secara otomatis dan direkapitulasi untuk dianalisis sebagai dasar evaluasi tingkat pemahaman terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran serta sebagai bahan peningkatan mutu institusi.

2.2 Metode Pengolahan dan Analisis Data

Metode analisis dan pengolahan data dalam survei ini menggunakan pendekatan kuantitatif untuk memperoleh informasi yang terukur mengenai tingkat pemahaman responden. Data dikumpulkan melalui ekuesioner daring

(online), kemudian diolah menggunakan perangkat lunak Microsoft Excel dalam bentuk table untuk menghitung rata-rata skor tiap indikator.

Setiap pertanyaan dalam kuesioner dinilai menggunakan skala Likert 1–4, dengan kriteria penilaian sebagaimana ditunjukkan pada tabel berikut :

Tabel 1. Skala likert Pengukuran Pemamahan VMTS

Nilai/Bobot	Predikat
1	Sangat Tidak Paham
2	Tidak Paham
3	Paham
4	Sangat Paham

Untuk menginterpretasikan nilai rata-rata yang diperoleh dari setiap indikator, digunakan pedoman rentang nilai tingkat pemahaman berdasarkan skala Likert. Rentang nilai ini berfungsi sebagai acuan dalam mengklasifikasikan hasil perhitungan rata-rata ke dalam kategori tingkat pemahaman responden, sehingga hasil analisis dapat disajikan secara objektif, konsisten, dan mudah dipahami.

Tabel 2. Tingkat pemahaman (Rensis Likert, 1932)

Rentang Nilai Rata-Rata	Kategori Pemahaman
1,00-1,75	Sangat Tidak Paham
1,76-2,50	Tidak Paham
2,51-3,25	Paham
3,26-4,00	Sangat Paham

2.3 Tahapan Pengolahan Data

Pengelolaan data dalam survei Pemahaman dosen Program Studi Pendidikan Matematika terkait Kebijakan Institusi dan Dukungan terhadap Tri Dharma Perguruan Tinggi tahun 2024 dilakukan dengan cara yang

sederhana dan efisien, menggunakan ekuisoner sebagai alat pengumpulan data. Pemilihan platform ini bertujuan untuk mempermudah distribusi kuesioner, mempercepat pengumpulan data, dan mengurangi potensi kesalahan dalam pencatatan. Tahapan pengelolaan data dilakukan sebagai berikut:

a. Distribusi Kuesioner

Kuesioner survei Pemahaman disebarkan kepada seluruh dosen di Program Studi Pendidikan Matematika melalui ekusioner pada bulan Juni 2024. Responden mengisi kuesioner secara daring sesuai dengan petunjuk yang diberikan.

b. Pengumpulan Data

Semua jawaban dari responden tercatat secara otomatis dalam sistem ekuisoner. Data yang terkumpul kemudian disusun hingga batas waktu pengisian yang telah ditetapkan.

c. Rekapitulasi Data

Setelah periode pengisian selesai, data hasil survei dirangkum dalam bentuk tabel menggunakan fitur spreadsheet yang ada pada ekuisoner Data yang tidak lengkap atau tidak memenuhi ketentuan tidak akan dimasukkan dalam proses analisis.

d. Penghitungan Nilai Rata-rata

Data yang telah dirangkum kemudian diproses dengan menghitung nilai rata-rata (mean) untuk setiap pernyataan dan aspek yang

dievaluasi. Nilai rata-rata ini digunakan untuk mencerminkan tingkat Pemahaman dosen.

Rata-rata = ∑ Nilai Jawaban Responden / Jumlah Respoden

e. Perhitungan Indeks Pemahaman

Untuk memberikan gambaran tingkat Pemahaman secara lebih komprehensif dan mudah dibandingkan, nilai rata-rata selanjutnya dikonversi ke dalam Indeks Pemahaman. Indeks Pemahaman dinyatakan dalam bentuk persentase dan dihitung dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

Indeks Kepuasan (%) = (Nilai Rata-rata / Skor Maksimum) ×

f. Interpretasi Tingkat Pemahaman

Untuk menginterpretasikan nilai rata-rata dan indeks yang diperoleh, digunakan pedoman rentang nilai tingkat Pemahaman berdasarkan skala Likert (Rensis Likert). Rentang nilai ini berfungsi sebagai acuan dalam mengklasifikasikan hasil perhitungan rata-rata dan indeks ke dalam kategori tingkat Pemahaman, sehingga hasil analisis dapat disajikan secara objektif, konsisten, dan mudah dipahami.

Tabel.3 Tingkat Pemahaman

Kategori Nilai Rata-Rata	Kategori Indeks (%)	Kategori Pemahaman
1,00-1,75	25-43	Sangat Tidak Paham

1,76-2,50	44-62	Tidak Paham
2,51-3,25	63-80	Paham
3,26-4,00	81-100	Sangat Paham

2.4 Analisis dan Penyajian Data

Hasil pengolahan data kemudian dianalisis secara deskriptif dengan membandingkan rata-rata nilai dan indeks pemahaman pada setiap komponen pengukuran. Tujuan dari analisis ini adalah untuk menemukan pola pemahaman dosen, mengidentifikasi komponen pengukuran dengan tingkat pemahaman tertinggi, serta aspek-aspek yang perlu diperbaiki. Data hasil analisis disajikan dalam bentuk tabel dan narasi deskriptif yang memudahkan pemahaman serta dapat dijadikan dasar dalam merumuskan rekomendasi dan program tindak lanjut. Dengan pendekatan ini, diharapkan hasil survei pemahaman VMTS Program Studi Pendidikan Matematika terkait Kebijakan Institusi dan Dukungan terhadap Tri Dharma Perguruan Tinggi di UKI Toraja tahun 2024 dapat memberikan kontribusi yang signifikan dalam upaya meningkatkan kualitas kebijakan institusi dan dukungan terhadap Tri Dharma Perguruan Tinggi, serta tata kelola dan layanan yang mendukung pelaksanaan tugas dosen secara berkelanjutan.

BAB III

HASIL PENGUKURAN SURVEI PEMAHAMAN DAN ANALISIS

3.1 Hasil Survei Pemahaman

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data survei Pemahaman terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran yang telah dilaksanakan, diperoleh gambaran mengenai tingkat Pemahaman responden terhadap kejelasan, relevansi, serta implementasi Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran di lingkungan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UKI Toraja.

Tabel 3. Jumlah Responden

No	Kelompok Responden	Jumlah	%
1	Mahasiswa	91	99%
2	Dosen	17	100%
3	Tendik	1	100%

Tabel tersebut menunjukkan jumlah responden berdasarkan kelompok responden. Mahasiswa yang berpartisipasi sebanyak 91 orang dengan tingkat keterlibatan 99%, sedangkan dosen sebanyak 17 orang dan tenaga kependidikan (tendik) sebanyak 1 orang berpartisipasi secara penuh dengan tingkat keikutsertaan 100%. Secara keseluruhan, tingkat partisipasi responden tergolong sangat tinggi, sehingga data yang diperoleh dapat dianggap representatif dan mampu menggambarkan persepsi seluruh kelompok responden secara akurat.

Tabel 4. Hasil Survei Pemahaman

No	Komponen Pengukuran	Rata-rata Skala Likert	Indeks Pemahaman (%)	Kategori
1	Saya mengetahui Visi Universitas Kristen Indonesia Toraja.	3,10	77,52	Paham
2	Saya memahami isi Misi Universitas Kristen Indonesia Toraja.	3,47	86,70	Sangat Paham
3	Saya mengetahui Tujuan Universitas Kristen Indonesia Toraja.	3,12	78,98	Paham
4	Saya memahami Sasaran yang ingin dicapai Universitas Kristen Indonesia Toraja.	3,58	89,45	Sangat Paham
5	Informasi mengenai VMTS universitas mudah diakses oleh civitas akademika.	3,12	78,98	Paham
6	Saya mengetahui Visi fakultas tempat saya bernaung.	3,58	89,45	Sangat Paham
7	Saya memahami Misi fakultas dengan baik.	3,06	76,61	Paham
8	Saya mengetahui Tujuan fakultas yang ingin dicapai.	3,56	88,99	Sangat Paham
9	Saya memahami Sasaran fakultas sesuai dengan bidang keilmuan.	3,07	76,83	Paham
10	Fakultas secara aktif menyosialisasikan VMTS kepada mahasiswa, dosen, dan tendik.	3,57	89,22	Sangat Paham
11	Saya mengetahui Visi Program Studi tempat saya belajar	3,06	76,61	Paham
12	Saya memahami Misi Program Studi dengan jelas.	3,60	89,91	Sangat Paham
13	Saya mengetahui Tujuan yang ingin dicapai Program Studi.	3,09	77,29	Paham
14	Saya memahami Sasaran Program Studi sesuai bidang keilmuan.	3,58	89,45	Sangat Paham
15	Program Studi secara rutin menyosialisasikan VMTS kepada mahasiswa, dosen, dan tendik.	3,12	77,98	Paham
16	VMTS universitas, fakultas, dan program studi mudah dipahami oleh civitas akademika.	3,61	90,14	Sangat Paham

17	VMTS sesuai dengan kebutuhan pengembangan keilmuan dan dunia kerja.	3,10	77,52	Paham
18	VMTS mendorong semangat dan motivasi saya dalam bekerja/belajar di UKI Toraja.	3,55	88,76	Sangat Paham
19	Saya merasa terlibat secara aktif dalam mewujudkan VMTS universitas, fakultas, dan prodi.	3,17	79,13	Paham
Rata-rata		**3.32**	**83,03**	**Sangat Paham**

Hasil survei Pemahaman terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran ini menjadi bahan evaluasi bagi institusi dalam merumuskan kebijakan dan program peningkatan mutu, serta berfungsi sebagai dasar pengambilan keputusan untuk pengembangan implementasi Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran di masa mendatang.

3.2 Analisis Suvei Pemahaman

Berdasarkan hasil pengukuran pemahaman terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) di lingkungan Universitas Kristen Indonesia (UKI) Toraja, diperoleh rata-rata skala Likert sebesar 3,32 dengan Indeks Pemahaman mencapai 83,03% yang dikategorikan sebagai "Sangat Paham". Secara keseluruhan, instrumen pengukuran yang melibatkan 19 komponen ini menunjukkan bahwa tingkat pemahaman civitas akademika terhadap VMTS—baik di tingkat universitas, fakultas, maupun program studi—berada pada kondisi yang sangat baik.

Jika dirinci berdasarkan tingkatannya, pemahaman terhadap VMTS universitas menunjukkan angka yang sangat positif, terutama pada pemahaman sasaran (89,45%) dan misi (86,70%), sementara pengetahuan terkait visi universitas

dan kemudahan akses informasi berada pada kategori "Paham" dengan indeks masing-masing 77,52% dan 78,98%. Pada tingkat fakultas, sosialisasi VMTS dan pengetahuan mengenai visi serta tujuan fakultas mendapat apresiasi tinggi dengan kategori "Sangat Paham" (berkisar antara 88,99% hingga 89,45%), meskipun pemahaman mendalam terhadap misi dan sasaran fakultas berada pada kisaran 76,61% hingga 76,83% (kategori "Paham"). Demikian pula di tingkat program studi, kejelasan misi prodi serta sasaran sesuai bidang keilmuan mendominasi kategori "Sangat Paham" (masing-masing 89,91% dan 89,45%), sementara pengetahuan mengenai visi, tujuan, dan rutinnya sosialisasi berada pada kategori "Paham".

Lebih lanjut, aspek implementatif dan dampak VMTS menunjukkan hasil yang sangat menggembirakan. Pernyataan bahwa VMTS universitas, fakultas, dan program studi mudah dipahami oleh civitas akademika mencatatkan skor tertinggi dalam survei ini, yaitu indeks pemahaman sebesar 90,14% (Sangat Paham). Selain itu, VMTS terbukti mampu mendorong semangat serta motivasi civitas akademika dalam bekerja dan belajar di UKI Toraja dengan indeks 88,76%. Meskipun keterlibatan aktif dalam mewujudkan VMTS serta kesesuaiannya dengan kebutuhan pengembangan keilmuan dan dunia kerja mayoritas berada pada kategori "Paham" (77,52% hingga 79,13%), hasil keseluruhan ini menegaskan bahwa sosialisasi dan internalisasi VMTS di UKI Toraja telah berjalan dengan sangat efektif dan berdampak positif bagi motivasi sivitas akademika.

3.3 Persentase Skala Pengukuran

Tabel 6. Persentase Skala Pengukuran

No	Komponen Pengukuran	Skala 1	%	Skala 2	%	Skala 3	%	Skala 4	%	Rata-rata	Indeks
1	Saya mengetahui Visi Universitas Kristen Indonesia Toraja.	0	0%	0	0%	98	89.91%	11	10.09%	3.10	77.52%
2	Saya memahami isi Misi Universitas Kristen Indonesia Toraja.	0	0%	0	0%	58	53.21%	51	46.79%	3.47	86.70%
3	Saya mengetahui Tujuan Universitas Kristen Indonesia Toraja.	0	0%	0	0%	96	88.07%	13	11.93%	3.12	77.98%
4	Saya memahami Sasaran yang ingin dicapai Universitas Kristen Indonesia Toraja.	0	0%	0	0%	46	42.20%	63	57.80%	3.58	89.45%
5	Informasi mengenai VMTS universitas mudah diakses oleh civitas akademika.	0	0%	0	0%	96	88.07%	13	11.93%	3.12	77.98%
6	Saya mengetahui Visi fakultas tempat saya bernaung.	0	0%	1	1%	44	40.37%	64	58.72%	3.58	89.45%
7	Saya memahami Misi fakultas dengan baik.	0	0%	0	0%	102	93.58%	7	6.42%	3.06	76.61%
8	Saya mengetahui Tujuan fakultas yang ingin dicapai.	0	0%	0	0%	48	44.04%	61	55.96%	3.56	88.99%
9	Saya memahami Sasaran fakultas sesuai dengan bidang keilmuan.	0	0%	0	0%	101	92.66%	8	7.34%	3.07	76.83%
10	Fakultas secara aktif menyosialisasikan VMTS kepada mahasiswa, dosen, dan tendik.	0	0%	0	0%	47	43.12%	62	56.88%	3.57	89.22%
11	Saya mengetahui Visi Program Studi tempat saya belajar	0	0%	0	0%	102	93.58%	7	6.42%	3.06	76.61%
12	Saya memahami Misi Program Studi dengan jelas.	0	0%	0	0%	44	40.37%	65	59.63%	3.60	89.91%
13	Saya mengetahui Tujuan yang ingin dicapai Program Studi.	0	0%	0	0%	99	90.83%	10	9.17%	3.09	77.29%
14	Saya memahami Sasaran Program Studi sesuai bidang keilmuan.	0	0%	0	0%	46	42.20%	63	57.80%	3.58	89.45%
15	Program Studi secara rutin menyosialisasikan VMTS kepada mahasiswa, dosen, dan tendik.	0	0%	0	0%	96	88.07%	13	11.93%	3.12	77.98%
16	VMTS universitas, fakultas, dan program studi mudah dipahami oleh civitas akademika.	0	0%	0	0%	43	39.45%	66	60.55%	3.61	90.14%
17	VMTS sesuai dengan kebutuhan pengembangan keilmuan dan dunia kerja.	0	0%	0	0%	98	89.91%	11	10.09%	3.10	77.52%
18	VMTS mendorong semangat dan motivasi saya dalam bekerja/belajar di UKI Toraja.	0	0%	0	0%	49	44.95%	60	55.05%	3.55	88.76%
19	Saya merasa terlibat secara aktif dalam mewujudkan VMTS universitas, fakultas, dan prodi.	0	0%	0	0%	91	83.49%	18	16.51%	3.17	79.13%
	Total Rata rata	**0**	**0%**	**1**	**0%**	**1404**	**67.79%**	**666**	**32.16%**	**3.32**	**83.03%**

Tabel data di atas menunjukkan tingkat pemahaman dan persepsi civitas akademika terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) Universitas Kristen Indonesia Toraja di tingkat universitas, fakultas, hingga program studi. Secara keseluruhan, pemahaman terhadap VMTS tergolong sangat baik dengan total rata-rata sebesar 3,32 dan indeks capaian sebesar 83,03%. Sebagian besar responden berada pada taraf Skala 3 (67,79%) dan Skala 4 (32,16%), sedangkan persentase pada Skala 1 dan Skala 2 hampir tidak ada (0%). Indeks tertinggi dicapai pada poin kemampuan memahami VMTS di semua tingkatan (90,14%) serta pemahaman terhadap Misi Prodi (89,91%) dan Visi/Sasaran Universitas maupun Fakultas. Hal ini mengindikasikan bahwa sosialisasi VMTS yang dilakukan secara aktif dan rutin di lingkungan kampus telah berjalan secara efektif dan berhasil memotivasi civitas akademika dalam aktivitas belajar maupun bekerja.

3.4 Persentase Skala Likers

Tabel 7. Persentase Skala Likers

Skala	Jumlah	Persentase
1 – Sangat Tidak Paham	0	0%
2 – Tidak Paham	1	0%
3 – Paham	1404	68%
4 – Sangat Paham	666	32%
Total	**2071**	**100%**

Tabel data di atas menunjukkan distribusi tingkat pemahaman responden yang terbagi ke dalam empat kategori skala penilaian. Dari total 2.071 tanggapan, mayoritas responden berada pada kategori "Paham" (Skala 3) sebanyak 1.404 tanggapan (68%) dan kategori "Sangat Paham" (Skala 4) sebanyak 666 tanggapan (32%). Sementara itu, kategori "Tidak Paham" (Skala 2) hanya tercatat sebanyak 1 tanggapan (0%), dan "Sangat Tidak Paham" (Skala 1) bernilai 0 (0%). Hal ini menunjukkan bahwa secara keseluruhan pemahaman responden berada pada tingkat yang sangat baik, dengan 100% responden yang dominan berada pada kategori paham hingga sangat paham.

BAB IV

KESIMPULAN DAN PENUTUP

4.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil Survei pemahaman terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) di lingkungan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UKI Toraja, diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,32 dengan indeks pemahaman 83,03% yang termasuk dalam kategori Sangat Baik. Hasil ini menunjukkan bahwa secara umum civitas akademika memiliki tingkat pemahaman dan pemahaman yang tinggi terhadap kejelasan, relevansi, serta implementasi VMTS pada tingkat universitas, fakultas, dan program studi. Aspek pemahaman misi dan sasaran, efektivitas sosialisasi VMTS, serta kesesuaian VMTS dengan kebutuhan pengembangan keilmuan dan dunia kerja memperoleh penilaian sangat baik, yang mencerminkan bahwa arah strategis institusi telah dipahami dan diterima dengan positif.

Meskipun demikian, masih terdapat beberapa indikator yang berada pada kategori Baik, khususnya terkait pengetahuan awal terhadap visi dan tujuan, kemudahan akses informasi VMTS, serta tingkat keterlibatan aktif civitas akademika dalam mewujudkan VMTS. Hal ini menunjukkan bahwa diperlukan upaya lanjutan berupa peningkatan intensitas sosialisasi, optimalisasi media informasi, serta penguatan pelibatan seluruh pemangku kepentingan agar implementasi VMTS dapat berjalan lebih optimal dan merata di seluruh lini institusi.

4.2 Penutup

Laporan hasil Survei Pemahaman terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran ini disusun sebagai bagian dari upaya sistematis dalam mendukung pelaksanaan sistem penjaminan mutu internal di Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UKI Toraja. Hasil survei ini diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi yang konstruktif bagi pimpinan dan pengelola institusi dalam merumuskan kebijakan, menyusun program kerja, serta melakukan perbaikan berkelanjutan terhadap implementasi VMTS.

Ke depan, institusi diharapkan dapat menindaklanjuti hasil survei ini dengan langkah-langkah strategis yang terukur, khususnya dalam meningkatkan sosialisasi dan pelibatan aktif civitas akademika. Dengan demikian, VMTS tidak hanya dipahami secara konseptual, tetapi juga terimplementasi secara nyata dalam setiap aktivitas akademik dan nonakademik, guna mendukung pencapaian tujuan institusi secara efektif, berkelanjutan, dan berorientasi pada mutu.

LAMPIRAN

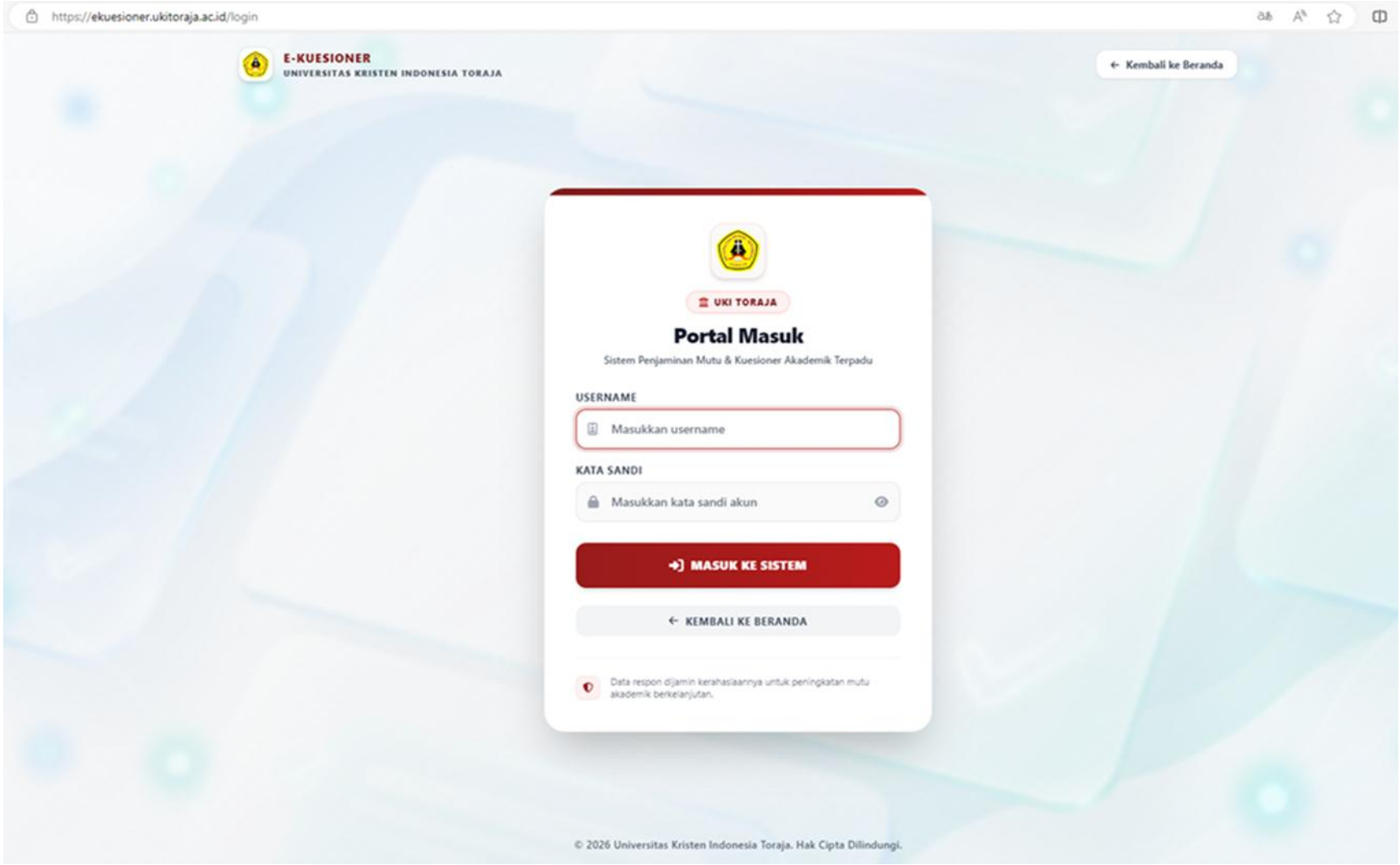
Hasil Penilaian

Lampiran ini menyajikan hasil penilaian pemahaman civitas akademika terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) di lingkungan Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja.

No	Timestamp	Nama	NIDN/NIM	Status	Fakultas/Prodi	P1	p2	p3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19
1	03/06/2024 06:43	FRENGKI MANGALIK	220113005	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	03/06/2024 06:43	NOVIANA YANTI PALILING	220113021	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4
3	03/06/2024 07:07	SEPTIN DWI RAPA'	220113010	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	03/06/2024 07:07	MELI LIMBONG	220113028	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3
5	04/06/2024 08:24	EMI' LIMBONG BUA'	220113004	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3
6	04/06/2024 08:24	NINDA LENDATU	220113006	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
7	04/06/2024 08:56	AGUSTIN TAMMU MARURU'	220113007	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8	05/06/2024 16:50	FATIMAH AZZAHRAH. K	221113009	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9	05/06/2024 16:59	PERANAPA'	221113021	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4
10	05/06/2024 17:11	ERNITA DEANTI BOROTODING	221113034	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4
11	05/06/2024 17:32	NORMA RUSU'	223113001	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3
12	05/06/2024 17:36	MELIANTI TAMPANG	223113016	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
13	05/06/2024 17:39	RESNITA DEWI	909129001	Dosen	FKIP/Pendidikan Matematika	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4
14	05/06/2024 17:40	NOVIANTY PATANDIANAN	1221113038	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3
15	05/06/2024 06:43	VENY	218113039	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
16	05/06/2024 07:07	RIANTO SIMON	220113001	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
17	05/06/2024 09:15	NELY TIMBANG	220113009	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3
18	05/06/2024 09:25	WINDA	220113012	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
19	05/06/2024 09:34	LIBRANI ENCELIN MANGGAU	220113014	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3
20	05/06/2024 09:37	MARNI YOHANES TONDA	220113015	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3
21	05/06/2024 09:38	MONI LOVERINI MANGOTON	220113016	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
22	05/06/2024 09:39	DETI RAMBA'	220113020	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
23	05/06/2024 09:55	INTANYA KURANDEN	220113022	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
24	05/06/2024 09:55	HERI	220113023	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
25	05/06/2024 09:55	GUSTIN KALOMO	220113025	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
26	05/06/2024 10:45	MANDA TARUK PANGARUNGAN	220113026	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3
27	05/06/2024 11:00	MARSELINUS LOLO'	220113029	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3
28	05/06/2024 11:01	RISPA DAUN PALISU	220113036	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
29	05/06/2024 11:03	YANTI PE'DE	220113039	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3
30	05/06/2024 11:55	IRSAYANTI TAPPANG	220113042	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

31	05/06/2024 11:58	DESTI RANTE PARE	220113043	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3
32	05/06/2024 12:02	YUSTEVIN HENDRA LOLO ANGIN	220113045	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3
33	05/06/2024 12:05	YORI LILING	221113001	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3
34	05/06/2024 12:11	NOVITRILIA ERNESTA	221113003	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3
35	05/06/2024 12:11	NELSI LEMBANG NIO'	221113004	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3
36	05/06/2024 12:20	ANGGRENI BILMA BUNGA'	221113005	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3
37	05/06/2024 12:22	MERI KIDING ALLO	221113006	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3
38	05/06/2024 12:38	DIAN NOVITASARI JABAN	221113007	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3
39	05/06/2024 12:47	ATRISYA LIMBONG	221113008	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
40	05/06/2024 12:48	LUSIA TETY	221113010	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
41	05/06/2024 12:48	NOVAYANTI DATULA'BI	221113012	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
42	05/06/2024 13:22	SINTIKE	221113013	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3
43	05/06/2024 13:28	SRIWINTA TE'DANGAN	221113016	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4
44	05/06/2024 13:43	FARAPRISILLA MULJADI	221113017	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3
45	05/06/2024 13:47	YULITA RANTE BUA'	221113019	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4
46	05/06/2024 14:01	KATRIANI DEA DOMMAS SANG	221113020	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3
47	05/06/2024 15:07	ADELIA SILALAN	221113022	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3
48	05/06/2024 15:44	JUNIANTO SUSENO KALPARIS	221113023	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3
49	05/06/2024 15:52	APRILIA TIKA TANANTUMANAN	221113024	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
50	05/06/2024 16:43	DES YP ONGDATU	221113025	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3
51	05/06/2024 16:57	JENI PARISA	221113028	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3
52	05/06/2024 17:08	DALLE' PALEMBANGAN	221113031	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
53	05/06/2024 17:40	ZAKARIA ZET	221113032	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3
54	05/06/2024 18:04	FRINELDI THRESIA BANIK	221113036	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4
55	05/06/2024 19:19	JANIATI SIMON	221113037	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3
56	05/06/2024 19:25	WWIN KADINGE'	221113039	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4
57	05/06/2024 19:38	BAPTITSTA VARANI DA COSTA	222113001	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3
58	05/06/2024 19:43	OKTAVANUS YANDRI PAKADANG	222113002	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3
59	05/06/2024 20:03	VICTOR RONY	222113004	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
60	05/06/2024 20:22	TRYIIS SUKRIWAISA	222113005	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4
61	05/06/2024 21:11	MERLIN JERITARUK	222113006	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3
62	06/06/2024 04:42	TABITA ARRUAN	222113007	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3
63	06/06/2024 06:19	AYUSNI METTANG	222113008	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3
64	06/06/2024 07:06	JASMINE SURU	222113009	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
65	06/06/2024 07:54	VIGON SALES	222113010	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3
66	06/06/2024 08:07	DILAN ALFITA SARI	222113011	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3
67	06/06/2024 08:14	FRANLISNAWATI PALILING	222113012	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3
68	06/06/2024 08:24	WINDA BOYONG SALINDING	222113013	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3
69	06/06/2024 09:18	KRISTINA ANDARI	222113014	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3
70	06/06/2024 09:46	HISKIA SUKIMANGAMPANG	222113015	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3
71	06/06/2024 09:47	SRYVENY	222113016	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3
72	06/06/2024 09:47	IN MUSTIKA PATIANG	222113017	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
73	06/06/2024 09:49	TIARA INDAH BELOPADANG	222113018	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3
74	06/06/2024 10:00	HERDA WATI PALANGDA'	222113019	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
75	06/06/2024 10:04	MELKIANUS PALONDONGAN	223113002	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3
76	06/06/2024 10:16	JESEN LINDUNG	223113003	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3
77	06/06/2024 10:20	DESMARELDA UTAN	223113004	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3
78	06/06/2024 10:20	DEIS PARANTE	223113005	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3
79	06/06/2024 10:23	GERSON LINTIN	223113006	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3
80	06/06/2024 10:44	JENNI DATU BULAWAN	223113007	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
81	06/06/2024 10:44	JAMA	223113008	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3
82	06/06/2024 10:57	DIAN SONDOK LANGI	223113009	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3
83	06/06/2024 11:03	SELTIANI MAMBA'	223113010	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3
84	06/06/2024 11:06	MELIANTI BINE	223113011	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3
85	06/06/2024 11:08	RATHI KONDOLELE SAMPE RERUNG	223113012	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4

86	06/06/2024 11:34	JATOR SUDRAJAT	223113013	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
87	07/06/2024 17:05	VERA FEBRIANTI	223113014	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4
88	07/06/2024 18:01	SERLI	223113015	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
89	07/06/2024 18:08	CHARLIE BAKA	901058803	Dosen	FKIP/Pendidikan Matematika	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
90	07/06/2024 18:17	TOMI SUPRIYANTO	901118704	Dosen	FKIP/Pendidikan Matematika	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
91	07/06/2024 18:20	SELVI RAJUATY TANDISERU	904098001	Dosen	FKIP/Pendidikan Matematika	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
92	07/06/2024 18:33	MARCHELINA RANTE	905039401	Dosen	FKIP/Pendidikan Matematika	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3
93	07/06/2024 18:34	SIMON RURUK	905086401	Dosen	FKIP/Pendidikan Matematika	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4
94	07/06/2024 18:36	BEATRIC VIDELIA REMME	906048902	Dosen	FKIP/Pendidikan Matematika	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
95	07/06/2024 18:55	RUBIANUS	911046201	Dosen	FKIP/Pendidikan Matematika	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
96	07/06/2024 18:55	MARILYN LASARUS KONDOLAYUK	911058803	Dosen	FKIP/Pendidikan Matematika	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
97	07/06/2024 19:03	HERSIYATI PALAYUKAN	915109001	Dosen	FKIP/Pendidikan Matematika	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3
98	07/06/2024 19:05	LUSIANA DELASTRI	917078603	Dosen	FKIP/Pendidikan Matematika	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3
99	07/06/2024 19:11	SURI TODING LEMBANG	918099001	Dosen	FKIP/Pendidikan Matematika	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4
100	07/06/2024 19:20	NILMA TAULA'BI'	922068801	Dosen	FKIP/Pendidikan Matematika	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3
101	07/06/2024 19:20	SONNY YALTI DUMA	922078803	Dosen	FKIP/Pendidikan Matematika	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3
102	07/06/2024 20:49	YUSEM BARU	929078903	Dosen	FKIP/Pendidikan Matematika	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3
103	08/06/2024 11:36	EVY LALAN LANGI	930038603	Dosen	FKIP/Pendidikan Matematika	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
104	08/06/2024 11:37	INELSI PALENGKA	930118905	Dosen	FKIP/Pendidikan Matematika	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
105	08/06/2024 12:06	ARIS SIMON	1221113035	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
106	08/06/2024 12:12	RAHEL PAGILING	1222113020	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
107	08/06/2024 12:47	PUNIT KAUSHIK	IS223113001	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
108	08/06/2024 12:55	SNEHA	IS223113002	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
109	08/06/2024 13:00	Nike Julita	0	Tendik	FKIP/Pendidikan Matematika	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4
Jumlah						**3,1**	**3,47**	**3,12**	**3,58**	**3,12**	**3,58**	**3,06**	**3,56**	**3,07**	**3,57**	**3,06**	**3,6**	**3,09**	**3,58**	**3,12**	**3,61**	**3,1**	**3,55**	**3,17**
Rat-rata						**338**	**378**	**340**	**390**	**340**	**390**	**334**	**388**	**335**	**389**	**334**	**392**	**337**	**390**	**340**	**393**	**338**	**387**	**345**


https://ekuesioner.ukitoraja.ac.id/login
E-KUESIONER
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
← Kembali ke Beranda
UKI TORAJA
Portal Masuk
Sistem Penjaminan Mutu & Kuesioner Akademik Terpadu
USERNAME
Masukkan username
KATA SANDI
Masukkan kata sandi akun
MASUK KE SISTEM
← KEMBALI KE BERANDA
Data respon dijamin kerahasiaannya untuk peningkatan mutu akademik berkelanjutan.
© 2026 Universitas Kristen Indonesia Toraja. Hak Cipta Dilindungi.