UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
(UKI) TORAJA

LAPORAN
SURVEI PEMAHAMAN VMTS

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN MATEMATIKA

TAHUN 2023



LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA (UKI) TORAJA

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN HASIL
SURVEI PEMAHAMAN VISI MISI, TUJUAN DAN STRATEGI
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
TAHUN 2023

Laporan Hasil Survei Pemahaman telah disusun sebagai bagian dari pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Universitas Kristen Indonesia Toraja dan disahkan untuk digunakan sebagai bahan evaluasi mutu, Audit Mutu Internal (AMI), Rapat Tinjauan Manajemen (RTM), serta pendukung akreditasi.

Makale, Agustus 2023

Unit Kendali Mutu	Gugus Kendali Mutu
Dr. Roberto Salu Situru', S.IP., M.IP	Dr. Yusem Ba'ru, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0917068802	NIDN. 0929078903

Mengetahui

Kepala Lembaga Penjaminan Mutu	Dekan Fakultas
Dr. Resnita Dewi, SS., M.Hum	Drs. Rubianus, M.Pd
NIDN. 0909129001	NIDN. 0911046201

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, Laporan Hasil Survei Pemahaman terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran ini dapat disusun dan diselesaikan dengan baik.

Laporan ini disusun sebagai bentuk evaluasi terhadap tingkat pemahaman dan Pemahaman pemangku kepentingan terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran yang telah ditetapkan. Hasil survei ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan yang konstruktif dalam rangka peningkatan kualitas perencanaan, pelaksanaan, serta pencapaian tujuan organisasi secara berkelanjutan.

Kami menyampaikan apresiasi dan terima kasih kepada seluruh responden yang telah berpartisipasi serta kepada semua pihak yang telah mendukung pelaksanaan survei dan penyusunan laporan ini. Partisipasi dan kontribusi yang diberikan sangat berarti bagi pengembangan dan penyempurnaan institusi ke depan.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, saran dan masukan yang membangun sangat kami harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Hormat kami,

Kepala LPM

Dr. Resnita Dewi, SS., M.Hum

DAFTAR ISI

Sampul.....
Lembar Pengesahan i
Kata Pengantar ii
Daftar Isi..... iii
BAB I PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Tujuan 2
1.3 Waktu Pelaksanaan Kegiatan 3
1.4 Responden 3
1.5 Ruang Lingkup..... 4
BAB II METODE PENGUMPULAN DATA DAN ANALISIS DATA 5
2.1 Pengumpulan Data 5
2.2 Metode Pengolahan dan Analisis Data 5
2.3 Tahapan Pengolahan Data..... 6
2.4 Analisis dan Penyajian Data..... 9
BAB III HASIL PENGUKURAN SURVEI PEMAHAMAN DAN ANALISIS10
3.1 Hasil Survei Pemahaman 10
3.2 Analisis Survei Pemahaman..... 12
3.3 Persentase Skala Pengukuran..... 13
3.4 Persentase Skala Likers..... 14
BAB IV KESIMPULAN DAN PENUTUP 16
4.1 Kesimpulan 16
4.2 Penutup..... 17
LAMPIRAN..... 18
Hasil Penilaian 18

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Visi, misi, tujuan, dan sasaran merupakan landasan utama dalam penyelenggaraan dan pengembangan suatu institusi. Kejelasan serta pemahaman yang baik terhadap visi, misi, tujuan, dan sasaran menjadi faktor penting dalam memastikan arah kebijakan, pelaksanaan program, serta pencapaian kinerja institusi berjalan secara efektif dan berkelanjutan. Oleh karena itu, diperlukan upaya evaluasi secara berkala untuk mengetahui sejauh mana visi, misi, tujuan, dan sasaran tersebut dipahami, diterima, dan dirasakan manfaatnya oleh para pemangku kepentingan.

Sebagai bagian dari sistem penjaminan mutu, survei pemahaman terhadap visi, misi, tujuan, dan sasaran dilaksanakan untuk memperoleh gambaran objektif mengenai tingkat pemahaman dan persepsi responden. Survei ini melibatkan berbagai pihak yang berkepentingan, seperti pimpinan, dosen/tenaga pendidik, tenaga kependidikan, mahasiswa, alumni, maupun pengguna lulusan, sesuai dengan konteks dan kebutuhan institusi. Hasil survei diharapkan dapat mencerminkan kesesuaian antara perencanaan strategis dengan pelaksanaan di lapangan.

Laporan hasil survei pemahaman ini disusun sebagai bentuk dokumentasi dan analisis terhadap data yang telah dikumpulkan. Informasi yang diperoleh menjadi dasar dalam melakukan evaluasi, perbaikan, dan pengembangan visi,

misi, tujuan, dan sasaran agar tetap relevan dengan perkembangan lingkungan internal dan eksternal. Selain itu, laporan ini juga berfungsi sebagai bahan pendukung dalam proses pengambilan keputusan serta pemenuhan standar penjaminan mutu dan akreditasi.

Dengan adanya laporan hasil survei pemahaman visi, misi, tujuan, dan sasaran ini, diharapkan institusi dapat meningkatkan kualitas tata kelola, memperkuat arah strategis, serta memastikan ketercapaian tujuan secara efektif dan berkelanjutan.

1.2 Tujuan

Tujuan dilaksanakannya Survei pemahaman terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran adalah sebagai berikut:

1. Mengetahui tingkat pemahaman dan pemahaman pemangku kepentingan terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran yang telah ditetapkan.
2. Mengukur kesesuaian antara Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran dengan pelaksanaan program dan kegiatan institusi.
3. Mengidentifikasi kekuatan serta area yang perlu ditingkatkan dalam implementasi Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran.
4. Menjadi bahan evaluasi dan dasar pengambilan keputusan dalam rangka peningkatan mutu dan pengembangan institusi secara berkelanjutan.
5. Mendukung pelaksanaan sistem penjaminan mutu internal serta pemenuhan standar akreditasi.

1.3 Waktu Pelaksanaan Kegiatan

Survei pemahaman terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran ini dilaksanakan pada bulan Agustus 2023 dengan tujuan untuk mengevaluasi kondisi serta pelaksanaan kebijakan dan implementasi Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran selama periode Agustus 2022 hingga Agustus 2023. Hasil survei ini memberikan gambaran evaluatif mengenai perkembangan dalam kurun waktu satu tahun terakhir.

Pelaksanaan survei pada bulan Agustus 2023 juga memungkinkan dilakukannya evaluasi terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran yang diterapkan pada awal tahun ajaran, sehingga informasi yang diperoleh dapat dimanfaatkan sebagai dasar dalam merancang perbaikan dan penyempurnaan yang sesuai dengan kebutuhan institusi serta mendukung peningkatan kualitas pengelolaan dan pencapaian tujuan di masa mendatang.

1.4 Responden

Responden dalam survei pemahaman terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran ini merupakan pemangku kepentingan internal institusi yang memiliki keterkaitan langsung dengan perencanaan dan pelaksanaan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran. Responden dipilih untuk memperoleh gambaran yang objektif dan komprehensif mengenai tingkat pemahaman serta pemahaman terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran yang telah ditetapkan.

Partisipasi responden dilakukan secara sukarela dengan tetap menjunjung tinggi prinsip kerahasiaan dan anonimitas. Data yang diperoleh dari responden selanjutnya diolah dan dianalisis sebagai bahan evaluasi dalam rangka peningkatan mutu dan pengembangan institusi secara berkelanjutan.

1.5 Ruang Lingkup

Ruang lingkup Survei pemahaman terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran ini mencakup evaluasi terhadap tingkat pemahaman, kesesuaian, dan pemahaman pemangku kepentingan terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran yang telah ditetapkan oleh institusi. Survei ini difokuskan pada persepsi responden terhadap kejelasan, relevansi, serta implementasi Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran dalam mendukung pencapaian tujuan institusi.

BAB II

METODE PENGUMPULAN DATA DAN ANALISIS DATA

2.1 Pengumpulan Data

Pengumpulan data dalam survei pemahaman terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran ini dilakukan dengan menggunakan metode survei secara daring (online) melalui penyebaran kuesioner elektronik yang dapat diakses pada laman https://ekuesioner.ukitoraja.ac.id/. Kuesioner disebarkan kepada Mitra Kerjasama sebagai responden melalui media komunikasi WhatsApp.

Instrumen kuesioner disusun berdasarkan indikator-indikator pemahaman yang berkaitan dengan pemahaman, kejelasan, relevansi, serta implementasi Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran dalam mendukung pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi di lingkungan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UKI Toraja.

Data yang diperoleh melalui https://ekuesioner.ukitoraja.ac.id/ selanjutnya dikumpulkan secara otomatis dan direkapitulasi untuk dianalisis sebagai dasar evaluasi tingkat pemahaman terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran serta sebagai bahan peningkatan mutu institusi.

2.2 Metode Pengolahan dan Analisis Data

Metode analisis dan pengolahan data dalam survei ini menggunakan pendekatan kuantitatif untuk memperoleh informasi yang terukur mengenai tingkat pemahaman responden. Data dikumpulkan melalui ekuesioner daring

(online), kemudian diolah menggunakan perangkat lunak Microsoft Excel dalam bentuk table untuk menghitung rata-rata skor tiap indikator.

Setiap pertanyaan dalam kuesioner dinilai menggunakan skala Likert 1–4, dengan kriteria penilaian sebagaimana ditunjukkan pada tabel berikut :

Tabel 1. Skala likert Pengukuran Pemahaman VMTS

Nilai/Bobot	Predikat
1	Sangat Tidak Paham
2	Tidak Paham
3	Paham
4	Sangat Paham

Untuk menginterpretasikan nilai rata-rata yang diperoleh dari setiap indikator, digunakan pedoman rentang nilai tingkat pemahaman berdasarkan skala Likert. Rentang nilai ini berfungsi sebagai acuan dalam mengklasifikasikan hasil perhitungan rata-rata ke dalam kategori tingkat pemahaman responden, sehingga hasil analisis dapat disajikan secara objektif, konsisten, dan mudah dipahami.

Tabel 2. Tingkat Pemahaman (Rensis Likert, 1932)

Rentang Nilai Rata-Rata	Kategori Pemahaman
1,00-1,75	Sangat Tidak Paham
1,76-2,50	Tidak Paham
2,51-3,25	Paham
3,26-4,00	Sangat Paham

2.3 Tahapan Pengolahan Data

Pengelolaan data dalam survei Pemahaman dosen Program Studi Pendidikan Matematika terkait Kebijakan Institusi dan Dukungan terhadap Tri Dharma Perguruan Tinggi tahun 2023 dilakukan dengan cara yang

sederhana dan efisien, menggunakan ekuisoner sebagai alat pengumpulan data. Pemilihan platform ini bertujuan untuk mempermudah distribusi kuesioner, mempercepat pengumpulan data, dan mengurangi potensi kesalahan dalam pencatatan. Tahapan pengelolaan data dilakukan sebagai berikut:

a. Distribusi Kuesioner

Kuesioner survei Pemahaman disebarkan kepada seluruh dosen di Program Studi Pendidikan Matematika melalui ekuisoner pada bulan Juni 2023. Responden mengisi kuesioner secara daring sesuai dengan petunjuk yang diberikan.

b. Pengumpulan Data

Semua jawaban dari responden tercatat secara otomatis dalam sistem ekuisoner. Data yang terkumpul kemudian disusun hingga batas waktu pengisian yang telah ditetapkan.

c. Rekapitulasi Data

Setelah periode pengisian selesai, data hasil survei dirangkum dalam bentuk tabel menggunakan fitur spreadsheet yang ada pada ekuisoner. Data yang tidak lengkap atau tidak memenuhi ketentuan tidak akan dimasukkan dalam proses analisis.

d. Penghitungan Nilai Rata-rata

Data yang telah dirangkum kemudian diproses dengan menghitung nilai rata-rata (mean) untuk setiap pernyataan dan aspek yang

dievaluasi. Nilai rata-rata ini digunakan untuk mencerminkan tingkat Pemahaman dosen.

Rata-rata = ∑ Nilai Jawaban Responden / Jumlah Respoden

e. Perhitungan Indeks Pemahaman

Untuk memberikan gambaran tingkat Pemahaman secara lebih komprehensif dan mudah dibandingkan, nilai rata-rata selanjutnya dikonversi ke dalam Indeks Pemahaman. Indeks Pemahaman dinyatakan dalam bentuk persentase dan dihitung dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

Indeks Kepuasan (%) = (Nilai Rata-rata / Skor Maksimum) ×

f. Interpretasi Tingkat Pemahaman

Untuk menginterpretasikan nilai rata-rata dan indeks yang diperoleh, digunakan pedoman rentang nilai tingkat Pemahaman berdasarkan skala Likert (Rensis Likert). Rentang nilai ini berfungsi sebagai acuan dalam mengklasifikasikan hasil perhitungan rata-rata dan indeks ke dalam kategori tingkat Pemahaman, sehingga hasil analisis dapat disajikan secara objektif, konsisten, dan mudah dipahami.

Tabel.3 Tingkat Pemahaman

Kategori Nilai Rata-Rata	Kategori Indeks (%)	Kategori Pemahaman

1,00-1,75	25-43	Sangat Tidak Paham
1,76-2,50	44-62	Tidak Paham
2,51-3,25	63-80	Paham
3,26-4,00	81-100	Sangat Paham

2.4 Analisis dan Penyajian Data

Hasil pengolahan data kemudian dianalisis secara deskriptif dengan membandingkan rata-rata nilai dan indeks pemahaman pada setiap komponen pengukuran. Tujuan dari analisis ini adalah untuk menemukan pola pemahaman dosen, mengidentifikasi komponen pengukuran dengan tingkat pemahaman tertinggi, serta aspek-aspek yang perlu diperbaiki. Data hasil analisis disajikan dalam bentuk tabel dan narasi deskriptif yang memudahkan pemahaman serta dapat dijadikan dasar dalam merumuskan rekomendasi dan program tindak lanjut. Dengan pendekatan ini, diharapkan hasil survei pemahaman VMTS Program Studi Pendidikan Matematika terkait Kebijakan Institusi dan Dukungan terhadap Tri Dharma Perguruan Tinggi di UKI Toraja tahun 2023 dapat memberikan kontribusi yang signifikan dalam upaya meningkatkan kualitas kebijakan institusi dan dukungan terhadap Tri Dharma Perguruan Tinggi, serta tata kelola dan layanan yang mendukung pelaksanaan tugas dosen secara berkelanjutan.

BAB III

HASIL PENGUKURAN SURVEI PEMAHAMAN DAN ANALISIS

3.1 Hasil Survei Pemahaman

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data survei pemahaman terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran yang telah dilaksanakan, diperoleh gambaran mengenai tingkat pemahaman responden terhadap kejelasan, relevansi, serta implementasi Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran di lingkungan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UKI Toraja.

Tabel 3. Jumlah Responden

No	Kelompok Responden	Jumlah	%
1	Mahasiswa	133	100%
2	Dosen	15	100%
3	Tendik	1	100%

Tabel 3 menunjukkan jumlah responden berdasarkan kelompok responden. Seluruh kelompok responden, yaitu mahasiswa sebanyak 133 orang**,** dosen sebanyak 15 orang**,** dan tenaga kependidikan (tendik) sebanyak 1 orang, berpartisipasi secara penuh dengan tingkat keterlibatan mencapai **100%** pada masing-masing kelompok. Hal ini menunjukkan bahwa data yang diperoleh bersifat lengkap dan representatif, sehingga dapat menggambarkan kondisi serta persepsi seluruh pemangku kepentingan yang terlibat dalam kegiatan survei secara akurat.

Tabel 4. Hasil Survei Pemahaman

No	Komponen Pengukuran	Rata-rata Skala Likers	Rata-Rata Indeks Pemahaman (%)	Kategori
1	Saya mengetahui Visi Universitas Kristen Indonesia Toraja.	3,09	77,18	Paham
2	Saya memahami isi Misi Universitas Kristen Indonesia Toraja.	3,45	86,24	Sangat Paham
3	Saya mengetahui Tujuan Universitas Kristen Indonesia Toraja.	3,07	76,85	Paham
4	Saya memahami Sasaran yang ingin dicapai Universitas Kristen Indonesia Toraja.	3,51	87,75	Sangat Paham
5	Informasi mengenai VMTS universitas mudah diakses oleh civitas akademika.	3,07	76,68	Paham
6	Saya mengetahui Visi fakultas tempat saya bernaung.	3,54	88,59	Sangat Paham
7	Saya memahami Misi fakultas dengan baik.	3,05	76,17	Paham
8	Saya mengetahui Tujuan fakultas yang ingin dicapai.	3,54	88,59	Sangat Paham
9	Saya memahami Sasaran fakultas sesuai dengan bidang keilmuan.	3,09	77,35	Paham
10	Fakultas secara aktif menyosialisasikan VMTS kepada mahasiswa, dosen, dan tendik.	3,52	87,92	Sangat Paham
11	Saya mengetahui Visi Program Studi tempat saya belajar	3,05	76,17	Paham
12	Saya memahami Misi Program Studi dengan jelas.	3,52	87,92	Sangat Paham
13	Saya mengetahui Tujuan yang ingin dicapai Program Studi.	3,09	77,35	Paham
14	Saya memahami Sasaran Program Studi sesuai bidang keilmuan.	3,54	88,42	Sangat Paham
15	Program Studi secara rutin menyosialisasikan VMTS kepada mahasiswa, dosen, dan tendik.	3,08	77,01	Paham

16	VMTS universitas, fakultas, dan program studi mudah dipahami oleh civitas akademika.	3,53	88,26	Sangat Paham
17	VMTS sesuai dengan kebutuhan pengembangan keilmuan dan dunia kerja.	3,09	77,35	Paham
18	VMTS mendorong semangat dan motivasi saya dalam bekerja/belajar di UKI Toraja.	3,52	87,92	Sangat Paham
19	Saya merasa terlibat secara aktif dalam mewujudkan VMTS universitas, fakultas, dan prodi.	3,08	77,01	Paham
Rata-rata		**3.29**	**82.14**	**Sangat Paham**

Hasil survei pemahaman terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran ini menjadi bahan evaluasi bagi institusi dalam merumuskan kebijakan dan program peningkatan mutu, serta berfungsi sebagai dasar pengambilan keputusan untuk pengembangan implementasi Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran di masa mendatang.

3.2 Analisis Suvei Pemahaman

Berdasarkan data pada Tabel 4 Hasil Survei Pemahaman, diperoleh rata-rata skor 3,29 dengan indeks Pemahaman 82,14% yang berada pada kategori Sangat Baik. Hasil ini menunjukkan bahwa secara umum civitas akademika Universitas Kristen Indonesia Toraja telah memiliki pemahaman dan persepsi yang positif terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) di tingkat universitas, fakultas, dan program studi. Indikator dengan kategori Sangat Baik didominasi oleh aspek pemahaman misi dan sasaran, baik di tingkat universitas, fakultas, maupun program studi, serta efektivitas sosialisasi VMTS, dengan indeks pemahaman berkisar antara 86,25%–88,5%. Hal ini menunjukkan bahwa VMTS

dinilai relevan, mudah dipahami, dan mampu mendorong motivasi civitas akademika dalam kegiatan belajar dan bekerja.

Namun demikian, beberapa indikator masih berada pada kategori Baik, khususnya terkait pengetahuan awal mengenai visi dan tujuan, kemudahan akses informasi VMTS, serta tingkat keterlibatan aktif civitas akademika dalam mewujudkan VMTS, dengan indeks pemahaman sekitar 76,25%–77,25%. Temuan ini mengindikasikan bahwa meskipun pemahaman terhadap VMTS sudah cukup baik, masih diperlukan peningkatan dalam hal sosialisasi yang lebih intensif, penyediaan media informasi yang mudah diakses, serta pelibatan aktif mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan dalam implementasi VMTS. Secara keseluruhan, hasil survei mencerminkan bahwa VMTS UKI Toraja telah berjalan dengan baik dan diterima secara positif, namun tetap memiliki ruang untuk penguatan agar pemahaman dan partisipasi civitas akademika semakin optimal.

3.3 Persentase Skala Pengukuran

Tabel 6. Persentase Skala Pengukuran

No	Komponen Pengukuran	Skala 1	%	Skala 2	%	Skala 3	%	Skala 4	%	Rata-rata	Indeks
1	Saya mengetahui Visi Universitas Kristen Indonesia Toraja.	0	0%	0	0%	136	91.28%	13	8.72%	3.09	77.18%
2	Saya memahami isi Misi Universitas Kristen Indonesia Toraja.	0	0%	0	0%	82	55.03%	67	44.97%	3.45	86.24%
3	Saya mengetahui Tujuan Universitas Kristen Indonesia Toraja.	0	0%	0	0%	138	92.62%	11	7.38%	3.07	76.85%
4	Saya memahami Sasaran yang ingin dicapai Universitas Kristen Indonesia Toraja.	0	0%	0	0%	73	48.99%	76	51.01%	3.51	87.75%
5	Informasi mengenai VMTS universitas mudah diakses oleh civitas akademika.	0	0%	0	0%	139	93.29%	10	6.71%	3.07	76.68%
6	Saya mengetahui Visi fakultas tempat saya bernaung.	0	0%	1	1%	66	44.30%	82	55.03%	3.54	88.59%
7	Saya memahami Misi fakultas dengan baik.	0	0%	0	0%	142	95.30%	7	4.70%	3.05	76.17%
8	Saya mengetahui Tujuan fakultas yang ingin dicapai.	0	0%	0	0%	68	45.64%	81	54.36%	3.54	88.59%
9	Saya memahami Sasaran fakultas sesuai dengan bidang keilmuan.	0	0%	0	0%	135	90.60%	14	9.40%	3.09	77.35%
10	Fakultas secara aktif menyosialisasikan VMTS kepada mahasiswa, dosen, dan tendik.	0	0%	0	0%	72	48.32%	77	51.68%	3.52	87.92%
11	Saya mengetahui Visi Program Studi tempat saya belajar	0	0%	0	0%	142	95.30%	7	4.70%	3.05	76.17%
12	Saya memahami Misi Program Studi dengan jelas.	0	0%	0	0%	72	48.32%	77	51.68%	3.52	87.92%
13	Saya mengetahui Tujuan yang ingin dicapai Program Studi.	0	0%	0	0%	135	90.60%	14	9.40%	3.09	77.35%
14	Saya memahami Sasaran Program Studi sesuai bidang keilmuan.	0	0%	0	0%	69	46.31%	80	53.69%	3.54	88.42%
15	Program Studi secara rutin menyosialisasikan VMTS kepada mahasiswa, dosen, dan tendik.	0	0%	0	0%	137	91.95%	12	8.05%	3.08	77.01%
16	VMTS universitas, fakultas, dan program studi mudah dipahami oleh civitas akademika.	0	0%	0	0%	70	46.98%	79	53.02%	3.53	88.26%
17	VMTS sesuai dengan kebutuhan pengembangan keilmuan dan dunia kerja.	0	0%	0	0%	135	90.60%	14	9.40%	3.09	77.35%
18	VMTS mendorong semangat dan motivasi saya dalam bekerja/belajar di UKI Toraja.	0	0%	0	0%	72	48.32%	77	51.68%	3.52	87.92%
19	Saya merasa terlibat secara aktif dalam mewujudkan VMTS universitas, fakultas, dan prodi.	0	0%	0	0%	137	91.95%	12	8.05%	3.08	77.01%
	Total Rata rata	**0**	**0%**	**1**	**0%**	**2020**	**71.35%**	**810**	**28.61%**	**3.29**	**82.14%**

Berdasarkan hasil survei pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) di Universitas Kristen Indonesia Toraja, pemahaman sivitas akademika secara umum berada pada kategori sangat baik dengan nilai rata-rata 3,29 (indeks 82,14%). Mayoritas responden memberikan respons positif pada skala 3 (71,35%) dan skala 4 (28,61%). Pemahaman tertinggi dicapai pada aspek Visi dan Tujuan Fakultas (88,59%), diikuti oleh Sasaran Program Studi (88,42%) serta Sasaran Universitas (87,75%).

Sebaliknya, pemahaman terhadap Misi Fakultas dan Visi Program Studi mencatatkan indeks terendah, yakni sebesar 76,17%. Selain itu, pemahaman Visi Universitas (77,18%), Tujuan Universitas (76,85%), dan kemudahan akses informasi VMTS (76,68%) juga masih memerlukan perhatian. Untuk memeratakan dan meningkatkan capaian tersebut, pihak universitas, fakultas, hingga program studi direkomendasikan untuk memperkuat sosialisasi berkelanjutan melalui rapat akademik, orientasi mahasiswa, media kampus, serta mengintegrasikan VMTS ke dalam seluruh kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi.

3.4 Persentase Skala Likers

Tabel 7. Persentase Skala Likers

Skala	Jumlah	Persentase
1 – Sangat Tidak Paham	0	0.0%
2 – Tidak Paham	1	0.0%
3 – Paham	2020	71.4%
4 – Sangat Paham	810	28.6%
Total	**2831**	**100%**

Berdasarkan tabel hasil survei pemahaman VMTS Program Studi Pendidikan Matematika, diperoleh total 2.831 jawaban responden. Sebanyak 2.020

jawaban (71,4%) berada pada kategori Paham, sedangkan 810 jawaban (28,6%) berada pada kategori Sangat Paham. Sementara itu, kategori Tidak Paham tercatat sebanyak 1 jawaban dan kategori Sangat Tidak Paham tidak memperoleh jawaban.

Hasil tersebut menunjukkan bahwa mayoritas responden telah memahami Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) Program Studi Pendidikan Matematika. Hal ini menjadi indikasi positif bahwa penyampaian dan sosialisasi VMTS telah berjalan dengan baik. Meskipun demikian, sosialisasi VMTS perlu terus ditingkatkan agar seluruh sivitas akademika memiliki pemahaman yang menyeluruh.

BAB IV

KESIMPULAN DAN PENUTUP

4.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil survei pemahaman terhadap pemahaman dan implementasi Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) di Universitas Kristen Indonesia Toraja, diperoleh rata-rata skor sebesar 3,29 dengan indeks pemahaman 82,25% yang termasuk dalam kategori Sangat Baik. Hal ini menunjukkan bahwa secara umum civitas akademika telah memiliki pemahaman yang baik dan persepsi positif terhadap VMTS di tingkat universitas, fakultas, dan program studi. Aspek pemahaman misi dan sasaran serta efektivitas sosialisasi VMTS memperoleh penilaian tinggi, menandakan bahwa VMTS dinilai relevan, jelas, dan mampu mendorong motivasi dalam kegiatan belajar dan bekerja.

Meskipun demikian, masih terdapat beberapa indikator yang berada pada kategori Baik, khususnya terkait pengetahuan awal mengenai visi dan tujuan, kemudahan akses informasi VMTS, serta keterlibatan aktif civitas akademika dalam mewujudkan VMTS. Oleh karena itu, diperlukan upaya lanjutan berupa peningkatan intensitas sosialisasi, penguatan media informasi yang mudah diakses, serta pelibatan aktif seluruh pemangku kepentingan agar implementasi VMTS dapat berjalan lebih optimal. Secara keseluruhan, hasil survei ini dapat menjadi dasar yang kuat bagi institusi dalam melakukan perbaikan berkelanjutan dalam rangka peningkatan mutu pendidikan dan tata kelola akademik.

4.2 Penutup

Survei pemahaman terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) ini memberikan gambaran objektif mengenai sejauh mana VMTS dipahami, diterima, dan dirasakan manfaatnya oleh para pemangku kepentingan di lingkungan Universitas Kristen Indonesia Toraja. Informasi yang diperoleh menjadi dasar bagi institusi dalam melakukan evaluasi berkelanjutan, perbaikan kebijakan, serta pengembangan strategi institusi.

Dengan demikian, laporan ini diharapkan dapat mendukung peningkatan kualitas tata kelola, memperkuat arah strategis institusi, serta memastikan ketercapaian tujuan secara efektif dan berkelanjutan, sekaligus menjadi bukti pendukung dalam pelaksanaan penjaminan mutu dan proses akreditasi.

LAMPIRAN

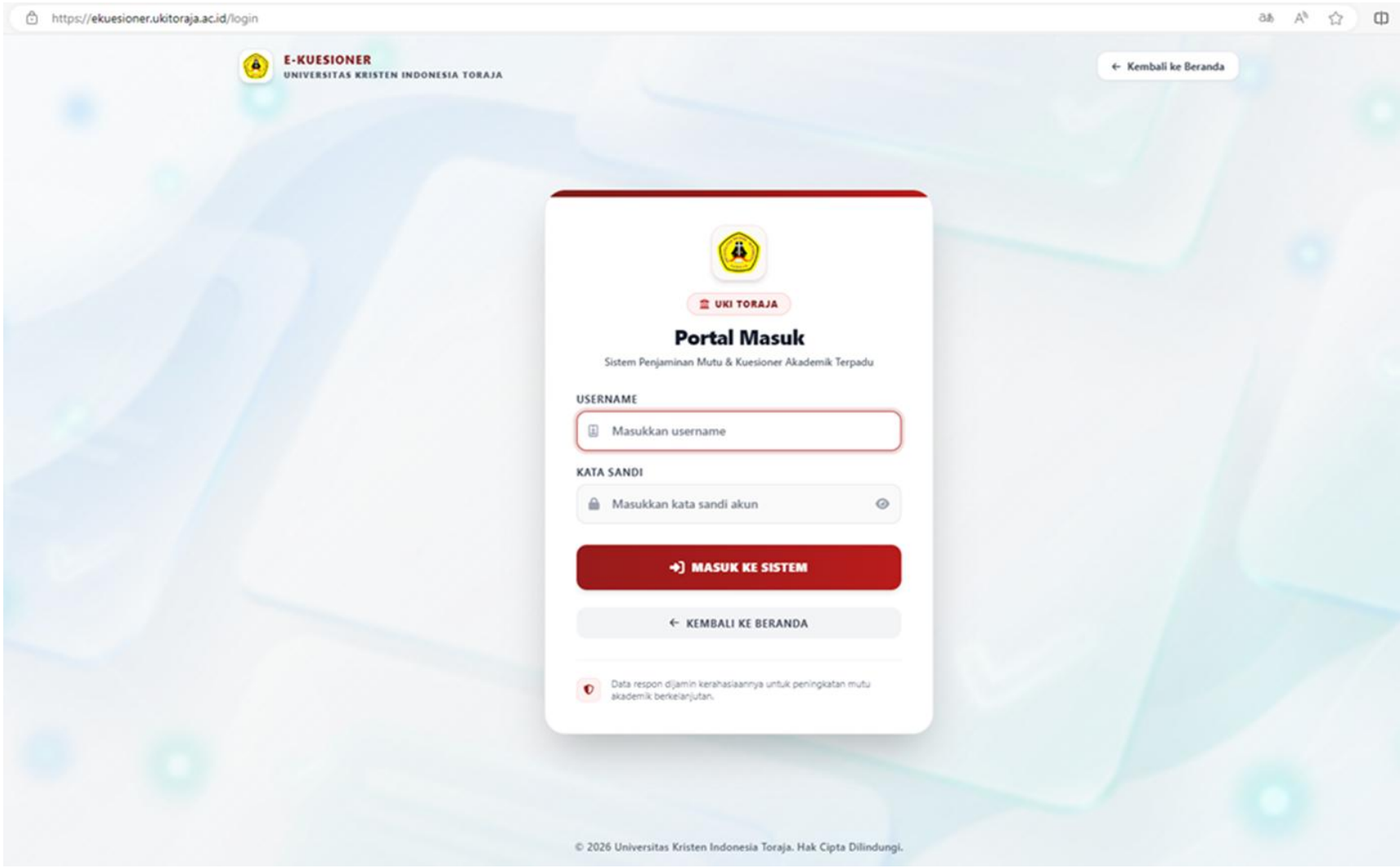
Hasil Penilaian

Lampiran ini menyajikan hasil penilaian pemhaman civitas akademika terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) di lingkungan Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja.

No	Timestamp	Nama	NIDN/NIM	Status	Fakultas/Prodi	P1	p2	p3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19
1	05/05/2023 15:46	RISPA DAUN PALISU	220113036	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	05/05/2023 15:49	RUBIANUS	911046201	Dosen	FKIP/Pendidikan Matematika	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3
3	05/05/2023 16:07	SAMBIRA	219113007	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	05/05/2023 16:19	SARI TUMBO	219113046	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5	05/05/2023 16:50	SARNITA THERESIA RARA'	221113014	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
6	05/05/2023 16:59	SELVANI TANDI ANGIN	219113004	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3
7	05/05/2023 17:11	SELVI RAJUATY TANDISERU	904098001	Dosen	FKIP/Pendidikan Matematika	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3
8	05/05/2023 17:32	SEPTIANA BORO TONDOK	219113024	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3
9	05/05/2023 17:36	SEPTIN DWI RAPA'	220113010	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10	05/05/2023 17:39	SINTIKE	221113013	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3
11	05/05/2023 17:40	SINTYA ARY TUMANAN	219113052	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3
12	05/06/2023 06:43	ENOS LOLANG	911056901	Dosen	FKIP/Pendidikan Matematika	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
13	05/06/2023 07:07	APRILIA TIKA TANAN TUMANAN	221113024	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
14	05/06/2023 08:24	AGUSTINA A	219113025	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
15	05/06/2023 08:24	ALDI FRANS TANI	220113018	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
16	05/06/2023 08:56	AGUSTIN TAMMU MARURU'	220113007	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
17	05/06/2023 09:15	BEATRIC VIDELIA REMME	906048902	Dosen	FKIP/Pendidikan Matematika	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3
18	05/06/2023 09:25	ERNITA DEANTI BOROTODING	221113034	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
19	05/06/2023 09:34	ARIS SIMON	1221113035	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
20	05/06/2023 09:37	ESTER SAMPE PALI'	219113010	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
21	05/06/2023 09:38	EVALIN PASENO	220113037	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
22	05/06/2023 09:39	EVY LALAN LANGI	930038603	Dosen	FKIP/Pendidikan Matematika	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
23	05/06/2023 09:55	DESTI RANTE PARE	220113043	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
24	05/06/2023 09:55	DESY PONGDATU	221113025	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4
25	05/06/2023 09:55	DETI RAMBA'	220113020	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
26	05/06/2023 10:45	AGNES AGIAN	216113077	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
27	05/06/2023 11:00	FARA PRISILLA MULJADI	221113017	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
28	05/06/2023 11:01	FATIMAH AZZAHRAH. K	221113009	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
29	05/06/2023 11:03	FEBRIANI LINO SAPAN	219113032	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
30	05/06/2023 11:55	FRANLISNAWATI PALILING	222113012	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3

31	05/06/2023 11:58	FRANS PANGRANTE	892907 0023	Dosen	FKIP /Pendidikan Matematika	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3
32	05/06/2023 12:02	CINDY SAMARA	220113030	Mahasiswa	FKIP /Pendidikan Matematika	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3
33	05/06/2023 12:05	CLARA CITRA SANGAPA'	219113014	Mahasiswa	FKIP /Pendidikan Matematika	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4
34	05/06/2023 12:11	ATRISYA LIMBONG	221113008	Mahasiswa	FKIP /Pendidikan Matematika	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3
35	05/06/2023 12:11	DIAN NOVITASARI JABAN	221113007	Mahasiswa	FKIP /Pendidikan Matematika	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4
36	05/06/2023 12:20	ANGELA	220113003	Mahasiswa	FKIP /Pendidikan Matematika	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
37	05/06/2023 12:22	FRENGKI MANGALIK	220113005	Mahasiswa	FKIP /Pendidikan Matematika	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3
38	05/06/2023 12:38	ANGGRENI BILMA BUNGA'	221113005	Mahasiswa	FKIP /Pendidikan Matematika	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
39	05/06/2023 12:47	FRINELDI THRESIA BANIK	221113036	Mahasiswa	FKIP /Pendidikan Matematika	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3
40	05/06/2023 12:48	FRISKA SIMON	220113008	Mahasiswa	FKIP /Pendidikan Matematika	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3
41	05/06/2023 12:48	GEBRIELLA LAUREN MATIUS	219113030	Mahasiswa	FKIP /Pendidikan Matematika	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
42	05/06/2023 13:22	DILA NALFITA SARI	222113011	Mahasiswa	FKIP /Pendidikan Matematika	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3
43	05/06/2023 13:28	CINDY PALINOAN	220113032	Mahasiswa	FKIP /Pendidikan Matematika	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
44	05/06/2023 13:43	AGNESIA LEBANG	219113048	Mahasiswa	FKIP /Pendidikan Matematika	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
45	05/06/2023 13:47	EGYANTO PONI BALI	220113027	Mahasiswa	FKIP /Pendidikan Matematika	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
46	05/06/2023 14:01	EKARIA PATANDI	220113024	Mahasiswa	FKIP /Pendidikan Matematika	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
47	05/06/2023 15:07	AYUSNI METTANG	222113006	Mahasiswa	FKIP /Pendidikan Matematika	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3
48	05/06/2023 15:44	ADELIA SILALAN	221113022	Mahasiswa	FKIP /Pendidikan Matematika	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
49	05/06/2023 15:52	BERTHIN SIMEGA	915016703	Dosen	FKIP /Pendidikan Matematika	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3
50	05/06/2023 16:43	DALLE' PALEMBANGAN	221113031	Mahasiswa	FKIP /Pendidikan Matematika	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
51	05/06/2023 16:57	EKASARI PAENDEN LELEPADANG	220113038	Mahasiswa	FKIP /Pendidikan Matematika	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
52	05/06/2023 17:08	ELIESER TITIN PALUTA'	219113011	Mahasiswa	FKIP /Pendidikan Matematika	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3
53	05/06/2023 17:40	ELIM TRIKA SUDARSI	919058902	Dosen	FKIP /Pendidikan Matematika	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
54	05/06/2023 18:04	DERIANA MANGADI	219113029	Mahasiswa	FKIP /Pendidikan Matematika	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
55	05/06/2023 19:19	ARY TAPONG LIBBA	219113028	Mahasiswa	FKIP /Pendidikan Matematika	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3
56	05/06/2023 19:25	BAPTISTA VARANI DACOSTA	222113001	Mahasiswa	FKIP /Pendidikan Matematika	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3
57	05/06/2023 19:38	ELSI SAMPE LAYU'	220113031	Mahasiswa	FKIP /Pendidikan Matematika	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
58	05/06/2023 19:43	EMY LIMBONG BUA'	220113004	Mahasiswa	FKIP /Pendidikan Matematika	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
59	05/06/2023 20:03	ADRIANA GALLA SITURU	220113034	Mahasiswa	FKIP /Pendidikan Matematika	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
60	05/06/2023 20:22	BARTOLOMEUS TANDI LOMBAN	219113021	Mahasiswa	FKIP /Pendidikan Matematika	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
61	05/06/2023 21:11	ENJELINA FRANSISKA	219113001	Mahasiswa	FKIP /Pendidikan Matematika	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
62	06/06/2023 04:42	KRISTINA ANDARI	222113014	Mahasiswa	FKIP /Pendidikan Matematika	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3
63	06/06/2023 05:19	TD. ERWIN OBETH NEGO	1221113011	Mahasiswa	FKIP /Pendidikan Matematika	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4
64	06/06/2023 07:06	TRYIIS SUKRIWIAISA	222113005	Mahasiswa	FKIP /Pendidikan Matematika	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3
65	06/06/2023 07:54	VENY	218113039	Mahasiswa	FKIP /Pendidikan Matematika	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3
66	06/06/2023 08:07	VICTOR RONY	222113004	Mahasiswa	FKIP /Pendidikan Matematika	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3
67	06/06/2023 08:14	VIDON SALES	222113010	Mahasiswa	FKIP /Pendidikan Matematika	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4
68	06/06/2023 08:24	WASTI PATULAK	220113033	Mahasiswa	FKIP /Pendidikan Matematika	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3
69	06/06/2023 09:18	LIBRANI ENCELIN MANGGAU	220113014	Mahasiswa	FKIP /Pendidikan Matematika	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
70	06/06/2023 09:46	LINDHA TE'DANG	219113033	Mahasiswa	FKIP /Pendidikan Matematika	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
71	06/06/2023 09:47	WINDA	220113012	Mahasiswa	FKIP /Pendidikan Matematika	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3
72	06/06/2023 09:47	LULI PA'BA'NA	219113008	Mahasiswa	FKIP /Pendidikan Matematika	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
73	06/06/2023 09:49	LUSIA TETY	221113010	Mahasiswa	FKIP /Pendidikan Matematika	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
74	06/06/2023 10:00	LUSIANA DELASTRI	917078603	Dosen	FKIP /Pendidikan Matematika	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
75	06/06/2023 10:04	WINDA BOYONG SALINDING	222113013	Mahasiswa	FKIP /Pendidikan Matematika	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3
76	06/06/2023 10:16	MANDA TARUK PANGARUNGAN	220113026	Mahasiswa	FKIP /Pendidikan Matematika	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
77	06/06/2023 10:20	WIMIN KADINGE	221113039	Mahasiswa	FKIP /Pendidikan Matematika	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3
78	06/06/2023 10:20	YANTI PEDE	220113039	Mahasiswa	FKIP /Pendidikan Matematika	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3
79	06/06/2023 10:23	MARILYN LASARUS KONDOLAYUK	911058803	Dosen	FKIP /Pendidikan Matematika	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
80	06/06/2023 10:44	YENNI PASOMBA	220113019	Mahasiswa	FKIP /Pendidikan Matematika	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3
81	06/06/2023 10:44	MARNI YOHANES TONDA	220113015	Mahasiswa	FKIP /Pendidikan Matematika	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3
82	06/06/2023 10:57	MARSELINUS LOLO'	220113029	Mahasiswa	FKIP /Pendidikan Matematika	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3
83	06/06/2023 11:03	MELI LIMBONG	220113028	Mahasiswa	FKIP /Pendidikan Matematika	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
84	06/06/2023 11:06	MELIN DON ALLO	221113027	Mahasiswa	FKIP /Pendidikan Matematika	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3
85	06/06/2023 11:08	MELKI EDI	221113033	Mahasiswa	FKIP /Pendidikan Matematika	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3
86	06/06/2023 11:34	MERI KIDING ALLO	221113006	Mahasiswa	FKIP /Pendidikan Matematika	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
87	07/06/2023 17:05	JESICA MARKUS	219113009	Mahasiswa	FKIP /Pendidikan Matematika	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4
88	07/06/2023 18:01	SRIWINTA TE'DANGAN	221113016	Mahasiswa	FKIP /Pendidikan Matematika	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3
89	07/06/2023 18:08	JUNETASARI MENDILA	217113051	Mahasiswa	FKIP /Pendidikan Matematika	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
90	07/06/2023 18:17	JUNIANTO SUSENO KALPARIS	221113023	Mahasiswa	FKIP /Pendidikan Matematika	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
91	07/06/2023 18:20	YULITA PUDI	220113013	Mahasiswa	FKIP /Pendidikan Matematika	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
92	07/06/2023 18:33	SRY VENY	222113016	Mahasiswa	FKIP /Pendidikan Matematika	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
93	07/06/2023 18:34	SULIS SUDI	219113015	Mahasiswa	FKIP /Pendidikan Matematika	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
94	07/06/2023 18:36	SURI TODING LEMBANG	918099001	Dosen	FKIP /Pendidikan Matematika	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3
95	07/06/2023 18:55	TABITA ARRUAN	222113007	Mahasiswa	FKIP /Pendidikan Matematika	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4

96	07/06/2023 18:55	THEA TAPPI	220113002	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3
97	07/06/2023 19:03	YULITA RANTE BUA'	221113019	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3
98	07/06/2023 19:05	TIARA INDAH BELOPADANG	222113018	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3
99	07/06/2023 19:11	YUSEM BARU	929078903	Dosen	FKIP/Pendidikan Matematika	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4
100	07/06/2023 19:20	ZAKARIA ZET	221113032	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4
101	07/06/2023 19:20	YUSTEVIN HENDRA LOLO ANGIN	220113045	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4
102	07/06/2023 20:49	KATRIANI DEA DOMMASSANG	221113020	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
103	08/06/2023 11:36	MERLIN JERITARUK	222113006	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
104	08/06/2023 11:37	MILENIA RARA LIMBONG	220113041	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
105	08/06/2023 12:06	NELSI LEMBANG NIO'	221113004	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
106	08/06/2023 12:12	YENSE SUMULE	220113011	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3
107	08/06/2023 12:47	NELY TIMBANG	220113009	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
108	08/06/2023 12:55	IRSAYANTI TAPPANG	220113042	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3
109	08/06/2023 13:00	YORI LILING	221113001	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3
110	08/06/2023 13:23	MONI LOVERINI MANGOTONI	220113018	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
111	08/06/2023 13:58	JANIATI SIMON	221113037	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4
112	08/06/2023 14:34	YULIANAH HENI	219113054	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3
113	08/06/2023 14:40	JASMINE SURU	222113009	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3
114	08/06/2023 15:15	JEINEVITA RAHEL BETTY	219113018	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
115	08/06/2023 16:46	JENI PARISA	221113028	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
116	08/06/2023 16:59	YULIANUS MARAMPA ROMBEALLO	916109201	Dosen	FKIP/Pendidikan Matematika	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
117	09/06/2023 13:01	NENSI BAMBANG L	220113044	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
118	09/06/2023 13:13	NINDA LENDATU	220113006	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
119	09/06/2023 13:40	NOVAYANTI DATULABI	221113012	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
120	09/06/2023 13:40	NOVIANA YANTI PALLING	220113021	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3
121	09/06/2023 13:59	NOVANTY PATANDIANAN	1221113038	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
122	09/06/2023 13:59	NOVITA LUSVAL KADUA'	219113022	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
123	09/06/2023 13:59	NOVITRI LIA ERNESTA	221113003	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
124	09/06/2023 14:00	OKTAVIANUS YANDRI PAKADANG	222113002	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
125	09/06/2023 14:00	OLINSYA GLENSIANI	220113035	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3
126	09/06/2023 14:06	ORPA BATTO'	219113056	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3
127	09/06/2023 14:16	PERANAPA'	221113021	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
128	09/06/2023 14:16	RAHEL PAGLING	1222113020	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
129	09/06/2023 14:26	RELAL LAMBU	219113043	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3
130	10/06/2023 14:26	RIA MANUARI	219113003	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3
131	10/06/2023 14:31	RIANTO SIMON	220113001	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3
132	10/06/2023 14:33	RIDA SERO	219113005	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
133	10/06/2023 14:34	RISNA UNTUNG	1220113048	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
134	10/10/2023 06:44	HISKIA SUKIMANGAMPANG	222113015	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3
135	10/10/2023 09:41	IKETUT LINGGIH	31126408	Dosen	FKIP/Pendidikan Matematika	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3
136	10/10/2023 10:26	IINMUSTIKA PATIANG	222113017	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3
137	10/10/2023 11:21	INELSI PALENGKA	930118905	Dosen	FKIP/Pendidikan Matematika	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3
138	10/10/2023 11:59	INTANIYA KURANIDENI	220113022	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
139	10/10/2023 12:50	GIDION PALUMPUN	219113041	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3
140	10/10/2023 12:50	GORISIANUS VALLO	219113047	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3
141	10/10/2023 12:52	GRACE SAPAN BATURANTE	219113017	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3
142	10/10/2023 12:59	GRACE SYAHNE MARINDATU	219113026	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
143	10/10/2023 13:04	GREGORIA MILENIA PANENNENI TARMIGAN	219113034	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3
144	10/10/2023 13:13	GUSTIN KALOMO	220113025	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3
145	10/10/2023 13:18	HENDRIFANI LUMMUNG	219113019	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3
146	10/10/2023 13:39	HERDAWATI PALANGDA'	222113019	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3
147	10/10/2023 14:20	HERI	220113023	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
148	10/10/2023 17:00	HERIANTI	219113037	Mahasiswa	FKIP/Pendidikan Matematika	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3
149	10/10/2023 21:01	HERSIYATI PALAYUKAN	915109001	Dosen	FKIP/Pendidikan Matematika	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3
Jumlah						460	514	458	523	457	528	454	528	461	524	454	524	461	527	459	526	461	524	459
Rat-rata						3,09	3,45	3,07	3,51	3,07	3,54	3,05	3,54	3,09	3,52	3,05	3,52	3,09	3,54	3,08	3,53	3,09	3,52	3,08


https://ekuesioner.ukitoraja.ac.id/login
E-KUESIONER
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
← Kembali ke Beranda
UKI TORAJA
Portal Masuk
Sistem Penjaminan Mutu & Kuesioner Akademik Terpadu
USERNAME
Masukkan username
KATA SANDI
Masukkan kata sandi akun
MASUK KE SISTEM
← KEMBALI KE BERANDA
Data respon dijamin kerahasiaannya untuk peningkatan mutu akademik berkelanjutan.
© 2026 Universitas Kristen Indonesia Toraja. Hak Cipta Dilindungi.