LAPORAN PELAKSANAAN SURVEI KEPUASAN PROSES BELAJAR DAN MENGAJAR (PBM) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA PERIODE GENAP 2025/2026

PUSAT PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
TAHUN 2026

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN PELAKSANAAN SURVEI KEPUASAN
PROSES BELAJAR DAN MENGAJAR (PBM)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
PERIODE GENAP 2025/2026
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
TAHUN 2026

Laporan Pelaksanaan Survei Kepuasaan telah disusun sebagai bagian dari pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Universitas Kristen Indonesia Toraja dan disahkan untuk digunakan sebagai bahan evaluasi mutu, Audit Mutu Internal (AMI), Rapat Tinjauan Manajemen (RTM), serta pendukung akreditasi.

Makale, Juli 2026

Unit Kendali Mutu	Gugus Kendali Mutu
Dr. Roberto Salu Situru', S.IP., M.IP	Dr. Yusem Ba'ru, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0917068802	NIDN. 0929078903

Mengetahui

Kepala Lembaga Penjaminan Mutu	Dekan Fakultas
Dr. Resnita Dewi, SS., M.Hum	Dr. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0909129001	NIDN. 0930098202

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena laporan pelaksanaan Survei Proses Belajar dan Mengajar (PBM) Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja Periode Genap Tahun Akademik 2025/2026 dapat diselesaikan dengan baik. Survei ini dilaksanakan sebagai bagian dari upaya evaluasi dan peningkatan mutu pembelajaran secara berkelanjutan, khususnya dalam aspek persiapan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan penilaian pembelajaran.

Hasil survei ini merupakan rangkuman penilaian dan masukan yang diberikan oleh mahasiswa terhadap pelaksanaan Proses Belajar Mengajar (PBM) oleh dosen. Data dan informasi yang diperoleh diharapkan dapat menjadi dasar dalam mengevaluasi kualitas pembelajaran, merumuskan program perbaikan, serta meningkatkan mutu proses belajar mengajar secara berkelanjutan.

Kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh Responden Program Studi Pendidikan Matematika yang telah berpartisipasi dan memberikan penilaian serta masukan melalui survei ini. Semoga laporan hasil survei Proses Belajar Mengajar (PBM) ini dapat memberikan manfaat bagi seluruh pemangku kepentingan dan mendukung terciptanya lingkungan akademik yang unggul dan berdaya saing.

Akhir kata, kami terbuka terhadap saran dan masukan guna penyempurnaan di masa mendatang.

Hormat kami,
Kepala LPM

Dr. Resnita Dewi, SS., M.Hum

DAFTAR ISI

Sampul i
Lembar Pengesahan ii
Kata Pengantar iii
Daftar Isi iv
BAB I PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Tujuan 2
1.3 Waktu Pelaksanaan Kegiatan 2
1.4 Responden 3
1.5 Ruang Lingkup 3
BAB II METODE PENGUMPULAN DATA DAN ANALISIS DATA 4
2.1 Pengumpulan Data 4
2.2 Metode Pengolahan dan Analisis Data 4
2.3 Tahapan Pengolahan Data 5
2.4 Analisis dan Penyajian Data 8
BAB III HASIL PENGUKURAN SURVEI KEPUASAN DAN ANALISIS ... 9
3.1 Hasil Survei Kepuasan 9
3.2 Analisis Survei Kepuasan 12
3.3 Persentase Skala Pengukuran 14
BAB IV RENCANA TINDAK LANJUT HASIL SURVEI HASIL SURVEI PROSES BELAJAR MENGAJAR 16
4.1 Dasar Penyusunan Rencana Tindak Lanjut 16
4.2 Rencana Tindak Lanjut 16
4.3 Mekanisme Pelaksanaan Tindak Lanjut 17
4.4 Monitoring dan Evaluasi Tindak Lanjut 17
BAB V KESIMPULAN DAN PENUTUP 19
5.1 Kesimpulan 19
5.2 Penutup 19
LAMPIRAN 21
Hasil Penilaian 21

BAB I
PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Proses pembelajaran oleh dosen merupakan salah satu hal penting dalam pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Dosen berperan penting dalam proses pembelajaran agar seluruh kegiatan dapat berjalan dengan baik. Untuk hal itu maka perlu dipastikan proses pembelajaran berjalan dengan baik dan terarah, oleh karena itu penjaminan sistem mutu bertujuan untuk melakukan kegiatan monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan pembelajaran yang diselenggarakan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UKI Toraja dalam rangka mewujudkan visi serta memenuhi kebutuhan pemangku kepentingan internal dan eksternal di Program Studi Pendidikan Matematika. Proses Belajar Mengajar melalui proses pengumpulan, penganalisisan, pencatatan, pelaporan, dan penggunaan informasi manajemen tentang pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen. Kegiatan Evaluasi Proses Belajar Mengajar (EPBM) juga untuk mengetahui apakah indikator keberhasilan standar/peraturan/pedoman/program yang harus dilaksanakan prodi sesuai dengan hasil yang diharapkan (output) dan sesuai dengan yang ditetapkan. Pelaksanaan EPBM dilakasanakan setiap akhir semester. Hasil monitoring dan evaluasi tersebut selanjutnya menjadi laporan kegiatan perkuliahan pada setiap semesternya. EPBM juga dilakukan untuk memilih pilihan-pilihan alternatif

keputusan perbaikan pada semester berikut. Setiap evaluasi yang dilakukan dapat dilaporkan kepada pengambil kebijakan seperti Dekan pada level Fakultas dan Ketua prodi pada level Program Studi.

Laporan survei ini juga diharapkan memberi kontribusi dalam mengimplementasikan perbaikan yang berkelanjutan sesuai dengan visi dan misi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UKI Toraja.

1.2 Tujuan

Laporan kegiatan survei Proses Belajar Mengajar (PBM) ini bertujuan untuk: mengukur kepuasan mahasiswa terhadap PBM, mengetahui indeks kepuasan Proses Belajar Mengajar (PBM) terhadap sebuah layanan yang diberikan oleh Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UKI Toraja.

1.3 Waktu Pelaksanaan Kegiatan

Survei Kepuasan Mahasiswa terhadap Proses Belajar Mengajar (PBM) Program Studi Pendidikan Matematika dilaksanakan pada akhir Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026, yaitu pada bulan Juli 2026. Survei ini bertujuan memperoleh penilaian mahasiswa terhadap proses pembelajaran yang telah berlangsung selama satu semester, meliputi aspek persiapan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan penilaian pembelajaran. Hasil survei selanjutnya digunakan sebagai bahan evaluasi dan dasar penyusunan program perbaikan pembelajaran pada semester berikutnya.

1.4 Responden

Responden survei kepuasan Proses Belajar Mengajar (PBM) ini terdiri atas mahasiswa di lingkungan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UKI Toraja.

1.5 Ruang Lingkup

Ruang lingkup survei kepuasan Proses Belajar Mengajar (PBM) meliputi Persiapan Pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan penilaian pembelajaran.

BAB II

METODE PENGUMPULAN DATA DAN ANALISIS DATA

2.1 Pengumpulan Data

Pengumpulan data dalam Survei Kepuasan Proses Belajar Mengajar (PBM) dilakukan melalui metode survei secara daring (online) dengan memanfaatkan sistem kuesioner elektronik Universitas Kristen Indonesia Toraja yang dapat diakses melalui laman https://ekuesioner.ukitoraja.ac.id/ kepada mahasiswa sebagai responden melalui media WhatsApp, Instrumen kuesioner disusun berdasarkan indikator-indikator kepuasan mahasiswa terhadap Proses Belajar Mengajar (PBM), yang meliputi aspek persiapan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan penilaian pembelajaran di lingkungan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UKI Toraja.

Data yang diperoleh melalui https://ekuesioner.ukitoraja.ac.id/ selanjutnya dikumpulkan secara otomatis dan direkapitulasi untuk dianalisis sebagai dasar evaluasi tingkat kepuasan Proses Belajar Mengajar (PBM) serta peningkatan mutu institusi.

2.2 Metode Pengolahan dan Analisis Data

Metode analisis dan pengolahan data dalam survei ini menggunakan pendekatan kuantitatif untuk memperoleh informasi yang terukur mengenai tingkat kepuasan responden. Data dikumpulkan melalui kuesioner daring

(online), kemudian diolah menggunakan perangkat lunak Microsoft Excel dalam bentuk table untuk menghitung rata-rata skor tiap indikator.

Setiap pertanyaan dalam kuesioner dinilai menggunakan skala Likert 1–4, dengan kriteria penilaian sebagaimana ditunjukkan pada tabel berikut :

Tabel 1. Skala likert Pengukuran kepuasan Proses Belajar Mengajar (PBM)

Nilai/Bobot	Predikat
1	Tidak Puas
2	Cukup Puas
3	Puas
4	Sangat puas

Untuk menginterpretasikan nilai rata-rata yang diperoleh dari setiap indikator, digunakan pedoman rentang nilai tingkat kepuasan berdasarkan skala Likert. Rentang nilai ini berfungsi sebagai acuan dalam mengklasifikasikan hasil perhitungan rata-rata ke dalam kategori tingkat kepuasan responden, sehingga hasil analisis dapat disajikan secara objektif, konsisten, dan mudah dipahami.

Tabel 2. Pedoman Interpretasi Nilai Rata-rata Tingkat Kepuasan

Rentang Nilai Rata-Rata	Kategori Kepuasan
1,00-1,75	Tidak Puas
1,76-2,50	Cukup Puas
2,51-3,25	Puas
3,26-4,00	Sangat puas

2.3 Tahapan Pengolahan Data

Pengelolaan data dalam survei kepuasan Proses Belajar Mengajar (PBM) Program Studi Pendidikan Matematika dilakukan secara sistematis dan

efisien dengan menggunakan E-Kuesioner sebagai sarana pengumpulan data. Pengolahan data difokuskan pada tiga aspek utama, yaitu persiapan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan penilaian pembelajaran. Pemilihan platform ini bertujuan untuk mempermudah distribusi kuesioner, mempercepat pengumpulan data, dan mengurangi potensi kesalahan dalam pencatatan. Tahapan pengelolaan data dilakukan sebagai berikut:

a. Distribusi Kuesioner

Kuesioner survei kepuasan disebarkan kepada seluruh mahasiswa di Program Studi Pendidikan Matematika melalui ekuisoner pada bulan Juli 2026. Responden mengisi kuesioner secara daring sesuai dengan petunjuk yang diberikan.

b. Pengumpulan Data

Semua jawaban dari responden tercatat secara otomatis dalam sistem ekuisinoer. Data yang terkumpul kemudian disusun hingga batas waktu pengisian yang telah ditetapkan.

c. Rekapitulasi Data

Setelah periode pengisian selesai, data hasil survei dirangkum dalam bentuk tabel menggunakan fitur spreadsheet yang ada pada ekuisoner. Data yang tidak lengkap atau tidak memenuhi ketentuan tidak akan dimasukkan dalam proses analisis.

d. Penghitungan Nilai Rata-rata

Data yang telah dirangkum kemudian diproses dengan menghitung nilai rata-rata (mean) untuk setiap pernyataan dan aspek yang

dievaluasi. Nilai rata-rata ini digunakan untuk mencerminkan tingkat kepuasan Proses Belajar Mengajar (PBM).

Rata-rata = ∑ Nilai Jawaban Responden / Jumlah Respoden

e. Perhitungan Indeks Kepuasan

Untuk memberikan gambaran tingkat kepuasan secara lebih komprehensif dan mudah dibandingkan, nilai rata-rata selanjutnya dikonversi ke dalam Indeks Kepuasan. Indeks kepuasan dinyatakan dalam bentuk persentase dan dihitung dengan menggunakan rumus sebagai berikut.

Indeks Kepuasan (%) = (Nilai Rata-rata / Skor Maksimum) ×

f. Interpretasi Tingkat Kepuasan

Untuk menginterpretasikan nilai rata-rata dan indeks yang diperoleh, digunakan pedoman rentang nilai tingkat kepuasan berdasarkan skala Likert (Rensis Likert). Rentang nilai ini berfungsi sebagai acuan dalam mengklasifikasikan hasil perhitungan rata-rata dan indeks ke dalam kategori tingkat kepuasan, sehingga hasil analisis dapat disajikan secara objektif, konsisten, dan mudah dipahami.

Tabel.3 Tingkat Kepuasan

Kategori Nilai Rata-Rata	Kategori Indeks (%)	Kategori Kepuasan
1,00-1,75	25-43	Sangat Tidak Puas
1,76-2,50	44-62	Tidak Puas

2,51-3,25	63-80	Puas
3,26-4,00	81-100	Sangat puas

2.4 Analisis dan Penyajian Data

Hasil pengolahan data kemudian dianalisis secara deskriptif dengan membandingkan rata-rata nilai dan indeks kepuasan pada setiap komponen pengukuran. Tujuan dari analisis ini adalah untuk menemukan pola kepuasan Proses Belajar Mengajar (PBM), mengidentifikasi komponen pengukuran dengan tingkat kepuasan tertinggi, serta aspek-aspek yang perlu diperbaiki. Data hasil analisis disajikan dalam bentuk tabel dan narasi deskriptif yang memudahkan pemahaman serta dapat dijadikan dasar dalam merumuskan rekomendasi dan program tindak lanjut.

Dengan pendekatan ini, diharapkan hasil survei kepuasan Proses Belajar Mengajar (PBM) Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UKI Toraja dapat memberikan gambaran mengenai kualitas pelaksanaan pembelajaran serta menjadi dasar dalam merumuskan langkah-langkah perbaikan dan peningkatan mutu pembelajaran secara berkelanjutan.

BAB III

HASIL PENGUKURAN SURVEI KEPUASAN DAN ANALISIS

3.1 Hasil Survei Kepuasan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data survei kepuasan Proses Belajar Mengajar (PBM) yang telah dilaksanakan, Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data survei kepuasan mahasiswa terhadap Proses Belajar Mengajar (PBM), diperoleh gambaran mengenai tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pelaksanaan pembelajaran di lingkungan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UKI Toraja. Pengukuran dilakukan terhadap tiga aspek utama, yaitu persiapan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan penilaian pembelajaran.

Tabel 3. Jumlah Responden

No	Kelompok Responden	Jumlah	%
1	Mahasiswa	62	100%

Berdasarkan data responden, sebanyak 62 mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika telah berpartisipasi dalam survei kepuasan Proses Belajar Mengajar (PBM). Dengan demikian, tingkat partisipasi responden mencapai 100%. Hal ini menunjukkan bahwa seluruh mahasiswa yang menjadi sasaran survei telah berpartisipasi dalam memberikan penilaian terhadap proses pembelajaran yang dilaksanakan oleh dosen. Hasil survei ini diharapkan dapat memberikan gambaran menyeluruh mengenai tingkat kepuasan mahasiswa serta menjadi bahan evaluasi dalam upaya meningkatkan kualitas

proses belajar mengajar pada Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UKI Toraja.

Tabel 4. Hasil Survei Kepuasan

No.	Aspek yang Diukur	Tidak Puas (1)	Cukup Puas (2)	Puas (3)	Sangat Puas (4)
A.01	**PERSIAPAN PEMBELAJARAN (1-11)**				
1	Dosen menjelaskan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) pada awal perkuliahan.	0.00	0.00	3.23	96.77
2	Dosen menyampaikan informasi tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	0.00	0.00	4.84	95.16
3	Dosen menginformasikan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa.	0.00	0.00	3.23	96.77
4	Dosen menjelaskan garis besar materi yang akan dipelajari selama satu semester pada awal perkuliahan.	0.00	0.00	6.45	93.55
5	Dosen menginformasikan jenis tugas perkuliahan yang akan dikerjakan selama satu semester.	0.00	0.00	3.23	96.77
6	Dosen menjelaskan keterkaitan mata kuliah yang diampu dengan mata kuliah lain.	0.00	0.00	6.45	93.55
7	Dosen menjelaskan aturan-aturan yang terdapat dalam kontrak perkuliahan.	0.00	0.00	4.84	95.16
8	Dosen menyampaikan sumber referensi yang digunakan dalam perkuliahan.	0.00	0.00	6.45	93.55
9	Dosen menjelaskan komponen penilaian hasil belajar.	0.00	0.00	4.84	95.16
10	Dosen menjelaskan manfaat mata kuliah dalam kehidupan.	0.00	0.00	3.23	96.77
11	Dosen memasuki kelas dengan mengucapkan salam.	0.00	0.00	6.45	93.55
B.01	**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (12-25)**				

12	Dosen mengupayakan terjadinya interaksi belajar mahasiswa secara intensif.	0.00	1.61	3.23	95.16
13	Dosen menggunakan strategi pembelajaran yang mendorong rasa ingin tahu mahasiswa.	0.00	0.00	4.84	95.16
14	Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengajukan pertanyaan.	0.00	0.00	8.06	91.94
15	Dosen menyampaikan materi kuliah secara terstruktur.	0.00	0.00	6.45	93.55
16	Dosen menguasai materi perkuliahan.	0.00	0.00	1.61	98.39
17	Dosen memberikan contoh yang relevan dengan materi perkuliahan.	0.00	0.00	1.61	98.39
18	Dosen menerapkan model pembelajaran secara inovatif.	0.00	0.00	9.68	90.32
19	Dosen memberikan tugas terstruktur kepada mahasiswa.	0.00	0.00	8.06	91.94
20	Dosen memberikan penjelasan terhadap tugas yang dikerjakan mahasiswa.	0.00	0.00	6.45	93.55
21	Dosen mengembalikan tugas yang sudah diperiksa kepada mahasiswa.	0.00	0.00	4.84	95.16
22	Dosen menyimpulkan materi perkuliahan pada akhir pembelajaran dengan melibatkan mahasiswa.	0.00	0.00	4.84	95.16
23	Dosen menggunakan media pembelajaran yang menarik dan bervariasi.	0.00	0.00	4.84	95.16
24	Dosen mendorong mahasiswa untuk menggunakan teknologi informasi dan komunikasi dalam kegiatan pembelajaran.	0.00	1.61	3.23	95.16
25	Dosen menunjukkan sikap arif dan bijaksana dalam mengambil keputusan.	0.00	0.00	3.23	96.77
C.01	**PENILAIAN PEMBELAJARAN (26-40)**				
26	Dosen berlaku adil dalam memperlakukan mahasiswa.	0.00	1.61	4.84	93.55
27	Dosen menunjukkan toleransi terhadap keberagaman mahasiswa.	0.00	0.00	9.68	90.32

28	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai dengan alokasi waktu yang ditetapkan.	0.00	1.61	6.45	91.94
29	Dosen memeriksa kehadiran mahasiswa setiap kali perkuliahan.	0.00	0.00	11.29	88.71
30	Dosen mengajukan pertanyaan singkat untuk mengetahui materi yang belum dikuasai mahasiswa.	0.00	1.61	11.29	87.10
31	Dosen memanfaatkan hasil-hasil penelitian untuk mendukung kegiatan perkuliahan.	0.00	0.00	1.61	98.39
32	Dosen memanfaatkan hasil-hasil pengabdian kepada masyarakat untuk mendukung kegiatan perkuliahan.	0.00	0.00	3.23	96.77
33	Dosen menggunakan instrumen penilaian yang bervariasi untuk menilai hasil belajar.	0.00	0.00	4.84	95.16
34	Dosen melakukan penilaian secara transparan.	0.00	0.00	3.23	96.77
35	Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk melakukan konfirmasi nilai.	0.00	0.00	1.61	98.39
36	Dosen melakukan penilaian secara adil dan objektif.	1.61	0.00	4.84	93.55
37	Dosen menginformasikan jadwal ujian sebelum ujian dilaksanakan.	0.00	0.00	6.45	93.55
38	Dosen mengalokasikan waktu ujian sesuai dengan jumlah dan tingkat kesukaran soal.	1.61	0.00	9.68	88.71
39	Dosen memberikan penilaian terhadap sikap mahasiswa.	0.00	0.00	1.61	98.39
40	Dosen melakukan penilaian terhadap keterampilan mahasiswa.	0.00	0.00	4.84	95.16

Hasil survei kepuasan Proses Belajar Mengajar (PBM) ini menjadi bahan evaluasi bagi institusi dalam merumuskan kebijakan dan program peningkatan mutu, serta sebagai dasar pengambilan keputusan untuk pengembangan layanan di masa mendatang.

3.2 Analisis Suvei Kepuasan

1. Hasil Survei Persiapan Pembelajaran

Berdasarkan hasil survei terhadap 11 indikator persiapan pembelajaran, diketahui bahwa mahasiswa memberikan penilaian sangat positif terhadap persiapan yang dilakukan oleh dosen. Persentase Sangat Puas berada pada kisaran 93,55%–96,77%. Penilaian tertinggi sebesar 96,77% terdapat pada indikator penjelasan RPS, penyampaian tujuan dan kompetensi pembelajaran, informasi jenis tugas, penjelasan manfaat mata kuliah, serta kebiasaan dosen membuka perkuliahan dengan salam. Tidak terdapat mahasiswa yang memberikan penilaian Tidak Puas maupun Cukup Puas. Hasil ini menunjukkan bahwa dosen telah mempersiapkan perkuliahan dengan sangat baik, mulai dari penyampaian RPS hingga informasi mengenai sistem penilaian.

2. Hasil Survei Pelaksanaan Pembelajaran

Hasil survei terhadap 14 indikator pelaksanaan pembelajaran menunjukkan bahwa mahasiswa merasa sangat puas terhadap proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen. Persentase Sangat Puas berada pada kisaran 90,32%–98,39%. Penilaian tertinggi sebesar 98,39% terdapat pada indikator penguasaan materi perkuliahan dan pemberian contoh yang relevan dengan materi. Sementara itu, terdapat penilaian Cukup Puas sebesar 1,61% pada indikator interaksi belajar mahasiswa dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi. Hasil ini menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran telah berjalan dengan sangat baik, tetapi dosen tetap perlu meningkatkan interaksi dengan mahasiswa dan pemanfaatan teknologi dalam kegiatan perkuliahan.

3. Hasil Survei Penilaian Pembelajaran

Berdasarkan hasil survei terhadap 15 indikator penilaian pembelajaran, sebagian besar mahasiswa memberikan penilaian Sangat Puas, dengan persentase berkisar antara 87,10%–98,39%. Penilaian tertinggi sebesar 98,39% terdapat pada pemanfaatan hasil penelitian untuk mendukung perkuliahan dan pemberian kesempatan kepada mahasiswa untuk melakukan konfirmasi nilai. Meskipun demikian, masih terdapat penilaian Tidak Puas sebesar 1,61% pada indikator keadilan dan objektivitas penilaian serta kesesuaian alokasi waktu ujian. Hasil ini menunjukkan bahwa penilaian pembelajaran telah dilaksanakan dengan sangat baik, namun dosen perlu terus memperhatikan transparansi, objektivitas, dan kesesuaian waktu dalam pelaksanaan evaluasi.

3.Kesimpulan Hasil Survei

Secara keseluruhan, hasil survei terhadap 40 indikator menunjukkan bahwa mahasiswa memberikan penilaian sangat positif terhadap proses belajar mengajar, baik dalam aspek persiapan, pelaksanaan, maupun penilaian pembelajaran. Hal ini terlihat dari tingginya persentase penilaian Sangat Puas pada seluruh aspek. Dengan demikian, proses pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Matematika telah berjalan dengan sangat baik. Namun, beberapa aspek seperti peningkatan interaksi pembelajaran, pemanfaatan teknologi, objektivitas penilaian, dan pengaturan waktu ujian tetap perlu diperhatikan sebagai bahan evaluasi dan perbaikan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran secara berkelanjutan.

3.3 Persentase Skala Pengukuran

Tabel 6. Persentase Skala Pengukuran

No.	Aspek yang Diukur	Tidak Puas (1) %	Cukup Puas (2) %	Puas (3) %	Sangat Puas (4) %
1	Persiapan Pembelajaran (1-11)	0.00	0.12	4.71	95.16
2	Pelaksanaan Pembelajaran (12-25)	0.00	0.12	5.09	94.79
3	Penilaian Pembelajaran (26-40)	0.00	0.12	5.21	94.67

Berdasarkan hasil rekapitulasi survei kepuasan mahasiswa terhadap proses belajar mengajar, diketahui bahwa ketiga aspek yang diukur memperoleh penilaian sangat positif. Pada aspek Persiapan Pembelajaran, persentase Sangat Puas mencapai 95,16%, Puas sebesar 4,71%, Cukup Puas sebesar 0,12%, dan Tidak Puas sebesar 0%. Pada aspek Pelaksanaan Pembelajaran, persentase Sangat Puas sebesar 94,79%, Puas sebesar 5,09%, Cukup Puas sebesar 0,12%, dan Tidak Puas sebesar 0%. Sementara itu, pada aspek Penilaian Pembelajaran, persentase Sangat Puas mencapai 94,67%, Puas sebesar 5,21%, Cukup Puas sebesar 0,12%, dan Tidak Puas sebesar 0%.

Secara keseluruhan, hasil tersebut menunjukkan bahwa mahasiswa merasa sangat puas terhadap persiapan, pelaksanaan, dan penilaian pembelajaran yang dilakukan oleh dosen. Hal ini terlihat dari tingginya persentase penilaian Sangat Puas pada ketiga aspek, yaitu di atas 94%. Dengan demikian, proses belajar mengajar pada Program Studi Pendidikan Matematika telah berjalan dengan sangat baik. Meskipun demikian, kualitas pembelajaran perlu terus dipertahankan dan ditingkatkan agar pelayanan akademik semakin optimal.

BAB IV

RENCANA TINDAK LANJUT HASIL SURVEI PBM

4.1 Dasar Penyusunan Rencana Tindak Lanjut

Rencana tindak lanjut disusun berdasarkan hasil survei kepuasan mahasiswa terhadap Proses Belajar Mengajar (PBM) pada Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UKI Toraja. Hasil survei menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa memberikan penilaian Sangat Puas terhadap aspek persiapan pembelajaran sebesar 95,16%, pelaksanaan pembelajaran sebesar 94,79%, dan penilaian pembelajaran sebesar 94,67%.

Meskipun hasil survei menunjukkan tingkat kepuasan yang sangat baik, masih terdapat beberapa aspek yang perlu ditingkatkan, seperti interaksi antara dosen dan mahasiswa, pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran, objektivitas penilaian, serta kesesuaian alokasi waktu ujian. Oleh karena itu, hasil survei ini menjadi dasar bagi program studi dan dosen dalam menyusun langkah perbaikan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran secara berkelanjutan.

4.2 Rencana Tindak Lanjut

1. ahan.
2. **Pelaksanaan Pembelajaran**

   Dosen perlu meningkatkan interaksi dengan mahasiswa, memberikan kesempatan lebih luas untuk berdiskusi dan bertanya, serta memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mendukung proses pembelajaran.

3. **Penilaian Pembelajaran**

   Dosen perlu meningkatkan objektivitas dan transparansi penilaian, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengonfirmasi nilai, serta memperhatikan kesesuaian alokasi waktu ujian dengan jumlah dan tingkat kesulitan soal.

4. **Peningkatan Kualitas Pembelajaran**

   Program studi perlu mendorong dosen untuk menggunakan metode dan media pembelajaran yang bervariasi serta melakukan evaluasi pembelajaran secara berkala agar proses perkuliahan semakin efektif dan berkualitas.

4.3 Mekanisme Pelaksanaan Tindak Lanjut

Pelaksanaan tindak lanjut dilakukan melalui koordinasi antara pimpinan fakultas, ketua program studi, dan dosen. Hasil survei disampaikan kepada dosen sebagai bahan evaluasi terhadap pelaksanaan pembelajaran. Selanjutnya, dosen melakukan perbaikan sesuai dengan aspek yang masih perlu ditingkatkan. Program studi juga melakukan pemantauan terhadap pelaksanaan perbaikan tersebut pada semester berikutnya dan mendokumentasikan hasilnya sebagai bukti pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI).

4.4 Monitoring dan Evaluasi Tindak Lanjut

Monitoring dan evaluasi dilakukan untuk mengetahui sejauh mana rencana tindak lanjut telah dilaksanakan. Kegiatan ini dilakukan melalui pemantauan proses perkuliahan, evaluasi pelaksanaan pembelajaran, serta pelaksanaan survei kepuasan mahasiswa pada periode berikutnya.

Hasil monitoring dan evaluasi digunakan untuk mengetahui perkembangan kualitas pembelajaran dan mengidentifikasi aspek yang masih memerlukan perbaikan. Dengan demikian, hasil survei dapat dimanfaatkan sebagai dasar peningkatan mutu proses belajar mengajar secara berkelanjutan pada Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UKI Toraja.

BAB V

KESIMPULAN DAN PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil survei kepuasan mahasiswa terhadap Proses Belajar Mengajar (PBM) pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UKI Toraja dengan jumlah responden sebanyak 62 mahasiswa, dapat disimpulkan bahwa proses pembelajaran secara umum telah berjalan dengan sangat baik. Hal ini terlihat dari persentase penilaian Sangat Puas pada aspek persiapan pembelajaran sebesar 95,16%, pelaksanaan pembelajaran sebesar 94,79%, dan penilaian pembelajaran sebesar 94,67%.

Hasil survei menunjukkan bahwa dosen telah melaksanakan persiapan, proses pembelajaran, dan penilaian hasil belajar dengan baik. Meskipun demikian, masih terdapat beberapa aspek yang perlu ditingkatkan, terutama interaksi antara dosen dan mahasiswa, pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran, objektivitas penilaian, serta kesesuaian alokasi waktu ujian.

Oleh karena itu, hasil survei ini perlu menjadi bahan evaluasi bagi program studi dan dosen untuk mempertahankan kualitas pembelajaran yang telah dicapai serta melakukan perbaikan secara berkelanjutan.

5.2 Penutup

Laporan hasil survei kepuasan Proses Belajar Mengajar (PBM) ini disusun sebagai bentuk evaluasi terhadap pelaksanaan pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UKI Toraja. Hasil survei ini diharapkan dapat

menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan fakultas, program studi, dan dosen dalam meningkatkan kualitas proses pembelajaran.

Melalui pelaksanaan rencana tindak lanjut, monitoring, dan evaluasi secara berkesinambungan, diharapkan proses belajar mengajar semakin efektif, interaktif, dan berkualitas. Dengan demikian, laporan ini dapat mendukung pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) serta peningkatan mutu pendidikan di lingkungan FKIP UKI Toraja.

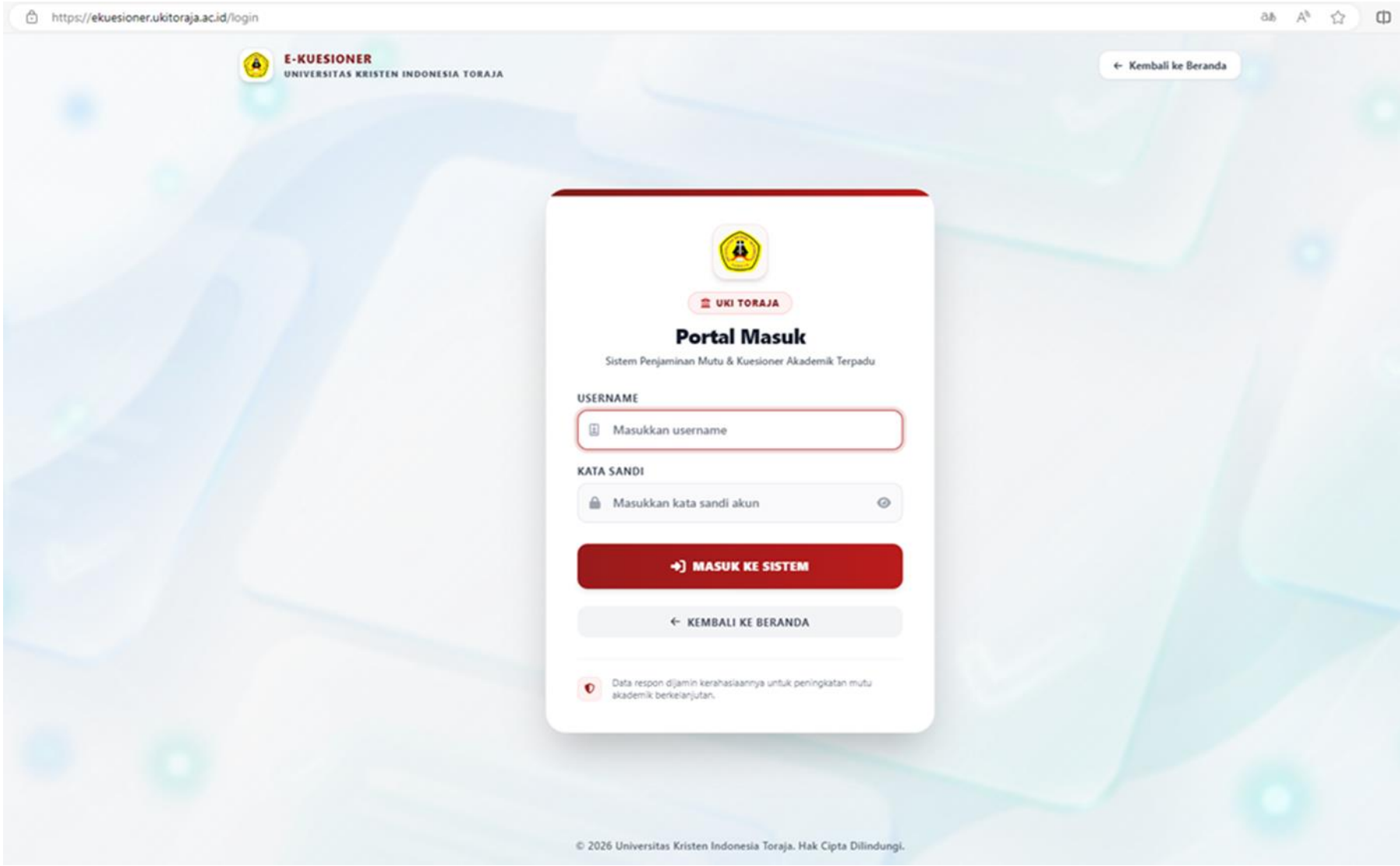
LAMPIRAN

Hasil Penilaian

Lampiran ini menyajikan hasil penilaian PBM terhadap layanan di lingkungan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UKI Toraja. Penilaian dilakukan melalui survei menggunakan sistem (ekuisoner) yang link disebarkan kepada seluruh Responden melalui WhatsApp.

No	Time stamp	Nim	Responden	Prodi	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	P33	P34	P35	P36	P37	P38	P39	P40
1	10/07/2026 08:55	223113011	MELIANTI BINE'	Pendidikan Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4
2	11/07/2026 12:39	222113005	TRY IIS SUKRI WAISA	Pendidikan Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	12/07/2026 09:17	224113018	RANI LAWAI	Pendidikan Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	13/07/2026 14:44	225113003	ENJELIA PANGARI	Pendidikan Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	14/07/2026 10:32	221113023	JUNIANTO SUSENO KALPARIS	Pendidikan Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
6	15/07/2026 13:08	222113014	KRISTINA ANDARI	Pendidikan Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
7	16/07/2026 08:49	224113006	EDISON ROMBE TASIK	Pendidikan Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
8	17/07/2026 11:57	223113008	JAVIA	Pendidikan Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
9	18/07/2026 15:26	222113019	HERDA WATI PALANGDA'	Pendidikan Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
10	19/07/2026 09:43	224113012	DIAN ANDIKA	Pendidikan Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
11	20/07/2026 12:14	225113001	GIHON TOTO BINTAN PALI	Pendidikan Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
12	21/07/2026 08:31	223113004	DESMARELDA UTAN	Pendidikan Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
13	22/07/2026 14:57	222113008	AYUSNI METTANG	Pendidikan Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
14	23/07/2026 10:48	224113015	KEYZHIA SALINDING	Pendidikan Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
15	24/07/2026 13:22	221113005	ANGGRENI BILMA BUNGA'	Pendidikan Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
16	25/07/2026 07:58	223113014	VERA FEBRIANTI	Pendidikan Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
17	26/07/2026 11:46	222113002	OKTAVIANUS YANDRI PAKADANG	Pendidikan Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
18	27/07/2026 15:34	224113009	RIANTO	Pendidikan Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
19	28/07/2026 09:27	225113006	VENIATI SUKA	Pendidikan Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
20	29/07/2026 12:51	223113002	MELKIANUS PALONDONGAN	Pendidikan Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
21	30/07/2026 08:43	222113017	IIN MUSTIKA PATIANG	Pendidikan Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
22	31/07/2026 14:19	224113004	JUANDHIKA KAROMA'	Pendidikan Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
23	01/07/2026 09:35	221113027	MELIN DON ALLO	Pendidikan Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
24	02/07/2026 13:47	223113009	DIAN SONDOK LANGI'	Pendidikan Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
25	03/07/2026 08:18	222113010	VIGON SALES	Pendidikan Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
26	04/07/2026 11:52	224113016	TRIVO SARANGNGA'	Pendidikan Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
27	05/07/2026 14:36	225113008	WANDY	Pendidikan Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
28	06/07/2026 09:24	223113006	GERSON LINTIN	Pendidikan Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
29	07/07/2026 12:43	222113001	BAPTISTA VARANI DACOSTA	Pendidikan Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
30	08/07/2026 07:56	224113011	JASRIMA KOMBONG	Pendidikan Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

31	09/07/2026 15:18	221113014	SARNITA THERESIA RARA'	Pendidikan Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
32	10/07/2026 10:37	223113015	SERLI	Pendidikan Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
33	11/07/2026 13:29	222113006	MERLIN JERI TARUK	Pendidikan Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
34	12/07/2026 08:47	224113003	GUSTI SAMPE ALLO	Pendidikan Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
35	13/07/2026 11:16	225113004	SRI INTAN PRATIWI	Pendidikan Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
36	14/07/2026 14:52	223113001	NORMA RUSU'	Pendidikan Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
37	15/07/2026 09:31	222113009	JASMINE SURU	Pendidikan Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
38	16/07/2026 12:58	224113019	EVI TANGDIBALI	Pendidikan Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
39	17/07/2026 08:23	221113023	JUNIANTO SUSENO KALPARIS	Pendidikan Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
40	18/07/2026 15:41	223113012	RATHI KONDOLELE SAMPE RERUNG	Pendidikan Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
41	19/07/2026 10:12	222113015	HISKIA SUKI MANGAMPANG	Pendidikan Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
42	20/07/2026 13:56	224113007	VIKOLA ANASTASIA	Pendidikan Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
43	21/07/2026 09:48	225113002	MEGSI RURU	Pendidikan Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
44	22/07/2026 12:27	223113005	DEIS PARANTE	Pendidikan Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
45	23/07/2026 14:33	222113007	TABITA ARRUAN	Pendidikan Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
46	24/07/2026 08:51	224113002	MIRAYANA LANNU	Pendidikan Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
47	25/07/2026 11:39	221113005	ANGGRENI BILMA BUNGA'	Pendidikan Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
48	26/07/2026 15:06	223113010	SELTIANI MAMBA'	Pendidikan Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
49	27/07/2026 09:16	222113018	TIARA INDAH BELOPADANG	Pendidikan Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
50	28/07/2026 13:42	224113013	SEMI LUMBAA	Pendidikan Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
51	29/07/2026 08:37	225113005	CERI	Pendidikan Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
52	30/07/2026 12:19	223113003	JESEN LINDUNG	Pendidikan Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
53	31/07/2026 14:54	222113012	FRANLISNAWATI PALILING	Pendidikan Matematika	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	1	3	3	4	4
54	02/07/2026 10:26	224113005	MARWIN RAMBA	Pendidikan Matematika	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4
55	05/07/2026 13:18	221113014	SARNITA THERESIA RARA'	Pendidikan Matematika	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
56	08/07/2026 09:57	223113016	MELIANTI TAMPANG	Pendidikan Matematika	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
57	11/07/2026 14:23	222113004	VICTOR RONY	Pendidikan Matematika	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	2	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
58	14/07/2026 08:42	224113014	JESRI	Pendidikan Matematika	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	3
59	17/07/2026 12:36	225113007	RINDA TOMBANG	Pendidikan Matematika	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4
60	20/07/2026 15:19	1221113035	ARIS SIMON	Pendidikan Matematika	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3
61	23/07/2026 10:48	224113008	TIARA MANGALLA	Pendidikan Matematika	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3
62	26/07/2026 13:57	224113010	FEBRIANTI MANGOPANG	Pendidikan Matematika	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4


https://ekuesioner.ukitoraja.ac.id/login
E-KUESIONER
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
← Kembali ke Beranda
UKI TORAJA
Portal Masuk
Sistem Penjaminan Mutu & Kuesioner Akademik Terpadu
USERNAME
Masukkan username
KATA SANDI
Masukkan kata sandi akun
MASUK KE SISTEM
← KEMBALI KE BERANDA
Data respon dijamin kerahasiaannya untuk peningkatan mutu akademik berkelanjutan.
© 2026 Universitas Kristen Indonesia Toraja. Hak Cipta Dilindungi.