LAPORAN PELAKSANAAN SURVEI KEPUASAN PROSES BELAJAR DAN MENGAJAR (PBM) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA PERIODE GANJIL 2024/2025

PUSAT PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
TAHUN 2025

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN PELAKSANAAN SURVEI KEPUASAN
PROSES BELAJAR DAN MENGAJAR (PBM)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
PERIODE GANJIL 2024/2025
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
TAHUN 2025

Laporan pelaksanaan Survei Kepuasaan telah disusun sebagai bagian dari pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Universitas Kristen Indonesia Toraja dan disahkan untuk digunakan sebagai bahan evaluasi mutu, Audit Mutu Internal (AMI), Rapat Tinjauan Manajemen (RTM), serta pendukung akreditasi.

Makale, Februari 2025

Unit Kendali Mutu

Dr. Roberto Salu Situru', S.IP., M.IP
NIDN. 0917068802

Gugus Kendali Mutu

Dr. Yusem Ba'ru, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0929078903

Mengetahui

Kepala Lembaga Penjaminan Mutu

Dr. Resnita Dewi, SS., M.Hum
NIDN. 0909129001

Dekan Fakultas

Dr. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0930098202

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena laporan pelaksanaan Survei Proses Belajar dan Mengajar (PBM) Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja Periode Ganjil Tahun Akademik 2024/2025 dapat diselesaikan dengan baik. Survei ini dilaksanakan sebagai bagian dari upaya evaluasi dan peningkatan mutu pembelajaran secara berkelanjutan, khususnya dalam aspek persiapan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan penilaian pembelajaran.

Hasil survei ini merupakan rangkuman penilaian dan masukan yang diberikan oleh mahasiswa terhadap pelaksanaan Proses Belajar Mengajar (PBM) oleh dosen. Data dan informasi yang diperoleh diharapkan dapat menjadi dasar dalam mengevaluasi kualitas pembelajaran, merumuskan program perbaikan, serta meningkatkan mutu proses belajar mengajar secara berkelanjutan.

Kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh Responden Program Studi Pendidikan Matematika yang telah berpartisipasi dan memberikan penilaian serta masukan melalui survei ini. Semoga laporan hasil survei Proses Belajar Mengajar (PBM) ini dapat memberikan manfaat bagi seluruh pemangku kepentingan dan mendukung terciptanya lingkungan akademik yang unggul dan berdaya saing.

Akhir kata, kami terbuka terhadap saran dan masukan guna penyempurnaan di masa mendatang.

Hormat kami,
Kepala LPM

Dr. Resnita Dewi, SS., M.Hum

DAFTAR ISI

Sampul i
Lembar Pengesahan ii
Kata Pengantar iii
Daftar Isi iv
BAB I PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Tujuan 2
1.3 Waktu Pelaksanaan Kegiatan 2
1.4 Responden 3
1.5 Ruang Lingkup 3
BAB II METODE PENGUMPULAN DATA DAN ANALISIS DATA 4
2.1 Pengumpulan Data 4
2.2 Metode Pengolahan dan Analisis Data 4
2.3 Tahapan Pengolahan Data 5
2.4 Analisis dan Penyajian Data 8
BAB III HASIL PENGUKURAN SURVEI KEPUASAN DAN ANALISIS ... 9
3.1 Hasil Survei Kepuasan 9
3.2 Analisis Survei Kepuasan 12
3.3 Persentase Skala Pengukuran 15
BAB IV RENCANA TINDAK LANJUT HASIL SURVEI HASIL SURVEI PROSES BELAJAR MENGAJAR 16
4.1 Dasar Penyusunan Rencana Tindak Lanjut 16
4.2 Rencana Tindak Lanjut 16
4.3 Mekanisme Pelaksanaan Tindak Lanjut 17
4.4 Monitoring dan Evaluasi Tindak Lanjut 17
BAB V KESIMPULAN DAN PENUTUP 18
5.1 Kesimpulan 18
5.2 Penutup 18
LAMPIRAN 20
Hasil Penilaian 20

BAB I
PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Proses pembelajaran oleh dosen merupakan salah satu hal penting dalam pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Dosen berperan penting dalam proses pembelajaran agar seluruh kegiatan dapat berjalan dengan baik. Untuk hal itu maka perlu dipastikan proses pembelajaran berjalan dengan baik dan terarah, oleh karena itu penjaminan sistem mutu bertujuan untuk melakukan kegiatan monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan pembelajaran yang diselenggarakan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UKI Toraja dalam rangka mewujudkan visi serta memenuhi kebutuhan pemangku kepentingan internal dan eksternal di Program Studi Pendidikan Matematika. Proses Belajar Mengajar melalui proses pengumpulan, penganalisisan, pencatatan, pelaporan, dan penggunaan informasi manajemen tentang pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen. Kegiatan Evaluasi Proses Belajar Mengajar (EPBM) juga untuk mengetahui apakah indikator keberhasilan standar/peraturan/pedoman/program yang harus dilaksanakan prodi sesuai dengan hasil yang diharapkan (output) dan sesuai dengan yang ditetapkan. Pelaksanaan EPBM dilakasanakan setiap akhir semester. Hasil monitoring dan evaluasi tersebut selanjutnya menjadi laporan kegiatan perkuliahan pada setiap semesternya. EPBM juga dilakukan untuk memilih pilihan-pilihan alternatif

keputusan perbaikan pada semester berikut. Setiap evaluasi yang dilakukan dapat dilaporkan kepada pengambil kebijakan seperti Dekan pada level Fakultas dan Ketua prodi pada level Program Studi.

Laporan survei ini juga diharapkan memberi kontribusi dalam mengimplementasikan perbaikan yang berkelanjutan sesuai dengan visi dan misi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UKI Toraja.

1.2 Tujuan

Laporan kegiatan survei Proses Belajar Mengajar (PBM) ini bertujuan untuk: mengukur kepuasan mahasiswa terhadap PBM, mengetahui indeks kepuasan Proses Belajar Mengajar (PBM) terhadap sebuah layanan yang diberikan oleh Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UKI Toraja.

1.3 Waktu Pelaksanaan Kegiatan

Survei Kepuasan Mahasiswa terhadap Proses Belajar Mengajar (PBM) Program Studi Pendidikan Matematika dilaksanakan pada akhir Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025, yaitu pada bulan Februari 2025. Survei ini bertujuan memperoleh penilaian mahasiswa terhadap proses pembelajaran yang telah berlangsung selama satu semester, meliputi aspek persiapan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan penilaian pembelajaran. Hasil survei selanjutnya digunakan sebagai bahan evaluasi dan dasar penyusunan program perbaikan pembelajaran pada semester berikutnya.

1.4 Responden

Responden survei kepuasan Proses Belajar Mengajar (PBM) ini terdiri atas mahasiswa di lingkungan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UKI Toraja.

1.5 Ruang Lingkup

Ruang lingkup survei kepuasan Proses Belajar Mengajar (PBM) meliputi Persiapan Pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan penilaian pembelajaran.

BAB II

METODE PENGUMPULAN DATA DAN ANALISIS DATA

2.1 Pengumpulan Data

Pengumpulan data dalam Survei Kepuasan Proses Belajar Mengajar (PBM) dilakukan melalui metode survei secara daring (online) dengan memanfaatkan sistem kuesioner elektronik Universitas Kristen Indonesia Toraja yang dapat diakses melalui laman https://ekuesioner.ukitoraja.ac.id/ kepada mahasiswa sebagai responden melalui media WhatsApp, Instrumen kuesioner disusun berdasarkan indikator-indikator kepuasan mahasiswa terhadap Proses Belajar Mengajar (PBM), yang meliputi aspek persiapan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan penilaian pembelajaran di lingkungan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UKI Toraja.

Data yang diperoleh melalui https://ekuesioner.ukitoraja.ac.id/ selanjutnya dikumpulkan secara otomatis dan direkapitulasi untuk dianalisis sebagai dasar evaluasi tingkat kepuasan Proses Belajar Mengajar (PBM) serta peningkatan mutu institusi.

2.2 Metode Pengolahan dan Analisis Data

Metode analisis dan pengolahan data dalam survei ini menggunakan pendekatan kuantitatif untuk memperoleh informasi yang terukur mengenai tingkat kepuasan responden. Data dikumpulkan melalui kuesioner daring

(online), kemudian diolah menggunakan perangkat lunak Microsoft Excel dalam bentuk table untuk menghitung rata-rata skor tiap indikator.

Setiap pertanyaan dalam kuesioner dinilai menggunakan skala Likert 1–4, dengan kriteria penilaian sebagaimana ditunjukkan pada tabel berikut :

Tabel 1. Skala likert Pengukuran kepuasan Proses Belajar Mengajar (PBM)

Nilai/Bobot	Predikat
1	Tidak Puas
2	Cukup Puas
3	Puas
4	Sangat puas

Untuk menginterpretasikan nilai rata-rata yang diperoleh dari setiap indikator, digunakan pedoman rentang nilai tingkat kepuasan berdasarkan skala Likert. Rentang nilai ini berfungsi sebagai acuan dalam mengklasifikasikan hasil perhitungan rata-rata ke dalam kategori tingkat kepuasan responden, sehingga hasil analisis dapat disajikan secara objektif, konsisten, dan mudah dipahami.

Tabel 2. Pedoman Interpretasi Nilai Rata-rata Tingkat Kepuasan

Rentang Nilai Rata-Rata	Kategori Kepuasan
1,00-1,75	Tidak Puas
1,76-2,50	Cukup Puas
2,51-3,25	Puas
3,26-4,00	Sangat puas

2.3 Tahapan Pengolahan Data

Pengelolaan data dalam survei kepuasan Proses Belajar Mengajar (PBM) Program Studi Pendidikan Matematika dilakukan secara sistematis dan

efisien dengan menggunakan E-Kuesioner sebagai sarana pengumpulan data. Pengolahan data difokuskan pada tiga aspek utama, yaitu persiapan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan penilaian pembelajaran. Pemilihan platform ini bertujuan untuk mempermudah distribusi kuesioner, mempercepat pengumpulan data, dan mengurangi potensi kesalahan dalam pencatatan. Tahapan pengelolaan data dilakukan sebagai berikut:

a. Distribusi Kuesioner

Kuesioner survei kepuasan disebarkan kepada seluruh mahasiswa di Program Studi Pendidikan Matematika melalui ekuisoner pada bulan Februari 2025. Responden mengisi kuesioner secara daring sesuai dengan petunjuk yang diberikan.

b. Pengumpulan Data

Semua jawaban dari responden tercatat secara otomatis dalam sistem ekuisinoer. Data yang terkumpul kemudian disusun hingga batas waktu pengisian yang telah ditetapkan.

c. Rekapitulasi Data

Setelah periode pengisian selesai, data hasil survei dirangkum dalam bentuk tabel menggunakan fitur spreadsheet yang ada pada ekuisoner. Data yang tidak lengkap atau tidak memenuhi ketentuan tidak akan dimasukkan dalam proses analisis.

d. Penghitungan Nilai Rata-rata

Data yang telah dirangkum kemudian diproses dengan menghitung nilai rata-rata (mean) untuk setiap pernyataan dan aspek yang

dievaluasi. Nilai rata-rata ini digunakan untuk mencerminkan tingkat kepuasan Proses Belajar Mengajar (PBM).

Rata-rata = ∑ Nilai Jawaban Responden / Jumlah Respoden

e. Perhitungan Indeks Kepuasan

Untuk memberikan gambaran tingkat kepuasan secara lebih komprehensif dan mudah dibandingkan, nilai rata-rata selanjutnya dikonversi ke dalam Indeks Kepuasan. Indeks kepuasan dinyatakan dalam bentuk persentase dan dihitung dengan menggunakan rumus sebagai berikut.

Indeks Kepuasan (%) = (Nilai Rata-rata / Skor Maksimum) ×

f. Interpretasi Tingkat Kepuasan

Untuk menginterpretasikan nilai rata-rata dan indeks yang diperoleh, digunakan pedoman rentang nilai tingkat kepuasan berdasarkan skala Likert (Rensis Likert). Rentang nilai ini berfungsi sebagai acuan dalam mengklasifikasikan hasil perhitungan rata-rata dan indeks ke dalam kategori tingkat kepuasan, sehingga hasil analisis dapat disajikan secara objektif, konsisten, dan mudah dipahami.

Tabel.3 Tingkat Kepuasan

Kategori Nilai Rata-Rata	Kategori Indeks (%)	Kategori Kepuasan
1,00-1,75	25-43	Sangat Tidak Puas
1,76-2,50	44-62	Tidak Puas

2,51-3,25	63-80	Puas
3,26-4,00	81-100	Sangat puas

2.4 Analisis dan Penyajian Data

Hasil pengolahan data kemudian dianalisis secara deskriptif dengan membandingkan rata-rata nilai dan indeks kepuasan pada setiap komponen pengukuran. Tujuan dari analisis ini adalah untuk menemukan pola kepuasan Proses Belajar Mengajar (PBM), mengidentifikasi komponen pengukuran dengan tingkat kepuasan tertinggi, serta aspek-aspek yang perlu diperbaiki. Data hasil analisis disajikan dalam bentuk tabel dan narasi deskriptif yang memudahkan pemahaman serta dapat dijadikan dasar dalam merumuskan rekomendasi dan program tindak lanjut.

Dengan pendekatan ini, diharapkan hasil survei kepuasan Proses Belajar Mengajar (PBM) Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UKI Toraja dapat memberikan gambaran mengenai kualitas pelaksanaan pembelajaran serta menjadi dasar dalam merumuskan langkah-langkah perbaikan dan peningkatan mutu pembelajaran secara berkelanjutan.

BAB III

HASIL PENGUKURAN SURVEI KEPUASAN DAN ANALISIS

3.1 Hasil Survei Kepuasan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data survei kepuasan Proses Belajar Mengajar (PBM) yang telah dilaksanakan, Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data survei kepuasan mahasiswa terhadap Proses Belajar Mengajar (PBM), diperoleh gambaran mengenai tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pelaksanaan pembelajaran di lingkungan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UKI Toraja. Pengukuran dilakukan terhadap tiga aspek utama, yaitu persiapan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan penilaian pembelajaran.

Tabel 3. Jumlah Responden

No	Kelompok Responden	Jumlah	%
1	Mahasiswa	86	100%

Berdasarkan data responden, sebanyak 86 mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika telah berpartisipasi dalam survei kepuasan Proses Belajar Mengajar (PBM). Dengan demikian, tingkat partisipasi responden mencapai 100%. Hal ini menunjukkan bahwa seluruh mahasiswa yang menjadi sasaran survei telah berpartisipasi dalam memberikan penilaian terhadap proses pembelajaran yang dilaksanakan oleh dosen. Hasil survei ini diharapkan dapat memberikan gambaran menyeluruh mengenai tingkat kepuasan mahasiswa serta menjadi bahan evaluasi dalam upaya meningkatkan kualitas

proses belajar mengajar pada Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UKI Toraja.

Tabel 4. Hasil Survei Kepuasan

No.	Aspek yang Diukur	Tidak Puas (1)	Cukup Puas (2)	Puas (3)	Sangat Puas (4)
A.01	**PERSIAPAN PEMBELAJARAN (1-11)**				
1	Dosen menjelaskan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) pada awal perkuliahan.	9.30	10.47	33.72	46.51
2	Dosen menyampaikan informasi tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	3.49	8.14	27.91	60.47
3	Dosen menginformasikan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa.	2.33	5.81	36.05	55.81
4	Dosen menjelaskan garis besar materi yang akan dipelajari selama satu semester pada awal perkuliahan.	3.49	4.65	38.37	53.49
5	Dosen menginformasikan jenis tugas perkuliahan yang akan dikerjakan selama satu semester.	6.98	8.14	32.56	52.33
6	Dosen menjelaskan keterkaitan mata kuliah yang diampu dengan mata kuliah lain.	4.65	4.65	38.37	52.33
7	Dosen menjelaskan aturan-aturan yang terdapat dalam kontrak perkuliahan.	6.98	9.30	37.21	46.51
8	Dosen menyampaikan sumber referensi yang digunakan dalam perkuliahan.	5.81	4.65	38.37	51.16
9	Dosen menjelaskan komponen penilaian hasil belajar.	3.49	4.65	18.60	73.26
10	Dosen menjelaskan manfaat mata kuliah dalam kehidupan.	5.81	3.49	39.53	51.16
11	Dosen memasuki kelas dengan mengucapkan salam.	10.47	5.81	32.56	51.16
B.01	**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (12-25)**				

12	Dosen mengupayakan terjadinya interaksi belajar mahasiswa secara intensif.	8.14	8.14	31.40	52.33
13	Dosen menggunakan strategi pembelajaran yang mendorong rasa ingin tahu mahasiswa.	4.65	6.98	29.07	59.30
14	Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengajukan pertanyaan.	5.81	9.30	30.23	54.65
15	Dosen menyampaikan materi kuliah secara terstruktur.	8.14	4.65	40.70	46.51
16	Dosen menguasai materi perkuliahan.	2.33	8.14	33.72	55.81
17	Dosen memberikan contoh yang relevan dengan materi perkuliahan.	15.12	2.33	26.74	55.81
18	Dosen menerapkan model pembelajaran secara inovatif.	5.81	4.65	36.05	53.49
19	Dosen memberikan tugas terstruktur kepada mahasiswa.	4.65	3.49	29.07	62.79
20	Dosen memberikan penjelasan terhadap tugas yang dikerjakan mahasiswa.	9.30	6.98	41.86	41.86
21	Dosen mengembalikan tugas yang sudah diperiksa kepada mahasiswa.	6.98	9.30	33.72	50.00
22	Dosen menyimpulkan materi perkuliahan pada akhir pembelajaran dengan melibatkan mahasiswa.	8.14	6.98	34.88	50.00
23	Dosen menggunakan media pembelajaran yang menarik dan bervariasi.	5.81	6.98	46.51	40.70
24	Dosen mendorong mahasiswa untuk menggunakan teknologi informasi dan komunikasi dalam kegiatan pembelajaran.	8.14	3.49	36.05	52.33
25	Dosen menunjukkan sikap arif dan bijaksana dalam mengambil keputusan.	4.65	4.65	48.84	41.86
C.01	**PENILAIAN PEMBELAJARAN (26-40)**				
26	Dosen berlaku adil dalam memperlakukan mahasiswa.	6.98	3.49	44.19	45.35
27	Dosen menunjukkan toleransi terhadap keberagaman mahasiswa.	9.30	2.33	31.40	56.98

28	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai dengan alokasi waktu yang ditetapkan.	6.98	8.14	27.91	56.98
29	Dosen memeriksa kehadiran mahasiswa setiap kali perkuliahan.	9.30	4.65	29.07	56.98
30	Dosen mengajukan pertanyaan singkat untuk mengetahui materi yang belum dikuasai mahasiswa.	4.65	6.98	31.40	56.98
31	Dosen memanfaatkan hasil-hasil penelitian untuk mendukung kegiatan perkuliahan.	5.81	4.65	27.91	61.63
32	Dosen memanfaatkan hasil-hasil pengabdian kepada masyarakat untuk mendukung kegiatan perkuliahan.	3.49	4.65	43.02	48.84
33	Dosen menggunakan instrumen penilaian yang bervariasi untuk menilai hasil belajar.	8.14	8.14	26.74	56.98
34	Dosen melakukan penilaian secara transparan.	6.98	8.14	31.40	53.49
35	Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk melakukan konfirmasi nilai.	5.81	6.98	33.72	53.49
36	Dosen melakukan penilaian secara adil dan objektif.	2.33	9.30	40.70	47.67
37	Dosen menginformasikan jadwal ujian sebelum ujian dilaksanakan.	6.98	6.98	43.02	43.02
38	Dosen mengalokasikan waktu ujian sesuai dengan jumlah dan tingkat kesukaran soal.	6.98	4.65	46.51	41.86
39	Dosen memberikan penilaian terhadap sikap mahasiswa.	6.98	2.33	41.86	48.84
40	Dosen melakukan penilaian terhadap keterampilan mahasiswa.	6.98	5.81	29.07	58.14

Hasil survei kepuasan Proses Belajar Mengajar (PBM) ini menjadi bahan evaluasi bagi institusi dalam merumuskan kebijakan dan program peningkatan mutu, serta sebagai dasar pengambilan keputusan untuk pengembangan layanan di masa mendatang.

3.2 Analisis Suvei Kepuasan

1. Hasil Survei Persiapan Pembelajaran

Berdasarkan hasil survei pada aspek persiapan pembelajaran yang mencakup 11 indikator, secara umum mahasiswa memberikan penilaian positif terhadap kesiapan dosen dalam melaksanakan perkuliahan. Hal ini terlihat dari dominannya penilaian pada kategori puas dan sangat puas di seluruh indikator. Indikator dengan tingkat kepuasan tertinggi adalah penjelasan komponen penilaian hasil belajar, dengan persentase 73,26% pada kategori sangat puas dan 18,60% pada kategori puas. Selain itu, penyampaian informasi mengenai tujuan pembelajaran juga memperoleh penilaian sangat puas sebesar 60,47%, sedangkan penyampaian kompetensi yang harus dicapai mahasiswa mencapai 55,81%. Meskipun demikian, masih terdapat beberapa hal yang perlu mendapat perhatian, khususnya penjelasan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) pada awal perkuliahan, yang memperoleh penilaian tidak puas sebesar 9,30% dan cukup puas sebesar 10,47%. Indikator dosen memasuki kelas dengan mengucapkan salam juga memperoleh penilaian tidak puas sebesar 10,47%. Oleh karena itu, dosen diharapkan lebih meningkatkan konsistensi dalam menyampaikan RPS, tujuan, kompetensi, aturan perkuliahan, serta membangun suasana pembelajaran yang baik sejak awal pertemuan.

2. Hasil Survei Penilaian Pembelajaran

Pada aspek pelaksanaan pembelajaran yang terdiri atas 14 indikator, hasil survei menunjukkan bahwa mahasiswa secara umum merasa puas terhadap proses pembelajaran yang dilaksanakan oleh dosen. Penilaian positif terlihat pada indikator pemberian tugas terstruktur kepada mahasiswa, dengan

persentase sangat puas sebesar 62,79% dan puas sebesar 29,07%. Strategi pembelajaran yang mendorong rasa ingin tahu mahasiswa juga memperoleh penilaian sangat puas sebesar 59,30%. Selain itu, penguasaan materi perkuliahan oleh dosen mendapatkan penilaian sangat puas sebesar 55,81%. Namun, terdapat beberapa indikator yang masih perlu ditingkatkan, terutama pemberian contoh yang relevan dengan materi perkuliahan. Indikator ini memperoleh persentase tidak puas tertinggi pada aspek pelaksanaan pembelajaran, yaitu sebesar 15,12%. Selanjutnya, interaksi belajar mahasiswa secara intensif dan penyampaian materi secara terstruktur masing-masing memperoleh penilaian tidak puas sebesar 8,14%. Pemberian penjelasan terhadap tugas yang dikerjakan mahasiswa juga masih perlu diperhatikan, dengan persentase tidak puas sebesar 9,30% dan cukup puas sebesar 6,98%. Dengan demikian, dosen perlu meningkatkan variasi metode dan media pembelajaran, memperkuat interaksi dengan mahasiswa, memberikan contoh yang sesuai dengan materi, serta menyampaikan petunjuk dan penjelasan tugas secara lebih terarah.

3.Kesimpulan Hasil Survei

Hasil survei pada aspek penilaian pembelajaran yang terdiri atas 15 indikator menunjukkan bahwa mahasiswa memberikan penilaian positif terhadap pelaksanaan evaluasi hasil belajar. Hal ini terlihat dari tingginya persentase kategori puas dan sangat puas pada sebagian besar indikator. Indikator pemanfaatan hasil penelitian untuk mendukung kegiatan perkuliahan memperoleh penilaian sangat puas sebesar 61,63%, sedangkan indikator penilaian terhadap keterampilan mahasiswa memperoleh penilaian sangat puas

sebesar 58,14%. Indikator toleransi dosen terhadap keberagaman mahasiswa, pelaksanaan perkuliahan sesuai alokasi waktu, pemeriksaan kehadiran, serta pengajuan pertanyaan untuk mengetahui pemahaman mahasiswa masing-masing memperoleh penilaian sangat puas sebesar 56,98%. Meskipun demikian, masih terdapat beberapa aspek yang perlu ditingkatkan, terutama pemeriksaan kehadiran mahasiswa dan toleransi terhadap keberagaman mahasiswa yang masing-masing memperoleh penilaian tidak puas sebesar 9,30%. Selain itu, penggunaan instrumen penilaian yang bervariasi memperoleh penilaian tidak puas dan cukup puas masing-masing sebesar 8,14%. Transparansi penilaian, kesempatan melakukan konfirmasi nilai, serta penyampaian jadwal ujian sebelum pelaksanaan juga perlu terus diperhatikan. Oleh karena itu, dosen diharapkan melaksanakan penilaian secara adil, objektif, transparan, dan terukur, serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk memperoleh penjelasan terkait hasil penilaian yang diberikan.

3.3 Persentase Skala Pengukuran

Tabel 6. Persentase Skala Pengukuran

No.	Aspek yang Diukur	Tidak Puas (1) %	Cukup Puas (2) %	Puas (3) %	Sangat Puas (4) %
1	Persiapan Pembelajaran (1-11)	5.81	6.53	33.36	54.29
2	Pelaksanaan Pembelajaran (12-25)	5.55	6.44	33.09	54.92
3	Penilaian Pembelajaran (26-40)	5.90	6.17	34.08	53.85

Berdasarkan hasil survei kepuasan mahasiswa terhadap Proses Belajar Mengajar (PBM) Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UKI Toraja, diperoleh hasil bahwa kategori puas dan sangat puas mendominasi seluruh aspek

penilaian. Tingkat kepuasan pada aspek persiapan pembelajaran mencapai 87,65%, pelaksanaan pembelajaran 88,01%, dan penilaian pembelajaran 87,93%. Hasil ini menunjukkan bahwa proses pembelajaran secara umum telah berjalan dengan baik dan memperoleh respons positif dari mahasiswa. Meskipun demikian, beberapa aspek masih perlu ditingkatkan melalui evaluasi dan tindak lanjut secara berkelanjutan..

BAB IV

RENCANA TINDAK LANJUT HASIL SURVEI PBM

4.1 Dasar Penyusunan Rencana Tindak Lanjut

Rencana tindak lanjut disusun berdasarkan hasil Survei Kepuasan Proses Belajar Mengajar (PBM) mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UKI Toraja. Meskipun tingkat kepuasan mahasiswa pada aspek persiapan pembelajaran mencapai 87,65%, pelaksanaan pembelajaran 88,01%, dan penilaian pembelajaran 87,93%, masih terdapat beberapa indikator yang perlu ditingkatkan. Oleh karena itu, hasil survei digunakan sebagai dasar untuk merumuskan langkah perbaikan guna meningkatkan kualitas pembelajaran secara berkelanjutan.

4.2 Rencana Tindak Lanjut

Berdasarkan hasil analisis survei, rencana tindak lanjut yang akan dilakukan meliputi:

1. Persiapan Pembelajaran: Mendorong dosen untuk menyampaikan RPS, tujuan, kompetensi, aturan perkuliahan, dan komponen penilaian secara jelas pada awal semester.
2. Pelaksanaan Pembelajaran: Meningkatkan interaksi dosen dan mahasiswa, menggunakan contoh yang relevan dengan materi, menerapkan metode dan media pembelajaran yang bervariasi, serta memberikan penjelasan tugas secara terarah.
3. Penilaian Pembelajaran: Meningkatkan transparansi dan objektivitas penilaian, memberikan kesempatan konfirmasi nilai, mengembalikan hasil tugas yang telah diperiksa, serta menyampaikan jadwal ujian lebih awal.

4. Peningkatan Kualitas Dosen: Mendorong dosen untuk terus mengembangkan kompetensi dan inovasi pembelajaran sesuai kebutuhan mahasiswa.

4.3 Mekanisme Pelaksanaan Tindak Lanjut

Pelaksanaan tindak lanjut dilakukan oleh Program Studi Pendidikan Matematika melalui koordinasi dengan dosen pengampu mata kuliah dan pimpinan fakultas. Langkah-langkah perbaikan disampaikan melalui rapat evaluasi, pengarahan kepada dosen, serta pemantauan pelaksanaan perkuliahan. Setiap dosen diharapkan menerapkan hasil evaluasi tersebut dalam proses pembelajaran pada semester berikutnya.

4.4 Monitoring dan Evaluasi Tindak Lanjut

Monitoring dan evaluasi dilakukan secara berkala oleh program studi untuk memastikan rencana perbaikan terlaksana dengan baik. Kegiatan ini meliputi pemantauan perangkat pembelajaran, pelaksanaan perkuliahan, pemberian tugas, dan proses penilaian mahasiswa. Hasil monitoring dievaluasi sebagai dasar untuk mengidentifikasi keberhasilan perbaikan dan menentukan langkah peningkatan selanjutnya. Evaluasi juga dilakukan melalui survei kepuasan mahasiswa pada akhir semester guna memastikan peningkatan kualitas Proses Belajar Mengajar berlangsung secara berkelanjutan.

BAB V

KESIMPULAN DAN PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil Survei Kepuasan Proses Belajar Mengajar (PBM) mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UKI Toraja, dapat disimpulkan bahwa secara umum mahasiswa memberikan penilaian positif terhadap pelaksanaan pembelajaran. Tingkat kepuasan yang mencakup kategori puas dan sangat puas mencapai 87,65% pada aspek persiapan pembelajaran, 88,01% pada aspek pelaksanaan pembelajaran, dan 87,93% pada aspek penilaian pembelajaran.

Hasil tersebut menunjukkan bahwa proses pembelajaran telah berjalan dengan baik. Namun, masih terdapat beberapa aspek yang perlu ditingkatkan, antara lain penyampaian RPS pada awal perkuliahan, penggunaan contoh yang relevan dengan materi, peningkatan interaksi pembelajaran, pemberian umpan balik terhadap tugas, serta transparansi dan objektivitas penilaian.

Oleh karena itu, hasil survei ini menjadi dasar bagi program studi dan dosen untuk melakukan evaluasi serta melaksanakan tindak lanjut secara terencana melalui koordinasi, monitoring, dan evaluasi berkala guna meningkatkan kualitas pembelajaran secara berkelanjutan.

5.2 Penutup

Demikian Laporan Hasil Survei Kepuasan Proses Belajar Mengajar (PBM) Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Kristen Indonesia Toraja ini disusun sebagai bentuk evaluasi terhadap pelaksanaan proses pembelajaran.

Diharapkan laporan ini dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan fakultas, program studi, dan dosen dalam meningkatkan kualitas pelayanan akademik serta pelaksanaan pembelajaran. Seluruh hasil evaluasi dan rekomendasi yang telah disusun diharapkan dapat ditindaklanjuti secara konsisten demi mewujudkan proses pembelajaran yang efektif, berkualitas, dan berorientasi pada peningkatan mutu pendidikan di lingkungan FKIP UKI Toraja.

LAMPIRAN

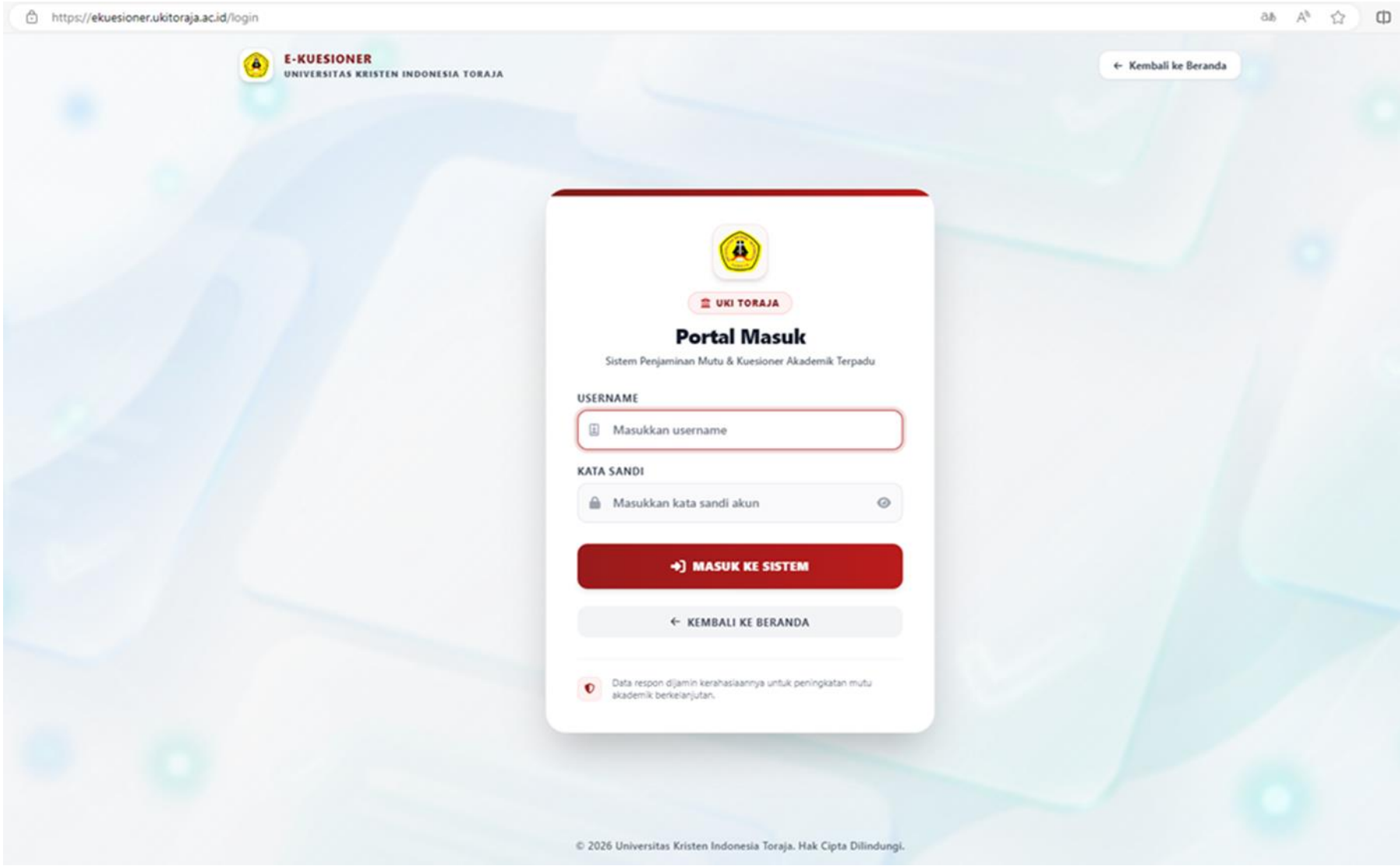
Hasil Penilaian

Lampiran ini menyajikan hasil penilaian PBM terhadap layanan di lingkungan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UKI Toraja. Penilaian dilakukan melalui survei menggunakan sistem (ekuisoner) yang link disebarkan kepada seluruh Responden melalui WhatsApp.

No	Time stamp	Nim	Responden	Prodi	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	P33	P34	P35	P36	P37	P38	P39	P40
1	17/02/2025 13:45	1221113035	ARIS SIMON	Pendidikan Matematika	4	4	4	3	2	4	3	4	4	3	3	3	4	3	1	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3
2	18/02/2025 09:54	224113001	SI MELIA RAPIH PONGKA'PE	Pendidikan Matematika	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	3	3	1	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4
3	18/02/2025 10:26	221113005	ANGGRENI BILMA BUNGA'	Pendidikan Matematika	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	1	3	3	4	4	3	4	4	1	3	3	4	4	4	4	2	4	3	4	2
4	19/02/2025 08:11	223113001	NORMA RUSU'	Pendidikan Matematika	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	1	4	4	4	3	4	4	1	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	1	4	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	2
5	20/02/2025 07:35	222113001	BAPTISTA VARANI DACOSTA	Pendidikan Matematika	3	3	3	3	3	3	3	4	4	1	4	4	4	2	4	4	1	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4	3	4	2	4
6	21/02/2025 10:33	220113020	DETI RAMBA'	Pendidikan Matematika	4	4	4	4	2	3	4	3	4	3	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	3	1	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	3	3	3
7	22/02/2025 15:46	221113001	YORI LILING	Pendidikan Matematika	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	2	4	4	4	4
8	23/02/2025 14:16	224113003	GUSTI SAMPE ALLO	Pendidikan Matematika	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	1	2	3	2	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	1	1	4	3	4	4	4	1	2	4	4	2	3	3	4
9	25/02/2025 11:48	222113002	OKTAVIANUS YANDRI PAKADANG	Pendidikan Matematika	1	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	2	4	4	3	4	4	1	4	3
10	25/02/2025 11:52	220113036	RISPA DAUN PALISU	Pendidikan Matematika	3	4	3	3	1	4	4	1	4	4	2	4	4	1	3	2	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	2	4	4	3	3	3
11	26/02/2025 15:14	221113003	NOVITRILIA ERNESTA	Pendidikan Matematika	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	2	3	3	3	4	4	4	3	1	2	3	3	3	3	2	3	3	3	1
12	27/02/2025 10:14	222113004	VICTOR RONY	Pendidikan Matematika	3	2	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	1	4	3	4	3	3	1	3	4	2	4	3	4	4	3	3	3	4	1	4
13	29/02/2025 15:09:28	223113002	MELKIANUS PALONDONGAN	Pendidikan Matematika	3	4	4	4	1	3	3	3	2	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	3	3
14	30/02/2025 13:51:27	221113006	MERI KIDING ALLO	Pendidikan Matematika	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	1	4	3	4	3	4	4	1	1	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	1	1	4	3	3	3	4	4
15	01/02/2025 13:08	224113002	MIRAYANA LANNU	Pendidikan Matematika	4	3	4	4	4	1	4	3	4	4	3	1	2	4	3	3	1	3	4	2	3	1	4	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
16	02/02/2025 10:45	222113005	TRY IIS SUKRI WAISA	Pendidikan Matematika	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	1	4	1	3	4	4	3	3	3	3	4	4
17	03/02/2025 14:28	221113004	NELSI LEMBANG NIO'	Pendidikan Matematika	3	4	4	1	1	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	1	4	3	4	3	3	2	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	2	4	1	3	4	2	4	4
18	04/02/2025 07:44	223113003	JESEN LINDUNG	Pendidikan Matematika	1	4	4	4	4	3	4	4	1	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	4	4	3	4	3	4	1	3	4	3	3	3	2
19	05/02/2025 08:42	222113006	MERLIN JERI TARUK	Pendidikan Matematika	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	2	3	4	4	1	3	4	4	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4
20	05/02/2025 09:43	1222113020	RAHEL PAGILING	Pendidikan Matematika	3	4	1	4	4	4	1	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	1
21	06/02/2025 09:12	221113012	NOVAYANTI DATULA'BI	Pendidikan Matematika	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4
22	07/02/2025 14:42	223113004	DESMARELDA UTAN	Pendidikan Matematika	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	2	4	4	3	4	2	4	3	3	2	4	3	2	4	3	3	4	4	4	4	4	1	3	3	3	4	4
23	08/02/2025 09:56	222113007	TABITA ARRUAN	Pendidikan Matematika	4	4	3	4	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	2	4	3	3	4	4	1	4	1	3	3
24	08/02/2025 10:52	224113004	JUANDHIKA KAROMA'	Pendidikan Matematika	1	3	3	3	3	4	1	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	1	4	1	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4
25	09/02/2025 13:38	221113007	DIAN NOVITASARI JABAN	Pendidikan Matematika	4	4	2	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	2	3	1	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3
26	10/02/2025 09:32	223113005	DEIS PARANTE	Pendidikan Matematika	4	3	3	3	3	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	3	1	4	4	2	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	3	4	4
27	11/02/2025 12:39	222113008	AYUSNI METTANG	Pendidikan Matematika	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
28	12/02/2025 10:18	224113005	MARWIN RAMBA	Pendidikan Matematika	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	1	1	4	3	4	4	4	3	2	4	3	4	4	1	1	4	3	3	4	4	1	3	3	3	3	3	4	3	4	4
29	12/02/2025 14:26	221113008	ATRISYA LIMBONG	Pendidikan Matematika	3	3	4	4	4	3	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	1	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4
30	13/02/2025 13:52	223113006	GERSON LINTIN	Pendidikan Matematika	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	2	4	3	3	3	4	3	2	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3

31	14/02/2025 09:15	222113009	JASMINE SURU	Pendidikan Matematika	2	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	1	1	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	1	1	4	3	3	4	4	1	3	3	3	3	3	3	2	4
32	15/02/2025 07:38	224113006	EDISON ROMBE TASIK	Pendidikan Matematika	4	3	4	2	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	1	3	2	4	3	3	4	3	4	2	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	1	3
33	16/02/2025 08:45	221113009	FATIMAH AZZAHRAH. K	Pendidikan Matematika	3	4	3	3	3	1	2	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3
34	18/02/2025 15:42	223113007	JENNI DATU BULAWAN	Pendidikan Matematika	1	4	4	4	4	4	1	3	4	3	3	4	4	4	3	2	4	3	4	3	4	4	1	3	4	3	3	4	1	3	4	3	4	3	3	3	1	4	3	4
35	19/02/2025 07:48	222113010	VIGON SALES	Pendidikan Matematika	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	1	3	4	3	4	1	3	4	3	3	4	4	2	4	1	4	4	3	3	4	4	4	4
36	19/02/2025 15:07	224113007	VIKOLA ANASTASIA	Pendidikan Matematika	3	4	4	2	4	4	1	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	1	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	1	3
37	20/02/2025 12:16	221113010	LUSIA TETY	Pendidikan Matematika	4	4	4	3	3	1	3	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4
38	20/02/2025 13:49	223113008	JAVIA	Pendidikan Matematika	2	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	1	3	3	3	3	4	3	4	3	4	1	3	3	3	3	4	3	4
39	21/02/2025 11:43	222113011	DILANALFITA SARI	Pendidikan Matematika	4	2	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	3	1	1	4	4	4	4	1	4	4	3	4	3	4	4	1	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3
40	22/02/2025 12:56	224113008	TIARA MANGALLA	Pendidikan Matematika	1	4	3	3	3	4	4	4	4	4	1	3	2	4	3	3	4	4	4	2	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4
41	23/02/2025 08:53	221113013	SINTIKE	Pendidikan Matematika	4	4	4	4	4	4	2	3	2	4	4	4	4	4	3	3	1	3	2	4	3	1	3	1	3	4	4	3	2	3	4	4	4	4	2	4	3	3	3	4
42	24/02/2025 09:41	223113009	DIAN SONDOK LANGI'	Pendidikan Matematika	3	4	1	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	1	3	4	3	3	1	3	1	3	4	1	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	1	4
43	25/02/2025 15:18	222113012	FRANLISNAWATI PALILING	Pendidikan Matematika	4	3	4	2	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4
44	26/02/2025 11:19	224113009	RIANTO	Pendidikan Matematika	3	2	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	1	2	4	3	4	2	1	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3
45	27/02/2025 14:47	221113014	SARNITA THERESIA RARA'	Pendidikan Matematika	4	3	4	4	4	4	2	1	3	4	3	3	3	1	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	3	1	4	4	3	3	4	4	1	3	4	4	3	3	3	4
46	28/02/2025 11:27	223113010	SELTIANI MAMBA'	Pendidikan Matematika	2	4	4	2	4	3	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	1	2	3	4	3	4	3	1	1	4	4
47	28/02/2025 15:41	222113013	WINDA BOYONG SALINDING	Pendidikan Matematika	4	4	2	4	4	4	2	3	4	3	3	4	4	4	3	2	4	3	4	3	4	4	2	3	4	3	3	4	2	3	4	3	4	2	3	3	1	4	3	4
48	29/02/2025 11:08:34	224113010	FEBRIANTI MANGOPANG	Pendidikan Matematika	2	4	4	3	3	2	3	3	4	2	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	1	4	3
49	30/02/2025 07:51:22	221113016	SRIWINTA TE'DANGAN	Pendidikan Matematika	4	1	4	4	4	4	1	3	4	3	3	2	4	4	3	4	4	2	3	4	2	1	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	3	4	4	4
50	30/02/2025 08:51:14	223113011	MELIANTI BINE'	Pendidikan Matematika	4	1	4	1	3	2	3	3	4	2	4	4	4	3	4	2	4	4	4	3	4	4	4	2	3	4	3	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
51	01/02/2025 08:57	222113014	KRISTINA ANDARI	Pendidikan Matematika	3	4	3	3	3	4	4	2	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	2	4	3	4	2	3	3	3	3	4	3	4	3	4	1	3	3	3	3	4	4	4
52	02/02/2025 14:05	224113011	JASRIMA KOMBONG	Pendidikan Matematika	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	2	1	4	4	4	4	1	4	4	3	4	3	4	4	1	4	3	2	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3
53	03/02/2025 09:24	221113017	FARA PRISILLA MULJADI	Pendidikan Matematika	4	4	3	3	3	4	4	4	2	4	1	3	2	4	3	3	4	2	4	1	3	4	4	3	4	4	2	4	4	4	3	4	2	4	3	3	3	3	4	4
54	03/02/2025 12:28	223113012	RATHI KONDOLELE SAMPE RERUNG	Pendidikan Matematika	4	2	4	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	4	4	4	2	4	1	4	4	4	1	4	3	4	4	3	3	4	4	4	1	3	4	4	4	3	4	4	1
55	04/02/2025 08:26	222113015	HISKIA SUKI MANGAMPANG	Pendidikan Matematika	2	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	3	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3
56	05/02/2025 07:39	224113012	DIAN ANDIKA	Pendidikan Matematika	3	1	4	4	4	4	3	3	4	3	3	2	4	1	4	4	4	4	4	1	3	4	4	3	3	1	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	2	4	4
57	06/02/2025 09:52	221113019	YULITA RANTE BUA'	Pendidikan Matematika	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	2	4	4	3	1	4	4	4	4	4	1	3	3	3	4	2
58	06/02/2025 10:13	223113013	JATOR SUDRAJAT	Pendidikan Matematika	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4	3	3	4	3	1	3	4	3	4	3	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4
59	07/02/2025 13:32	222113016	SRI VENY	Pendidikan Matematika	1	4	4	4	4	3	4	3	1	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	1	4	3	4	4	4	4	3	1	1	4	4
60	07/02/2025 14:37	224113013	SEMI LUMBAA	Pendidikan Matematika	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	1	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4
61	08/02/2025 14:25	221113020	KATRIANI DEA DOMMASSANG	Pendidikan Matematika	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	1	3	3	2	4	3
62	09/02/2025 07:36	223113014	VERA FEBRIANTI	Pendidikan Matematika	2	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	1	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	1	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
63	09/02/2025 13:24	222113017	IIN MUSTIKA PATIANG	Pendidikan Matematika	4	4	4	3	2	4	3	4	4	3	3	3	4	3	1	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3
64	10/02/2025 08:31	224113014	JESRI	Pendidikan Matematika	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	3	3	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
65	11/02/2025 13:27	221113021	PERANAPA'	Pendidikan Matematika	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	2	3	3	4	4	3	4	4	1	3	3	4	4	4	4	2	4	3	4	2
66	12/02/2025 09:18	223113015	SERLI	Pendidikan Matematika	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	1	4	4	4	3	4	4	1	3	3	4	4	4	3	4	3	3	1	4	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	2
67	13/02/2025 07:57	222113018	TIARA INDAH BELOPADANG	Pendidikan Matematika	3	3	3	3	3	3	3	4	4	1	4	4	4	2	4	4	1	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4	3	4	2	4
68	14/02/2025 09:47	224113015	KEYZHIA SALINDING	Pendidikan Matematika	4	4	4	4	2	3	4	3	4	3	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	3	1	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	3	3
69	14/02/2025 10:42	221113022	ADELIA SILALAN	Pendidikan Matematika	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	2	4	4	4
70	15/02/2025 11:26	223113016	MELIANTI TAMPANG	Pendidikan Matematika	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	1	2	3	2	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	1	1	4	3	4	4	4	1	2	4	4	2	3	3	4
71	16/02/2025 09:17	221113039	WIWIN KADINGE'	Pendidikan Matematika	1	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	2	4	4	3	4	4	1	4	3
72	21/02/2025 08:35	224113016	TRIVO SARANGNGA'	Pendidikan Matematika	3	4	3	3	1	4	4	1	4	4	2	4	4	1	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	2	4	4	3	3	3
73	22/02/2025 07:49	221113023	JUNIANTO SUSENO KALPARIS	Pendidikan Matematika	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	2	3	3	3	4	4	4	3	1	2	3	3	3	3	2	3	3	3	1
74	22/02/2025 15:07	224113017	RISPI SARI TANDUNG	Pendidikan Matematika	3	2	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	2	4	3	4	3	3	1	3	4	2	4	3	4	4	3	3	3	4	1	4
75	23/02/2025 11:49	221113024	APRILIA TIKA TANAN TUMANAN	Pendidikan Matematika	3	4	4	4	1	3	3	3	2	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	1	4	3	3
76	24/02/2025 10:58	224113018	RANI LAWAI	Pendidikan Matematika	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	1	4	3	4	3	4	4	1	1	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	1	1	4	3	3	3	4	4
77	24/02/2025 14:19	221113025	DESY PONGDATU	Pendidikan Matematika	4	3	4	4	4	1	4	3	4	4	3	1	2	4	3	3	1	3	4	2	3	1	4	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3
78	25/02/2025 10:16	221113027	MELIN DON ALLO	Pendidikan Matematika	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	1	4	1	3	4	4	3	3	3	3	4	4
79	26/02/2025 13:44	221113028	JENI PARISA	Pendidikan Matematika	3	4	4	1	1	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	1	4	3	4	3	3	2	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	2	4	1	3	4	2	4	4
80	27/02/2025 13:17	221113031	DALLE' PALEMBANGAN	Pendidikan Matematika	1	4	4	4	4	3	4	4	1	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	4	4	3	4	3	4	1	3	4	3	3	3	2

81	27/02/2025 14:56	221113032	ZAKARIA ZET	Pendidikan Matematika	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	2	3	4	4	1	3	4	4	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4
82	27/02/2025 14:56	221113034	ERNITA DEANTI BOROTODING	Pendidikan Matematika	4	4	4	3	2	4	3	4	4	3	3	3	4	3	1	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	1
83	27/02/2025 14:56	221113036	FRINELDI THRESIA BANIK	Pendidikan Matematika	4	3	2	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	3	3	1	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4
84	27/02/2025 14:56	221113037	JANIATI SIMON	Pendidikan Matematika	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	2	3	3	4	4	3	4	4	1	3	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4
85	27/02/2025 14:56	222113019	HERDA WATI PALANGDA'	Pendidikan Matematika	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	1	4	4	4	3	4	4	1	3	3	4	4	4	3	4	3	3	1	4	4	4	3	3	3	2	2	3	1	3	3
86	27/02/2025 14:56	224113019	EVI TANGDIBALI	Pendidikan Matematika	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	1	4	4	4	2	4	4	1	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4	3	3	4	4
87	25/07/2024 10:16	221113034	ERNITA DEANTI BOROTODING	Pendidikan Matematika	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	1	4	1	3	4	4	3	3	3	4	3	3
88	26/07/2024 13:44	222113003	NOVITRILIA ERNESTA	Pendidikan Matematika	3	4	4	1	1	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	1	4	3	4	3	3	2	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	2	4	1	3	4	3	4	4
89	27/07/2024 13:17	1221113038	NOVIANTY PATANDIANAN	Pendidikan Matematika	1	4	4	4	4	3	4	4	1	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	4	4	3	4	3	4	1	3	4	3	4	4	4
90	27/07/2024 14:56	218113039	VENY	Pendidikan Matematika	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	2	3	4	4	1	3	4	4	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4


https://ekuesioner.ukitoraja.ac.id/login
E-KUESIONER
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
← Kembali ke Beranda
UKI TORAJA
Portal Masuk
Sistem Penjaminan Mutu & Kuesioner Akademik Terpadu
USERNAME
Masukkan username
KATA SANDI
Masukkan kata sandi akun
MASUK KE SISTEM
← KEMBALI KE BERANDA
Data respon dijamin kerahasiaannya untuk peningkatan mutu akademik berkelanjutan.
© 2026 Universitas Kristen Indonesia Toraja. Hak Cipta Dilindungi.