LAPORAN PELAKSANAAN SURVEI KEPUASAN PROSES BELAJAR DAN MENGAJAR (PBM) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA PERIODE GANJIL 2023/2024

PUSAT PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
TAHUN 2024

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN PELAKSANAAN SURVEI KEPUASAN
PROSES BELAJAR DAN MENGAJAR (PBM)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
PERIODE GANJIL 2023/2024
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
TAHUN 2024

Laporan Pelaksanaan Survei Kepuasaan telah disusun sebagai bagian dari pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Universitas Kristen Indonesia Toraja dan disahkan untuk digunakan sebagai bahan evaluasi mutu, Audit Mutu Internal (AMI), Rapat Tinjauan Manajemen (RTM), serta pendukung akreditasi.

Makale, Februari 2024

Unit Kendali Mutu	Gugus Kendali Mutu
Dr. Roberto Salu Situru', S.IP., M.IP	Dr. Yusem Ba'ru, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0917068802	NIDN. 0929078903

Mengetahui

Kepala Lembaga Penjaminan Mutu	Dekan Fakultas
Dr. Resnita Dewi, SS., M.Hum	Drs. Rubianus, M.Pd
NIDN. 0909129001	NIDN. 0911046201

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena laporan Pelaksanaan Survei Proses Belajar dan Mengajar (PBM) Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja Periode Ganjil Tahun Akademik 2023/2024 dapat diselesaikan dengan baik. Survei ini dilaksanakan sebagai bagian dari upaya evaluasi dan peningkatan mutu pembelajaran secara berkelanjutan, khususnya dalam aspek persiapan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan penilaian pembelajaran.

Hasil survei ini merupakan rangkuman penilaian dan masukan yang diberikan oleh mahasiswa terhadap pelaksanaan Proses Belajar Mengajar (PBM) oleh dosen. Data dan informasi yang diperoleh diharapkan dapat menjadi dasar dalam mengevaluasi kualitas pembelajaran, merumuskan program perbaikan, serta meningkatkan mutu proses belajar mengajar secara berkelanjutan.

Kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh Responden Program Studi Pendidikan Matematika yang telah berpartisipasi dan memberikan penilaian serta masukan melalui survei ini. Semoga laporan pelaksanaan survei Proses Belajar dan Mengajar (PBM) ini dapat memberikan manfaat bagi seluruh pemangku kepentingan dan mendukung terciptanya lingkungan akademik yang unggul dan berdaya saing.

Akhir kata, kami terbuka terhadap saran dan masukan guna penyempurnaan di masa mendatang.

Hormat kami,
Kepala LPM

Dr. Resnita Dewi, SS., M.Hum

DAFTAR ISI

Sampul .....
Lembar Pengesahan i
Kata Pengantar ii
Daftar Isi..... iii
BAB I PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Tujuan 2
1.3 Waktu Pelaksanaan Kegiatan 2
1.4 Responden 3
1.5 Ruang Lingkup 3
BAB II METODE PENGUMPULAN DATA DAN ANALISIS DATA 4
2.1 Pengumpulan Data 4
2.2 Metode Pengolahan dan Analisis Data 4
2.3 Tahapan Pengolahan Data 5
2.4 Analisis dan Penyajian Data 8
BAB III HASIL PENGUKURAN SURVEI KEPUASAN DAN ANALISIS ... 9
3.1 Hasil Survei Kepuasan 9
3.2 Analisis Survei Kepuasan 12
3.3 Persentase Skala Pengukuran 14
BAB IV RENCANA TINDAK LANJUT HASIL SURVEI HASIL SURVEI PROSES BELAJAR MENGAJAR 16
4.1 Dasar Penyusunan Rencana Tindak Lanjut 16
4.2 Rencana Tindak Lanjut 16
4.3 Mekanisme Pelaksanaan Tindak Lanjut 17
4.4 Monitoring dan Evaluasi Tindak Lanjut 18
BAB V KESIMPULAN DAN PENUTUP 19
5.1 Kesimpulan 19
5.2 Penutup 20
LAMPIRAN 21
Hasil Penilaian 21

BAB I
PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Proses pembelajaran oleh dosen merupakan salah satu hal penting dalam pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Dosen berperan penting dalam proses pembelajaran agar seluruh kegiatan dapat berjalan dengan baik. Untuk hal itu maka perlu dipastikan proses pembelajaran berjalan dengan baik dan terarah, oleh karena itu penjaminan sistem mutu bertujuan untuk melakukan kegiatan monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan pembelajaran yang diselenggarakan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UKI Toraja dalam rangka mewujudkan visi serta memenuhi kebutuhan pemangku kepentingan internal dan eksternal di Program Studi Pendidikan Matematika. Proses Belajar Mengajar melalui proses pengumpulan, penganalisisan, pencatatan, pelaporan, dan penggunaan informasi manajemen tentang pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen. Kegiatan Evaluasi Proses Belajar Mengajar (EPBM) juga untuk mengetahui apakah indikator keberhasilan standar/peraturan/pedoman/program yang harus dilaksanakan prodi sesuai dengan hasil yang diharapkan (output) dan sesuai dengan yang ditetapkan. Pelaksanaan EPBM dilakasanakan setiap akhir semester. Hasil monitoring dan evaluasi tersebut selanjutnya menjadi laporan kegiatan perkuliahan pada setiap semesternya. EPBM juga dilakukan untuk memilih pilihan-pilihan alternatif

keputusan perbaikan pada semester berikut. Setiap evaluasi yang dilakukan dapat dilaporkan kepada pengambil kebijakan seperti Dekan pada level Fakultas dan Ketua prodi pada level Program Studi.

Laporan survei ini juga diharapkan memberi kontribusi dalam mengimplementasikan perbaikan yang berkelanjutan sesuai dengan visi dan misi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UKI Toraja.

1.2 Tujuan

Laporan kegiatan survei Proses Belajar Mengajar (PBM) ini bertujuan untuk: mengukur kepuasan mahasiswa terhadap PBM, mengetahui indeks kepuasan Proses Belajar Mengajar (PBM) terhadap sebuah layanan yang diberikan oleh Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UKI Toraja.

1.3 Waktu Pelaksanaan Kegiatan

Survei Kepuasan Mahasiswa terhadap Proses Belajar Mengajar (PBM) Program Studi Pendidikan Matematika dilaksanakan pada akhir Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024, yaitu pada bulan Februari 2024. Survei ini bertujuan memperoleh penilaian mahasiswa terhadap proses pembelajaran yang telah berlangsung selama satu semester, meliputi aspek persiapan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan penilaian pembelajaran. Hasil survei selanjutnya digunakan sebagai bahan evaluasi dan dasar penyusunan program perbaikan pembelajaran pada semester berikutnya.

1.4 Responden

Responden survei kepuasan Proses Belajar Mengajar (PBM) ini terdiri atas mahasiswa di lingkungan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UKI Toraja.

1.5 Ruang Lingkup

Ruang lingkup survei kepuasan Proses Belajar Mengajar (PBM) meliputi Persiapan Pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan penilaian pembelajaran.

BAB II

METODE PENGUMPULAN DATA DAN ANALISIS DATA

2.1 Pengumpulan Data

Pengumpulan data dalam Survei Kepuasan Proses Belajar Mengajar (PBM) dilakukan melalui metode survei secara daring (online) dengan memanfaatkan sistem kuesioner elektronik Universitas Kristen Indonesia Toraja yang dapat diakses melalui laman https://ekuesioner.ukitoraja.ac.id/ kepada mahasiswa sebagai responden melalui media WhatsApp, Instrumen kuesioner disusun berdasarkan indikator-indikator kepuasan mahasiswa terhadap Proses Belajar Mengajar (PBM), yang meliputi aspek persiapan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan penilaian pembelajaran di lingkungan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UKI Toraja.

Data yang diperoleh melalui https://ekuesioner.ukitoraja.ac.id/ selanjutnya dikumpulkan secara otomatis dan direkapitulasi untuk dianalisis sebagai dasar evaluasi tingkat kepuasan Proses Belajar Mengajar (PBM) serta peningkatan mutu institusi.

2.2 Metode Pengolahan dan Analisis Data

Metode analisis dan pengolahan data dalam survei ini menggunakan pendekatan kuantitatif untuk memperoleh informasi yang terukur mengenai tingkat kepuasan responden. Data dikumpulkan melalui kuesioner daring

(online), kemudian diolah menggunakan perangkat lunak Microsoft Excel dalam bentuk table untuk menghitung rata-rata skor tiap indikator.

Setiap pertanyaan dalam kuesioner dinilai menggunakan skala Likert 1–4, dengan kriteria penilaian sebagaimana ditunjukkan pada tabel berikut :

Tabel 1. Skala likert Pengukuran kepuasan Proses Belajar Mengajar (PBM)

Nilai/Bobot	Predikat
1	Tidak Puas
2	Cukup Puas
3	Puas
4	Sangat puas

Untuk menginterpretasikan nilai rata-rata yang diperoleh dari setiap indikator, digunakan pedoman rentang nilai tingkat kepuasan berdasarkan skala Likert. Rentang nilai ini berfungsi sebagai acuan dalam mengklasifikasikan hasil perhitungan rata-rata ke dalam kategori tingkat kepuasan responden, sehingga hasil analisis dapat disajikan secara objektif, konsisten, dan mudah dipahami.

Tabel 2. Pedoman Interpretasi Nilai Rata-rata Tingkat Kepuasan

Rentang Nilai Rata-Rata	Kategori Kepuasan
1,00-1,75	Tidak Puas
1,76-2,50	Cukup Puas
2,51-3,25	Puas
3,26-4,00	Sangat puas

2.3 Tahapan Pengolahan Data

Pengelolaan data dalam survei kepuasan Proses Belajar Mengajar (PBM) Program Studi Pendidikan Matematika dilakukan secara sistematis dan

efisien dengan menggunakan E-Kuesioner sebagai sarana pengumpulan data. Pengolahan data difokuskan pada tiga aspek utama, yaitu persiapan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan penilaian pembelajaran. Pemilihan platform ini bertujuan untuk mempermudah distribusi kuesioner, mempercepat pengumpulan data, dan mengurangi potensi kesalahan dalam pencatatan. Tahapan pengelolaan data dilakukan sebagai berikut:

a. Distribusi Kuesioner

Kuesioner survei kepuasan disebarkan kepada seluruh mahasiswa di Program Studi Pendidikan Matematika melalui ekuisoner pada bulan Februari 2024. Responden mengisi kuesioner secara daring sesuai dengan petunjuk yang diberikan.

b. Pengumpulan Data

Semua jawaban dari responden tercatat secara otomatis dalam sistem ekuisinoer. Data yang terkumpul kemudian disusun hingga batas waktu pengisian yang telah ditetapkan.

c. Rekapitulasi Data

Setelah periode pengisian selesai, data hasil survei dirangkum dalam bentuk tabel menggunakan fitur spreadsheet yang ada pada ekuisoner. Data yang tidak lengkap atau tidak memenuhi ketentuan tidak akan dimasukkan dalam proses analisis.

d. Penghitungan Nilai Rata-rata

Data yang telah dirangkum kemudian diproses dengan menghitung nilai rata-rata (mean) untuk setiap pernyataan dan aspek yang

dievaluasi. Nilai rata-rata ini digunakan untuk mencerminkan tingkat kepuasan Proses Belajar Mengajar (PBM).

Rata-rata = ∑ Nilai Jawaban Responden / Jumlah Respoden

e. Perhitungan Indeks Kepuasan

Untuk memberikan gambaran tingkat kepuasan secara lebih komprehensif dan mudah dibandingkan, nilai rata-rata selanjutnya dikonversi ke dalam Indeks Kepuasan. Indeks kepuasan dinyatakan dalam bentuk persentase dan dihitung dengan menggunakan rumus sebagai berikut.

Indeks Kepuasan (%) = (Nilai Rata-rata / Skor Maksimum) ×

f. Interpretasi Tingkat Kepuasan

Untuk menginterpretasikan nilai rata-rata dan indeks yang diperoleh, digunakan pedoman rentang nilai tingkat kepuasan berdasarkan skala Likert (Rensis Likert). Rentang nilai ini berfungsi sebagai acuan dalam mengklasifikasikan hasil perhitungan rata-rata dan indeks ke dalam kategori tingkat kepuasan, sehingga hasil analisis dapat disajikan secara objektif, konsisten, dan mudah dipahami.

Tabel.3 Tingkat Kepuasan

Kategori Nilai Rata-Rata	Kategori Indeks (%)	Kategori Kepuasan
1,00-1,75	25-43	Sangat Tidak Puas
1,76-2,50	44-62	Tidak Puas

2,51-3,25	63-80	Puas
3,26-4,00	81-100	Sangat puas

2.4 Analisis dan Penyajian Data

Hasil pengolahan data kemudian dianalisis secara deskriptif dengan membandingkan rata-rata nilai dan indeks kepuasan pada setiap komponen pengukuran. Tujuan dari analisis ini adalah untuk menemukan pola kepuasan Proses Belajar Mengajar (PBM), mengidentifikasi komponen pengukuran dengan tingkat kepuasan tertinggi, serta aspek-aspek yang perlu diperbaiki. Data hasil analisis disajikan dalam bentuk tabel dan narasi deskriptif yang memudahkan pemahaman serta dapat dijadikan dasar dalam merumuskan rekomendasi dan program tindak lanjut.

Dengan pendekatan ini, diharapkan hasil survei kepuasan Proses Belajar Mengajar (PBM) Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UKI Toraja dapat memberikan gambaran mengenai kualitas pelaksanaan pembelajaran serta menjadi dasar dalam merumuskan langkah-langkah perbaikan dan peningkatan mutu pembelajaran secara berkelanjutan.

BAB III

HASIL PENGUKURAN SURVEI KEPUASAN DAN ANALISIS

3.1 Hasil Survei Kepuasan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data survei kepuasan Proses Belajar Mengajar (PBM) yang telah dilaksanakan, Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data survei kepuasan mahasiswa terhadap Proses Belajar Mengajar (PBM), diperoleh gambaran mengenai tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pelaksanaan pembelajaran di lingkungan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UKI Toraja. Pengukuran dilakukan terhadap tiga aspek utama, yaitu persiapan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan penilaian pembelajaran.

Tabel 3. Jumlah Responden

No	Kelompok Responden	Jumlah	%
1	Mahasiswa	110	100%

Berdasarkan data responden, sebanyak 110 mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika telah berpartisipasi dalam survei kepuasan Proses Belajar Mengajar (PBM). Dengan demikian, tingkat partisipasi responden mencapai 100%. Hal ini menunjukkan bahwa seluruh mahasiswa yang menjadi sasaran survei telah berpartisipasi dalam memberikan penilaian terhadap proses pembelajaran yang dilaksanakan oleh dosen. Hasil survei ini diharapkan dapat memberikan gambaran menyeluruh mengenai tingkat kepuasan mahasiswa serta menjadi bahan evaluasi dalam upaya meningkatkan kualitas

proses belajar mengajar pada Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UKI Toraja.

Tabel 4. Hasil Survei Kepuasan

No.	Aspek yang Diukur	Tidak Puas (1)	Cukup Puas (2)	Puas (3)	Sangat Puas (4)
A.01	**PERSIAPAN PEMBELAJARAN (1-11)**				
1	Dosen menjelaskan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) pada awal perkuliahan.	10.00	10.91	25.45	62.73
2	Dosen menyampaikan informasi tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	3.64	8.18	25.45	48.18
3	Dosen menginformasikan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa.	2.73	4.55	30.91	62.73
4	Dosen menjelaskan garis besar materi yang akan dipelajari selama satu semester pada awal perkuliahan.	2.73	5.45	25.45	56.36
5	Dosen menginformasikan jenis tugas perkuliahan yang akan dikerjakan selama satu semester.	5.45	7.27	36.36	53.64
6	Dosen menjelaskan keterkaitan mata kuliah yang diampu dengan mata kuliah lain.	5.45	4.55	38.18	53.64
7	Dosen menjelaskan aturan-aturan yang terdapat dalam kontrak perkuliahan.	9.09	10.00	33.64	51.82
8	Dosen menyampaikan sumber referensi yang digunakan dalam perkuliahan.	4.55	5.45	38.18	41.82
9	Dosen menjelaskan komponen penilaian hasil belajar.	3.64	3.64	39.09	48.18
10	Dosen menjelaskan manfaat mata kuliah dalam kehidupan.	3.64	3.64	41.82	72.73
11	Dosen memasuki kelas dengan mengucapkan salam.	7.27	5.45	20.00	50.91
B.01	**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (12-25)**				

12	Dosen mengupayakan terjadinya interaksi belajar mahasiswa secara intensif.		11.00	32.00	57.00
13	Dosen menggunakan strategi pembelajaran yang mendorong rasa ingin tahu mahasiswa.	6.00	6.00	34.00	64.00
14	Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengajukan pertanyaan.	7.00	9.00	33.00	61.00
15	Dosen menyampaikan materi kuliah secara terstruktur.	9.00	4.00	43.00	54.00
16	Dosen menguasai materi perkuliahan.	2.00	10.00	35.00	63.00
17	Dosen memberikan contoh yang relevan dengan materi perkuliahan.	14.00	3.00	29.00	64.00
18	Dosen menerapkan model pembelajaran secara inovatif.	4.00	5.00	42.00	59.00
19	Dosen memberikan tugas terstruktur kepada mahasiswa.	8.00	4.00	35.00	63.00
20	Dosen memberikan penjelasan terhadap tugas yang dikerjakan mahasiswa.	10.00	9.00	46.00	45.00
21	Dosen mengembalikan tugas yang sudah diperiksa kepada mahasiswa.	10.00	6.00	39.00	55.00
22	Dosen menyimpulkan materi perkuliahan pada akhir pembelajaran dengan melibatkan mahasiswa.	8.00	6.00	37.00	59.00
23	Dosen menggunakan media pembelajaran yang menarik dan bervariasi.	8.00	9.00	43.00	50.00
24	Dosen mendorong mahasiswa untuk menggunakan teknologi informasi dan komunikasi dalam kegiatan pembelajaran.	7.00	5.00	40.00	58.00
25	Dosen menunjukkan sikap arif dan bijaksana dalam mengambil keputusan.	7.00	6.00	55.00	42.00
C.01	**PENILAIAN PEMBELAJARAN (26-40)**				
26	Dosen berlaku adil dalam memperlakukan mahasiswa.	9.00	4.00	47.00	50.00
27	Dosen menunjukkan toleransi terhadap keberagaman mahasiswa.	9.00	2.00	39.00	60.00

28	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai dengan alokasi waktu yang ditetapkan.	6.00	10.00	36.00	58.00
29	Dosen memeriksa kehadiran mahasiswa setiap kali perkuliahan.	10.00	5.00	37.00	58.00
30	Dosen mengajukan pertanyaan singkat untuk mengetahui materi yang belum dikuasai mahasiswa.	5.00	7.00	33.00	65.00
31	Dosen memanfaatkan hasil-hasil penelitian untuk mendukung kegiatan perkuliahan.	4.00	4.00	30.00	72.00
32	Dosen memanfaatkan hasil-hasil pengabdian kepada masyarakat untuk mendukung kegiatan perkuliahan.	6.00	5.00	42.00	57.00
33	Dosen menggunakan instrumen penilaian yang bervariasi untuk menilai hasil belajar.	8.00	6.00	30.00	66.00
34	Dosen melakukan penilaian secara transparan.	6.00	8.00	35.00	61.00
35	Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk melakukan konfirmasi nilai.	8.00	5.00	40.00	57.00
36	Dosen melakukan penilaian secara adil dan objektif.	4.00	6.00	49.00	51.00
37	Dosen menginformasikan jadwal ujian sebelum ujian dilaksanakan.	8.00	8.00	46.00	48.00
38	Dosen mengalokasikan waktu ujian sesuai dengan jumlah dan tingkat kesukaran soal.	9.00	4.00	49.00	48.00
39	Dosen memberikan penilaian terhadap sikap mahasiswa.	8.00	4.00	46.00	52.00
40	Dosen melakukan penilaian terhadap keterampilan mahasiswa.	5.00	7.00	33.00	65.00

Hasil survei kepuasan Proses Belajar Mengajar (PBM) ini menjadi bahan evaluasi bagi institusi dalam merumuskan kebijakan dan program peningkatan mutu, serta sebagai dasar pengambilan keputusan untuk pengembangan layanan di masa mendatang.

3.2 Analisis Suvei Kepuasan

1. Hasil Survei Persiapan Pembelajaran

Berdasarkan hasil survei pada aspek Persiapan Pembelajaran yang mencakup 11 indikator, secara umum mahasiswa memberikan penilaian positif terhadap persiapan dosen sebelum dan pada awal perkuliahan. Hal ini terlihat dari dominasi jawaban pada kategori Puas dan Sangat Puas. Dosen dinilai telah menyampaikan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa, garis besar materi perkuliahan, jenis tugas, serta komponen penilaian hasil belajar. Selain itu, dosen juga telah menjelaskan manfaat mata kuliah dan keterkaitannya dengan mata kuliah lain. Meskipun demikian, masih terdapat penilaian Tidak Puas dan Cukup Puas pada beberapa indikator, terutama terkait penjelasan RPS, penyampaian kontrak perkuliahan, dan penyampaian sumber referensi. Oleh karena itu, dosen perlu meningkatkan konsistensi dalam menyampaikan seluruh informasi perkuliahan secara jelas dan sistematis pada awal semester.

2. Hasil Survei Penilaian Pembelajaran

Pada aspek Penilaian Pembelajaran yang mencakup 15 indikator, hasil survei menunjukkan bahwa mahasiswa secara umum memberikan penilaian positif terhadap pelaksanaan penilaian hasil belajar. Hal ini terlihat dari dominasi jawaban pada kategori Sangat Puas dan Puas. Dosen dinilai telah melaksanakan penilaian secara adil, objektif, dan transparan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk melakukan konfirmasi nilai, serta menggunakan instrumen penilaian yang bervariasi. Selain itu, dosen juga dinilai telah memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk mendukung kegiatan perkuliahan. Aspek lain yang memperoleh penilaian baik adalah pemberian

informasi jadwal ujian, pengaturan waktu ujian, serta penilaian terhadap sikap dan keterampilan mahasiswa. Meskipun demikian, transparansi dan kejelasan proses penilaian serta pemberian kesempatan kepada mahasiswa untuk memahami hasil penilaiannya perlu terus dipertahankan dan ditingkatkan.

3.Kesimpulan Hasil Survei

Secara keseluruhan, hasil survei menunjukkan bahwa pelaksanaan Proses Belajar Mengajar telah memperoleh penilaian yang positif dari mahasiswa, baik pada aspek persiapan, pelaksanaan, maupun penilaian pembelajaran. Dominasi jawaban Puas dan Sangat Puas menunjukkan bahwa dosen telah melaksanakan proses pembelajaran dengan baik. Namun, beberapa aspek masih memerlukan perhatian dan perbaikan, terutama konsistensi penyampaian informasi perkuliahan, pengelolaan tugas, penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi, serta transparansi penilaian. Hasil survei ini diharapkan menjadi bahan evaluasi bagi program studi dan fakultas dalam meningkatkan kualitas proses pembelajaran secara berkelanjutan.

3.3 Persentase Skala Pengukuran

Tabel 6. Persentase Skala Pengukuran

No.	Aspek yang Diukur	Tidak Puas (1) %	Cukup Puas (2) %	Puas (3) %	Sangat Puas (4) %
1	Persiapan Pembelajaran (1-11)	5.35	6.62	32.35	55.67
2	Pelaksanaan Pembelajaran (12-25)	5.10	6.48	32.93	55.54
3	Penilaian Pembelajaran (26-40)	5.55	6.15	34.28	55.99

Berdasarkan hasil survei Proses Belajar Mengajar (PBM), aspek Persiapan Pembelajaran memperoleh persentase 5,35% pada kategori Tidak Puas, 6,62%

Cukup Puas, 32,35% Puas, dan 55,67% Sangat Puas. Hasil ini menunjukkan bahwa sebagian besar responden merasa puas dan sangat puas terhadap persiapan pembelajaran yang dilakukan oleh dosen, terutama dalam hal kesiapan dan perencanaan sebelum proses perkuliahan berlangsung.

Pada aspek Pelaksanaan Pembelajaran, diperoleh persentase 5,10% Tidak Puas, 6,48% Cukup Puas, 32,93% Puas, dan 55,54% Sangat Puas. Hasil tersebut menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran telah berjalan dengan baik. Mayoritas responden memberikan penilaian positif terhadap proses pembelajaran yang dilaksanakan, termasuk penyampaian materi, interaksi antara dosen dan mahasiswa, penggunaan metode pembelajaran, serta keterlibatan mahasiswa selama perkuliahan.

Sementara itu, aspek Penilaian Pembelajaran memperoleh persentase 5,55% Tidak Puas, 6,15% Cukup Puas, 34,28% Puas, dan 55,99% Sangat Puas. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar responden merasa puas dan sangat puas terhadap proses penilaian pembelajaran yang dilaksanakan oleh dosen. Penilaian tersebut mencerminkan bahwa pelaksanaan evaluasi pembelajaran secara umum telah berjalan dengan baik, termasuk dalam pemberian penilaian terhadap hasil belajar mahasiswa.

Secara keseluruhan, hasil survei menunjukkan bahwa ketiga aspek Proses Belajar Mengajar, yaitu persiapan, pelaksanaan, dan penilaian pembelajaran, memperoleh penilaian yang didominasi oleh kategori Sangat Puas. Dengan demikian, pelaksanaan PBM di lingkungan FKIP UKI Toraja secara umum telah berjalan dengan baik. Meskipun demikian, peningkatan kualitas tetap perlu

dilakukan secara berkelanjutan, khususnya pada aspek-aspek yang masih memperoleh penilaian Tidak Puas dan Cukup Puas, agar kualitas pembelajaran semakin optimal.

.

BAB IV

RENCANA TINDAK LANJUT HASIL SURVEI PBM

4.1 Dasar Penyusunan Rencana Tindak Lanjut

Rencana tindak lanjut disusun berdasarkan hasil survei kepuasan Proses Belajar Mengajar (PBM) yang mencakup tiga aspek utama, yaitu Persiapan Pembelajaran, Pelaksanaan Pembelajaran, dan Penilaian Pembelajaran. Hasil survei menunjukkan bahwa ketiga aspek tersebut memperoleh penilaian yang didominasi oleh kategori Puas dan Sangat Puas.

Meskipun demikian, masih terdapat responden yang memberikan penilaian Tidak Puas dan Cukup Puas. Oleh karena itu, diperlukan langkah perbaikan untuk meningkatkan kualitas persiapan perkuliahan, pelaksanaan pembelajaran, pengelolaan tugas, serta proses penilaian hasil belajar mahasiswa. Rencana tindak lanjut ini menjadi dasar bagi Program Studi Pendidikan Matematika dalam melakukan peningkatan mutu pembelajaran secara berkelanjutan.

4.2 Rencana Tindak Lanjut

Rencana tindak lanjut berdasarkan hasil survei PBM disajikan pada tabel berikut.

Tabel 8. Rencana Tindak Lanjut Hasil Survei PBM

No.	Aspek yang Perlu Ditingkatkan	Rencana Tindak Lanjut
1	Persiapan Pembelajaran	Menginstruksikan dosen agar menyampaikan RPS, tujuan pembelajaran, kontrak perkuliahan, sumber referensi, dan komponen penilaian secara jelas pada awal semester.

2	Pelaksanaan Pembelajaran	Mendorong dosen menggunakan metode dan media pembelajaran yang bervariasi, inovatif, serta melibatkan mahasiswa secara aktif dalam proses perkuliahan.
3	Interaksi Pembelajaran	Meningkatkan komunikasi dan interaksi antara dosen dan mahasiswa melalui diskusi, tanya jawab, serta pemberian kesempatan kepada mahasiswa untuk menyampaikan pendapat.
4	Pengelolaan Tugas	Mengoptimalkan pemberian petunjuk tugas secara jelas, memberikan umpan balik, serta mengembalikan tugas yang telah diperiksa kepada mahasiswa tepat waktu.
5	Penilaian Pembelajaran	Meningkatkan transparansi, objektivitas, dan keadilan dalam penilaian serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk melakukan konfirmasi terhadap hasil penilaian.
6	Pengembangan Materi Pembelajaran	Mendorong dosen memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sebagai bahan pendukung dalam proses pembelajaran.
7	Evaluasi Pembelajaran	Melaksanakan evaluasi proses pembelajaran secara berkala berdasarkan hasil survei mahasiswa sebagai dasar perbaikan pada semester berikutnya.

4.3 Mekanisme Pelaksanaan Tindak Lanjut

Pelaksanaan tindak lanjut dilakukan melalui koordinasi antara Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, dosen pengampu mata kuliah, dan pimpinan fakultas. Program studi menyampaikan hasil survei kepada dosen sebagai bahan evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran.

Dosen selanjutnya melaksanakan perbaikan sesuai dengan aspek yang menjadi perhatian, baik dalam persiapan perkuliahan, pelaksanaan pembelajaran, maupun penilaian hasil belajar mahasiswa. Pelaksanaan tindak lanjut dilakukan pada semester berikutnya dan diintegrasikan ke dalam kegiatan monitoring serta evaluasi perkuliahan.

4.4 Monitoring dan Evaluasi Tindak Lanjut

Monitoring dan evaluasi dilakukan oleh Program Studi Pendidikan Matematika bersama pimpinan fakultas untuk memastikan bahwa rencana tindak lanjut telah dilaksanakan dengan baik. Monitoring dilakukan melalui pemeriksaan perangkat pembelajaran, evaluasi pelaksanaan perkuliahan, serta pemantauan proses penilaian hasil belajar mahasiswa.

Hasil monitoring dan evaluasi selanjutnya digunakan untuk mengetahui efektivitas tindakan perbaikan yang telah dilakukan. Apabila masih ditemukan aspek yang belum memenuhi harapan mahasiswa, program studi akan merumuskan langkah perbaikan lanjutan. Dengan demikian, hasil survei PBM dapat dimanfaatkan sebagai dasar peningkatan kualitas pembelajaran secara berkelanjutan di lingkungan FKIP UKI Toraja.

BAB V

KESIMPULAN DAN PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil survei PBM yang telah dilaksanakan di Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UKI Toraja, dapat disimpulkan bahwa tingkat PBM terhadap kebijakan dan dukungan institusi berada pada kategori Sangat Baik, dengan rata-rata skala Likert sebesar 3,22 dan indeks kepuasan sebesar 80,5%**.**

Hasil pengukuran menunjukkan bahwa sebagian besar komponen memperoleh penilaian positif, khususnya pada aspek pengambilan keputusan pimpinan yang mempertimbangkan masukan dosen, dukungan terhadap iklim kerja kondusif, fasilitasi pelatihan dan pengembangan dosen, dukungan penelitian, serta dukungan terhadap publikasi ilmiah. Hal ini mencerminkan komitmen institusi dalam menciptakan lingkungan akademik yang mendukung pelaksanaan Tridarma Perguruan Tinggi secara optimal.

Meskipun demikian, beberapa komponen masih berada pada kategori Baik**,** yaitu kebijakan universitas dalam mendukung peningkatan kualitas dosen, transparansi dan kejelasan kebijakan institusi, penyediaan sarana dan prasarana pembelajaran, fasilitasi pengabdian kepada masyarakat, serta dukungan terhadap kegiatan kemahasiswaan yang melibatkan dosen. Komponen-komponen tersebut menunjukkan adanya ruang perbaikan yang perlu mendapat perhatian untuk peningkatan mutu layanan secara berkelanjutan.

5.2 Penutup

Survei PBM ini merupakan salah satu bentuk evaluasi internal yang penting dalam mendukung upaya peningkatan mutu berkelanjutan di Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UKI Toraja. Hasil survei diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan dalam penyusunan kebijakan, perencanaan program kerja, serta pengambilan keputusan strategis yang berorientasi pada peningkatan kualitas sumber daya manusia dan layanan akademik.

Ke depan, Program Studi Pendidikan Matematika diharapkan dapat menindaklanjuti hasil survei ini melalui perumusan rekomendasi dan rencana perbaikan yang terarah, khususnya pada aspek-aspek yang masih berada pada kategori *Baik*. Selain itu, pelaksanaan survei PBM secara berkala perlu terus dilakukan sebagai bagian dari sistem penjaminan mutu internal guna memastikan terciptanya lingkungan kerja akademik yang kondusif, profesional, dan berkelanjutan.

Dengan adanya survei ini, diharapkan terwujud sinergi yang lebih baik antara dosen dan institusi dalam rangka mendukung pencapaian visi dan misi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UKI Toraja.

LAMPIRAN

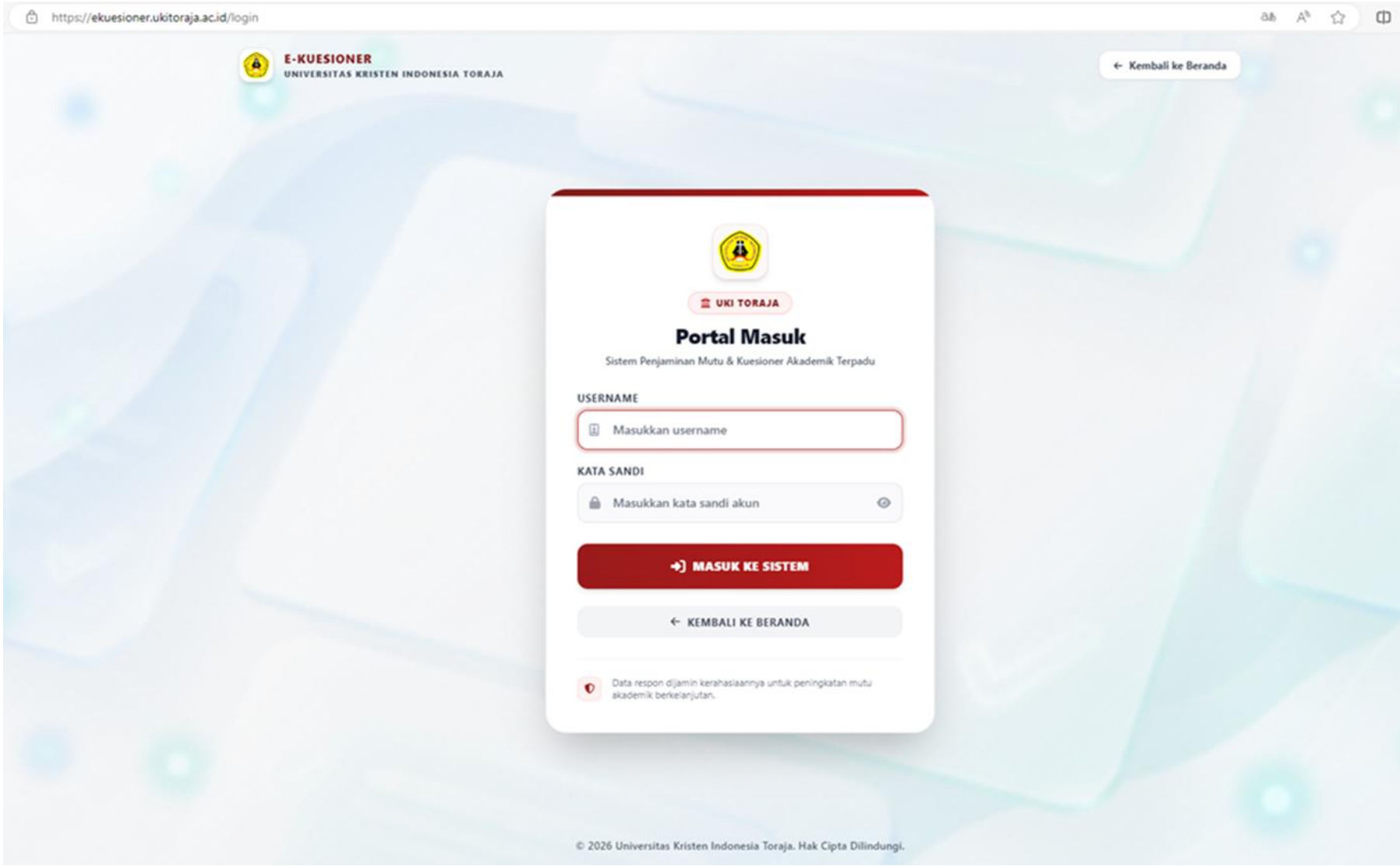
Hasil Penilaian

Lampiran ini menyajikan hasil penilaian PBM terhadap layanan di lingkungan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UKI Toraja. Penilaian dilakukan melalui survei menggunakan sistem (ekuisoner) yang link disebarkan kepada seluruh Responden melalui WhatsApp.

No	Time stamp	Nim	Responden	Prodi	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	P33	P34	P35	P36	P37	P38	P39	P40
1	01/02/2024 13:27	223113016	MELIANTI TAMPANG	Pendidikan Matematika	4	2	4	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	4	4	4	2	4	1	4	4	4	1	4	3	4	4	3	3	4	4	1	3	4	4	4	3	4	4	3
2	02/02/2024 14:39	223113015	SERLI	Pendidikan Matematika	2	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	3	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4
3	03/02/2024 10:22	223113014	VERA FEBRIANTI	Pendidikan Matematika	3	1	4	4	4	4	3	3	4	3	3	2	4	1	4	4	4	4	4	1	3	4	4	3	3	1	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	2
4	04/02/2024 12:17	223113013	JATOR SUDRAJAT	Pendidikan Matematika	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	2	4	4	3	1	4	4	4	4	4	1	3	3	3	3	2
5	05/02/2024 11:32	223113012	RATHI KONDOLELE SAMPE RERUNG	Pendidikan Matematika	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	1	3	4	3	4	3	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4
6	06/02/2024 08:33	223113011	MELIANTI BINE'	Pendidikan Matematika	1	4	4	4	4	3	4	3	1	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	1	4	3	4	4	4	4	4	3	1	4	3	3
7	07/02/2024 10:38	223113010	SELTIANI MAMBA'	Pendidikan Matematika	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	1	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4
8	08/02/2024 14:53	223113009	DIAN SONDOK LANGI'	Pendidikan Matematika	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	1	3	3	3	3	4	4
9	09/02/2024 09:05	223113008	JAVIA	Pendidikan Matematika	2	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	1	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	1	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	3
10	10/02/2024 15:23	223113007	JENNI DATU BULAWAN	Pendidikan Matematika	4	4	4	3	2	4	3	4	4	3	3	3	4	3	1	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3
11	11/02/2024 08:27	223113006	GERSON LINTIN	Pendidikan Matematika	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	3	3	1	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	2	3	4	4	4	3	3	1
12	11/02/2024 09:28	223113005	DEIS PARANTE	Pendidikan Matematika	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	1	3	3	4	4	3	4	4	1	3	3	4	4	4	4	2	4	4	1	4
13	12/02/2024 07:42	223113004	DESMARELDA UTAN	Pendidikan Matematika	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	1	4	4	4	3	4	4	1	3	3	4	4	4	3	4	3	3	1	4	4	4	3	3	3	2	2	3	4	3	3
14	12/02/2024 12:44	223113003	JESEN LINDUNG	Pendidikan Matematika	3	3	3	3	3	3	3	4	4	1	4	4	4	2	4	4	1	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4	3	3	4	4
15	13/02/2024 08:19	223113002	MELKIANUS PALONDONGAN	Pendidikan Matematika	4	4	4	4	2	3	4	3	4	3	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	3	1	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	3	3	3
16	14/02/2024 07:56	223113001	NORMA RUSU'	Pendidikan Matematika	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	2	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	2	3	4	4
17	14/02/2024 11:29	222113019	HERDA WATI PALANGDA'	Pendidikan Matematika	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	1	2	3	2	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	1	1	4	3	4	4	4	1	2	4	4	2	2	4	4
18	15/02/2024 14:21	222113018	TIARA INDAH BELOPADANG	Pendidikan Matematika	1	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	2	4	4	3	4	4	3	3	2
19	16/02/2024 10:05	222113017	IIN MUSTIKA PATIANG	Pendidikan Matematika	3	4	3	3	1	4	4	1	4	4	2	4	4	1	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	2	4	4	3	3	4
20	17/02/2024 13:45	222113016	SRI VENY	Pendidikan Matematika	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	2	3	3	3	4	4	4	3	1	2	3	3	3	3	2	3	4	4	1
21	18/02/2024 09:54	222113015	HISKIA SUKI MANGAMPANG	Pendidikan Matematika	3	2	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	1	4	3	4	3	3	1	4	3	4	2	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4
22	18/02/2024 10:26	222113014	KRISTINA ANDARI	Pendidikan Matematika	3	4	4	4	1	3	3	3	2	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	3	4	4
23	19/02/2024 08:11	222113013	WINDA BOYONG SALINDING	Pendidikan Matematika	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	1	4	3	4	3	4	4	1	1	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	1	1	4	3	3	1	3	3
24	20/02/2024 07:35	222113012	FRANLISNAWATI PALILING	Pendidikan Matematika	4	3	4	4	4	1	4	3	4	4	3	1	2	4	3	3	1	3	4	2	3	1	4	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
25	21/02/2024 10:33	222113011	DILANALFITA SARI	Pendidikan Matematika	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	1	4	1	3	4	4	3	3	3	4	3	3
26	22/02/2024 15:46	222113010	VIGON SALES	Pendidikan Matematika	3	4	4	1	1	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	1	4	3	4	3	3	2	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	2	4	1	3	4	3	4	4	4	4
27	23/02/2024 14:16	222113009	JASMINE SURU	Pendidikan Matematika	1	4	4	4	4	3	4	4	1	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	4	4	3	4	3	4	1	3	4	3	4	4	4	4
28	25/02/2024 11:48	222113008	AYUSNI METTANG	Pendidikan Matematika	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	2	3	4	4	1	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4
29	25/02/2024 11:52	222113007	TABITA ARRUAN	Pendidikan Matematika	3	4	1	4	4	4	1	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4
30	26/02/2024 15:14	222113006	MERLIN JERI TARUK	Pendidikan Matematika	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3
31	27/02/2024 10:14	222113005	TRY IIS SUKRI WAISA	Pendidikan Matematika	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	2	4	4	3	4	2	4	3	3	2	4	3	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	1	3	3	3	2	4
32	29/02/2024 15:09	222113004	VICTOR RONY	Pendidikan Matematika	4	4	3	4	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	2	4	3	3	4	4	1	4	3	1	3
33	30/02/2024 13:51:27	222113002	OKTAVIANUS YANDRI PAKADANG	Pendidikan Matematika	1	3	3	3	3	4	1	4	4	4	4	2	4	4	4	3	1	4	1	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3
34	01/02/2024 13:08	222113001	BAPTISTA VARANI DACOSTA	Pendidikan Matematika	4	4	2	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	2	3	1	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4
35	02/02/2024 10:45	221113039	WIWIN KADINGE'	Pendidikan Matematika	4	3	3	3	3	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	3	1	4	4	2	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	4	3	4
36	03/02/2024 14:28	221113037	JANIATI SIMON	Pendidikan Matematika	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	1	3
37	04/02/2024 07:44	221113036	FRINELDI THRESIA BANIK	Pendidikan Matematika	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	1	1	4	3	4	4	4	3	2	4	3	4	4	1	1	4	3	3	4	4	1	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4
38	05/02/2024 08:42	221113034	ERNITA DEANTI BOROTODING	Pendidikan Matematika	3	3	4	4	4	3	2	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	1	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4
39	05/02/2024 09:43	221113032	ZAKARIA ZET	Pendidikan Matematika	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	2	4	3	3	3	4	3	2	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3
40	06/02/2024 09:12	221113031	DALLE' PALEMBANGAN	Pendidikan Matematika	2	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	1	1	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	1	1	4	3	3	4	4	1	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4

41	07/02/2024 14:42	221113028	JENI PARISA	Pendidikan Matematika	4	3	4	2	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	1	3	2	4	3	3	4	3	4	2	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4
42	08/02/2024 09:56	221113025	DESY PONGDATU	Pendidikan Matematika	3	4	3	3	3	1	2	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	1	4
43	08/02/2024 10:52	221113024	APRILIA TIKA TANAN TUMANAN	Pendidikan Matematika	1	4	4	4	4	4	1	3	4	3	3	4	4	4	3	2	4	3	4	3	4	4	1	3	4	3	3	4	1	3	4	3	4	3	3	3	1	3	4	4
44	09/02/2024 13:38	221113023	JUNIANTO SUSENO KALPARIS	Pendidikan Matematika	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	1	3	4	3	3	4	3	4	4	2	4	1	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3
45	10/02/2024 09:32	221113022	ADELIA SILALAN	Pendidikan Matematika	3	4	4	2	4	4	1	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	1	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4
46	11/02/2024 12:39	221113021	PERANAPA'	Pendidikan Matematika	4	4	4	3	3	1	3	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4
47	12/02/2024 10:18	221113020	KATRIANI DEA DOMMASSANG	Pendidikan Matematika	2	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	1	3	3	3	3	4	3	4	3	4	1	3	3	3	3	4	3	4
48	12/02/2024 14:26	221113019	YULITA RANTE BUA'	Pendidikan Matematika	4	2	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	3	1	1	4	4	4	4	1	4	4	3	4	3	4	4	1	4	3	4	4	3	4	3	4	4	1	4	3
49	13/02/2024 13:52	221113017	FARA PRISILLA MULJADI	Pendidikan Matematika	1	4	3	3	3	4	4	4	4	4	1	3	2	4	3	3	4	4	4	2	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4
50	14/02/2024 09:15	221113016	SRIWINTA TE'DANGAN	Pendidikan Matematika	4	4	4	4	4	4	2	3	2	4	4	4	4	4	3	3	1	3	2	4	3	1	3	1	3	4	4	3	2	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4
51	15/02/2024 07:38	221113014	SARNITA THERESIA RARA'	Pendidikan Matematika	3	4	1	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	1	3	4	3	3	1	3	1	3	4	1	3	4	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4
52	16/02/2024 08:45	221113013	SINTIKE	Pendidikan Matematika	4	3	4	2	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3
53	18/02/2024 15:42	221113012	NOVAYANTI DATULA'BI	Pendidikan Matematika	3	2	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	1	2	4	3	4	2	1	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4
54	19/02/2024 07:48	221113010	LUSIA TETY	Pendidikan Matematika	4	3	4	4	4	4	2	1	3	4	3	3	3	1	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	3	1	4	4	3	3	4	4	1	3	4	4	3	4	4	1
55	19/02/2024 15:07	221113009	FATIMAH AZZAHRAH. K	Pendidikan Matematika	2	4	4	2	4	3	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	1	2	3	4	3	4	3	1	3	4	3
56	20/02/2024 12:16	221113008	ATRISYA LIMBONG	Pendidikan Matematika	4	4	2	4	4	4	2	3	4	3	3	4	4	4	3	2	4	3	4	3	4	4	2	3	4	3	3	4	2	3	4	3	4	2	3	3	1	2	4	4
57	20/02/2024 13:49	221113007	DIAN NOVITASARI JABAN	Pendidikan Matematika	2	4	4	3	3	2	3	3	4	2	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	3	4	2
58	21/02/2024 11:43	221113006	MERI KIDING ALLO	Pendidikan Matematika	4	1	4	4	4	4	1	3	4	3	3	2	4	4	3	4	4	2	3	4	2	1	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	2	4	3	4	3	3	4
59	22/02/2024 12:56	221113005	ANGGRENI BILMA BUNGA'	Pendidikan Matematika	4	1	4	1	3	2	3	3	4	2	4	4	4	3	4	2	4	4	4	3	4	4	4	2	3	4	3	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4
60	23/02/2024 08:53	221113004	NELSI LEMBANG NIO'	Pendidikan Matematika	3	4	3	3	3	4	4	2	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	2	4	3	4	2	3	3	3	3	4	3	4	3	4	1	3	3	3	3	4	3	4
61	24/02/2024 09:41	221113003	NOVITRILIA ERNESTA	Pendidikan Matematika	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	2	1	4	4	4	4	1	4	4	3	4	3	4	4	1	4	3	2	4	3	4	3	4	4	2	4	3
62	25/02/2024 15:18	221113001	YORI LILING	Pendidikan Matematika	4	4	3	3	3	4	4	4	2	4	1	3	2	4	3	3	4	2	4	1	3	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4
63	26/02/2024 11:19	220113045	YUSTEVIN HENDRA LOLO ANGIN	Pendidikan Matematika	4	2	4	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	4	4	4	2	4	1	4	4	4	1	4	3	4	4	3	3	4	4	1	3	4	4	4	3	4	4	3
64	27/02/2024 14:47	220113044	NENSI BAMBAN T L	Pendidikan Matematika	2	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	3	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4
65	28/02/2024 11:27	220113043	DESTI RANTE PARE	Pendidikan Matematika	3	1	4	4	4	4	3	3	4	3	3	2	4	1	4	4	4	4	4	1	3	4	4	3	3	1	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	2
66	28/02/2024 15:41	220113042	IRSAYANTI TAPPANG	Pendidikan Matematika	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	2	4	4	3	1	4	4	4	4	4	1	3	3	3	3	2
67	29/02/2024 11:08	220113041	MILENIA RARA LIMBONG	Pendidikan Matematika	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	4	3	3	4	3	1	3	4	3	4	3	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4
68	30/02/2024 07:51:22	220113039	YANTI PE'DE	Pendidikan Matematika	1	4	4	4	4	3	4	3	1	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	1	4	3	4	4	4	4	3	1	4	3	3
69	30/02/2024 08:51:14	220113038	EKASARI PAENDEN LELEPADANG	Pendidikan Matematika	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	1	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4
70	01/02/2024 08:57	220113037	EVALIN PASENO	Pendidikan Matematika	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	1	3	3	3	3	4
71	02/02/2024 14:05	220113035	OLINSYA GLENSIANI	Pendidikan Matematika	2	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	1	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	1	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	3
72	03/02/2024 09:24	220113034	ADRIANA GALLA SITURU	Pendidikan Matematika	4	4	4	3	2	4	3	4	4	3	3	3	4	3	1	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3
73	03/02/2024 12:28	220113033	WASTI PATULAK	Pendidikan Matematika	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	3	3	1	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	2	3	4	4	4	3	3	1
74	04/02/2024 08:26	220113032	CINDY PALINOAN	Pendidikan Matematika	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	1	3	3	4	4	3	4	4	1	3	3	4	4	4	4	2	4	4	1	4
75	05/02/2024 07:39	220113031	ELSI SAMPE LAYU'	Pendidikan Matematika	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	1	4	4	4	3	4	4	1	3	3	4	4	4	3	4	3	3	1	4	4	4	3	3	3	2	2	3	4	3	3
76	06/02/2024 09:52	220113030	CINDY SAMARA	Pendidikan Matematika	3	3	3	3	3	3	3	4	4	1	4	4	4	2	4	4	1	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4	3	3	4	4
77	06/02/2024 10:13	220113029	MARSELINUS LOLO'	Pendidikan Matematika	4	4	4	4	2	3	4	3	4	3	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	3	1	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	3	3	3
78	07/02/2024 13:32	220113028	MELI LIMBONG	Pendidikan Matematika	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	2	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	2	3	4	4
79	07/02/2024 14:37	220113027	EGYANTO PONI BALI	Pendidikan Matematika	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	1	2	3	2	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	1	1	4	3	4	4	4	1	2	4	4	2	2	4	4
80	08/02/2024 14:25	220113026	MANDA TARUK PANGARUNGAN	Pendidikan Matematika	1	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	2	4	4	3	4	4	3	3	2
81	09/02/2024 07:36	220113025	GUSTIN KALOMO	Pendidikan Matematika	3	4	3	3	1	4	4	1	4	4	2	4	4	1	3	2	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	2	4	4	3	3	4
82	09/02/2024 13:24	220113024	EKARIA PATANDI	Pendidikan Matematika	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	2	3	3	3	4	4	4	3	1	2	3	3	3	3	2	3	4	4	1
83	10/02/2024 08:31	220113023	HERI	Pendidikan Matematika	3	2	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	1	4	3	4	3	3	1	3	4	2	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4
84	11/02/2024 13:27	220113022	INTANYA KURANDEN	Pendidikan Matematika	3	4	4	4	1	3	3	3	2	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	3	4	4
85	12/02/2024 09:18	220113021	NOVIANA YANTI PALILING	Pendidikan Matematika	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	1	4	3	4	3	4	4	1	1	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	1	1	4	3	3	1	3	3
86	13/02/2024 07:57	220113020	DETI RAMBA'	Pendidikan Matematika	4	3	4	4	4	1	4	3	4	4	3	1	2	4	3	3	1	3	4	2	3	1	4	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4
87	14/02/2024 09:47	220113019	YENNI PASOMBA	Pendidikan Matematika	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	1	4	1	3	4	4	3	3	3	4	3	3
88	14/02/2024 10:42	220113018	ALDI FRANS TANI	Pendidikan Matematika	3	4	4	1	1	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	1	4	3	4	3	3	2	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	2	4	1	3	4	3	4	4
89	15/02/2024 11:26	220113016	IVONI LOVERINI MANGOTON	Pendidikan Matematika	1	4	4	4	4	3	4	4	1	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	4	4	3	4	3	4	1	3	4	3	4	4	4
90	16/02/2024 09:17	220113015	MARNI YOHANES TONDA	Pendidikan Matematika	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	2	3	4	4	1	3	4	4	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4
91	16/02/2024 14:08	220113014	LIBRANI ENCELIN MANGGAU	Pendidikan Matematika	3	4	1	4	4	4	1	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4
92	17/02/2024 08:46	220113013	YULITA PUDI	Pendidikan Matematika	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3
93	17/02/2024 10:24	220113012	WINDA	Pendidikan Matematika	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	2	4	4	3	4	2	4	3	3	2	4	3	2	4	3	3	4	4	4	4	4	1	3	3	3	2	4
94	17/02/2024 12:34	220113011	YENSE SUMULE	Pendidikan Matematika	4	4	3	4	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	2	4	3	3	4	4	1	4	3	1	3
95	18/02/2024 09:36	220113010	SEPTIN DWI RAPA'	Pendidikan Matematika	1	3	3	3	3	4	1	4	4	4	4	2	4	4	4	3	1	4	1	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3
96	19/02/2024 15:31	220113009	NELI TIMBANG	Pendidikan Matematika	4	4	2	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	2	3	1	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4
97	21/02/2024 08:35	220113008	FRISKA SIMON	Pendidikan Matematika	4	3	3	3	3	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	3	1	4	4	2	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	4	3	4
98	22/02/2024 07:49	220113007	AGUSTIN TAMMU MARURU'	Pendidikan Matematika	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	1	3
99	22/02/2024 15:07	220113006	NINDA LENDATU	Pendidikan Matematika	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	1	1	4	3	4	4	4	3	2	4	3	4	4	1	1	4	3	3	4	4	1	3	3	3	3	3	3	3	4
100	23/02/2024 11:49	220113005	FRENGKI MANGALIK	Pendidikan Matematika	3	3	4	4	4	3	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	1	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4

101	24/02/2024 10:56	220113004	EMI' LIMBONG BUA'	Pendidikan Matematika	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	2	4	3	3	3	4	3	2	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3
102	24/02/2024 14:19	220113003	ANGELA	Pendidikan Matematika	2	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	1	1	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	1	1	4	3	3	4	4	1	3	3	3	3	3	3	3	4
103	25/02/2024 10:16	220113002	THEA TAPPI	Pendidikan Matematika	4	3	4	2	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	1	3	2	4	3	3	4	3	4	2	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4
104	26/02/2024 13:44	220113001	RIANTO SIMON	Pendidikan Matematika	3	4	3	3	3	1	2	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	1	4
105	27/02/2024 13:17	219113004	SELVANI TANDI ANGIN	Pendidikan Matematika	1	4	4	4	4	4	1	3	4	3	3	4	4	4	3	2	4	3	4	3	4	4	4	1	3	4	3	3	4	1	3	4	3	4	3	3	3	1	3	4	4
106	27/02/2024 14:56	218113039	VENY	Pendidikan Matematika	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	1	3	4	3	3	4	3	4	4	2	4	1	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3
107	28/02/2024 08:16	217113051	JUNITASARI MENDILA	Pendidikan Matematika	3	4	4	2	4	4	1	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	1	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4
108	29/02/2024 15:12	1222113020	RAHEL PAGILING	Pendidikan Matematika	4	4	4	3	3	1	3	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4
109	30/02/2024 11:54:21	1221113035	ARIS SIMON	Pendidikan Matematika	2	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	1	3	3	3	3	4	3	4	3	4	1	3	3	3	3	4	3	4
110	31/02/2024 13:15:47	1220113046	RISNA UNTUNG	Pendidikan Matematika	4	2	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	3	1	1	4	4	4	4	1	4	4	3	4	3	4	4	1	4	3	4	4	3	4	3	4	4	1	4	3


https://ekuesioner.ukitoraja.ac.id/login
E-KUESIONER
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
← Kembali ke Beranda
UKI TORAJA
Portal Masuk
Sistem Penjaminan Mutu & Kuesioner Akademik Terpadu
USERNAME
Masukkan username
KATA SANDI
Masukkan kata sandi akun
MASUK KE SISTEM
← KEMBALI KE BERANDA
Data respon dijamin kerahasiaannya untuk peningkatan mutu akademik berkelanjutan.
© 2026 Universitas Kristen Indonesia Toraja. Hak Cipta Dilindungi.