# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **D:\BKD\file bkd 2018\New logo of UKI Toraja.jpg** | | **UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**  **FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **NAMA MATA KULIAH** | | | **KODE MK** | | | **RUMPUN MK** | | | | | **BOBOT (SKS)** | | **SEMESTER** | **TGL PENYUSUNAN** | | | |
| **Matematika Diskrit** | | |  | | |  | | | | | **T=3 sks** | **P= 0 sks** |  | **2 Agustus 2024** | | | |
| **Otorisasi Pengesahan** | | | **DOSEN PENGEMBANG RPS** | | | | | | | **KOORDINATOR RMK** | | | **KA PRODI** | | | | |
| Dr. Hersiyati Palayukan, S.Pd.,M.Pd | | | | | | | Dr. Hersiyati Palayukan, S.Pd.,M.Pd | | | Dr. Evy Lalan Langi’, M.Pd | | | | |
|  | | CPL1 (S) | | | 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; | | | | | | | | | | | | |
| CPL2 (P) | | | 1. Menguasai fakta, konsep, prinsip, dan operasi Matematika dan teknologinya untuk untuk melaksanakan pembelajaran inovatif berbasis TPACK (*Technological, Pedagogical, and Content Knowledge*); 2. Menguasai pengetahuan konseptual dan prosedural matematika yang diperlukan untuk studi kejenjang yang lebih tinggi; | | | | | | | | | | | | |
| CPL3 (KU) | | | 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuaidengan bidang keahliannya; 2. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; | | | | | | | | | | | | |
| CPL4 (KK) | | | Mampu mengembangkan pemikiran matematis yang diawali dari pemahaman  prosedural hingga pemahaman yang luas meliputi eksplorasi, penalaran logis, generalisasi, abstraksi, dan bukti formal; | | | | | | | | | | | | |
| **CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK1 | | | Mahasiswa mampu memahami konsep dasat matematika diskrit, logika, matriks, dan relasi | | | | | | | | | | | | |
| CPMK2 | | | Mahasiswa mampu memahami konsep fungsi, peluang dan aljabar boolean | | | | | | | | | | | | |
| CPMK3 | | | Mahasiswa mampu memahami konsep graph dan pohon | | | | | | | | | | | | |
| **KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK1 | | | 1. Mahasiswa mampu memahami konsep dan dasar mempelajari matematika diskrit. 2. Mahasiswa mampu memahami logika sebagai studi penalaran (reasoning) 3. Mahasiswa mampu memahami himpunan sebagai salah satu model dalam menyelesaikan permasalahan 4. Mahasiswa mampu memahami matriks sebagai representasi struktur diskrit. 5. Mahasiswa mampu memahami relasi antar elemen himpunan. | | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK2 | | | 1. Mahasiswa mampu memahami fungsi dan penerapan fungsi 2. Mahasiswa mampu memahami pengaturan objek objek melalui kombinatorial dan peluang diskrit. 3. Mahasiswa mampu memahami aturan dasar logika serta penerapan aljabar boolean dalam struktur matematika. | | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK3 | | | 1. Mahasiswa mampu memahami definisi dari graf, jenis-jenis graf, mengetahui gambar graf berarah, mengetahui perbedaan lintasan dan sirkuit Euler-hamilton, dapat menyelesaikan masalah Jalur Terpendek 2. Mahasiswa mampu memahami definisi dari pohon, dapat menggambarkan suatu pohon, pencarian data dengan pohon dan menelusuri data pada pohon. | | | | | | | | | | | | |
| **KORELASI CPMK TERHADAP Sub-CPMK** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | **Sub-CPMK1** | | **Sub-CPMK2** | | **Sub-CPMK3** | | | **Sub-CPMK4** | | | **Sub-CPMK5** | **Sub-CPMK6** | |
| **CPMK1** | | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | |
| **CPMK2** | | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | |
| **CPMK3** | | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | |
| **CPMK4** | | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | |
| **DESKRIPSI MATA KULIAH** | | Melalui mata kuliah ini, mahasiswa akan belajar mengenai konsep logika, himpunan, matriks, relasi dan fungsi, induksi matematik, algoritma, bilangan bulat (integer), kombinatorial dan peluang diskrit, aljabar boolean, graf, pohon dan kompleksitas algoritma. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **BAHAN KAJIAN/MATERI PEMBELAJARAN** | | 1. definisi dan konsep logika 2. definisi dan konsep himpunan 3. induksi matematika 4. definisi dan konsep matriks. 5. definisi dan konsep relasi. 6. definisi dan konsep fungsi. 7. kaidah dasar menghitung 8. permutasi 9. kombinasi 10. peluang diskrit 11. konsep aljabar Hukum boolean 12. Graf. 13. pohon. 14. fungsi dengan parameter 15. tentang kode Huffman. 16. pohon pencarian. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **REFERENSI** | | 1. Munir, R. (2016). Matematika Diskrit – Revisi Ketujuh. Bandung: Informatika.  2. Munir, R. (2001). Matematika Diskrit – Edisi Kedua. Bandung: Informatika. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **NAMA DOSEN** | | Dr. Hersiyati Palayukan, S.Pd., M.Pd | | | | | | | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH PRSYARAT** | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mg** | **SUB-CPMK (KEMAMPUAN AKHIR YG DIRENCANAKAN)** | | | **PENILAIAN** | | | | | | **MODEL PEMBELAJARAN: (METODE, STRATEGI, PENUGASAN)** | | | | | **MATERI PEMBELAJARAN** | | **BOBOT PENILAIAN (%)** |
| **INDIKATOR** | | | | **KRITERIA & BENTUK** | | **LURING (OFFLINE)** | | **DARING (ONLINE)** | | |
| 1 | Mahasiswa mampu memahami konsep dan dasar mempelajari matematika diskrit. | | | * Mahasiswa mampu memahami konsep dan dasar mempelajari matematika diskrit * Mahasiswa mampu mengetahui ruang lingkup dalam matematika diskri | | | | **Kriteria**:   * Rubrik kriteria grading   **Bentuk tes**:  Luring (*Offline)*:   * Penugasan kelompok/Individu   Daring (*Online*):   * Penugasan kelompok/Individu melalui diskusi online pada SPADA yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | **TM (2x50”)**:   * **Bentuk:**   Kuliah Interaktif dan diskusi   * **Metode:**   Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 2x60”**  *Problem Solving*  **PT: 2x60”**  *Cased Studi* | | **Bentuk**:  Kuliah Interaktif dan diskusi *online by Google meet*/SPADA  **Metode:**  Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 2x60”**  Online Small Group discussion melalui SPADA terkait video pembelajaran yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/>  **PT: 3X60**  *Team Based-Project* yang dapat diakses di <http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | | * Inisialisasi Perkuliahan * Penjelasan matematika diskrit * Ruang lingkup. | | 5% |
| 2 | Mahasiswa mampu memahami logika sebagai studi penalaran (reasoning) | | | * Mahasiswa mampu memahami definisi dan konsep logika * Mahasiswa mampu berpikir dengan mengembangkan sesuatu penalaran * Mahasiswa mampu membuktikan teorema-teorema dalam matematika dengan konsep logika * Mahasiswa mampu memiliki landasan logika sebagai dasar melakukan analisis, perancangan maupun dasar pemrograman | | | | **Kriteria**:   * Rubrik kriteria grading   **Bentuk tes**:  Luring (*Offline)*:   * Penugasan kelompok/Individu   Daring (*Online*):   * Penugasan kelompok/Individu melalui diskusi online pada SPADA yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | **TM (3x50”)**:   * **Bentuk:**   Kuliah Interaktif dan diskusi   * **Metode:**   Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 3x60”**  *Problem Solving*  **PT: 3x60”**  *Cased Studi* | | **Bentuk**:  Kuliah Interaktif dan diskusi *online by Google meet*/SPADA  **Metode:**  Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 3x60”**  Online Small Group discussion melalui SPADA terkait video pembelajaran yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/>  **PT: 3X60**  *Team Based-Project* yang dapat diakses di <http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | | * Pembahasan mengenai definisi dan konsep logika * Menjelaskan proposisi * Menjelaskan operator logika dalam computer * Menjelaskan argumen, aksioma, teorema dan penyelesaian | | 5% |
| 3 dan 4 | Mahasiswa mampu memahami himpunan sebagai salah satu model dalam menyelesaikan permasalahan | | | * Mahasiswa mampu menerangkan bahwa himpunan sebagai salah satu model dalam menyelesaikan permasalahan * Mahasiswa mampu menggambarkan hubungan antar himpunan * Mahasiswa mampu operasi dan sifat himpunan * Mahasiswa mampu menggambarkan argumen dalam diagram venn dan menganalisa validitas suatu argumen dengan diagram venn. * Mahasiswa mampu mengenal pembuktian suatu proposisi dengan Induksi Matematik | | | | **Kriteria**:   * Rubrik kriteria grading   **Bentuk tes**:  Luring (*Offline)*:   * Penugasan kelompok/Individu   Daring (*Online*):   * Penugasan kelompok/Individu melalui diskusi online pada SPADA yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | **TM (3x50”)**:   * **Bentuk:**   Kuliah Interaktif dan diskusi   * **Metode:**   Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 3x60”**  *Problem Solving*  **PT: 3x60”**  *Cased Studi* | | **Bentuk**:  Kuliah Interaktif dan diskusi *online by Google meet*/SPADA  **Metode:**  Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 3x60”**  Online Small Group discussion melalui SPADA terkait video pembelajaran yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/>  **PT: 3X60**  *Team Based-Project* yang dapat diakses di <http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | | * Pembahasan mengenai definisi dan konsep himpunan * Penyajian himpunan * Menjelaskan kardinalitas * Menjelaskan hubungan himpunan dengan himpunan * Operasi dan sifat himpunan * Induksi matematika | | 10% |
| 5 | Mahasiswa mampu memahami matriks sebagai representasi struktur diskrit. | | | * Mahasiswa mampu memahami definisi dan konsep matriks. * Mahasiswa mampu mengetahui jenis-jenis matriks * Mahasiswa mampu menyelesaikan operasi aritmetika matriks | | | | **Kriteria**:   * Rubrik kriteria grading   **Bentuk tes**:  Luring (*Offline)*:   * Penugasan kelompok/Individu   Daring (*Online*):   * Penugasan kelompok/Individu melalui diskusi online pada SPADA yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | **TM (3x50”)**:   * **Bentuk:**   Kuliah Interaktif dan diskusi   * **Metode:**   Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 3x60”**  *Problem Solving*  **PT: 3x60”**  *Cased Studi* | | **Bentuk**:  Kuliah Interaktif dan diskusi *online by Google meet*/SPADA  **Metode:**  Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 3x60”**  Online Small Group discussion melalui SPADA terkait video pembelajaran yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/>  **PT: 3X60**  *Team Based-Project* yang dapat diakses di <http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | | * Menjelaskan definisi dan konsep matriks. * Menjelaskan jenis-jenis matriks. * Menjelaskan operator pada matriks dan invers matriks. | | 5% |
| 6 dan 7 | Mahasiswa mampu memahami relasi antar elemen himpunan. | | | * Mahasiswa mampu memahami definisi dan konsep relasi. * Mahasiswa mampu menjelaskan cara penyajian suatu relasi. * Mahasiswa mampu memahami relasi invers, komposisi relasi dan sifat relasi | | | | **Kriteria**:   * Rubrik kriteria grading   **Bentuk tes**:  Luring (*Offline)*:   * Penugasan kelompok/Individu   Daring (*Online*):   * Penugasan kelompok/Individu melalui diskusi online pada SPADA yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | **TM (3x50”)**:   * **Bentuk:**   Kuliah Interaktif dan diskusi   * **Metode:**   Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 3x60”**  *Problem Solving*  **PT: 3x60”**  *Cased Studi* | | **Bentuk**:  Kuliah Interaktif dan diskusi *online by Google meet*/SPADA  **Metode:**  Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 3x60”**  Online Small Group discussion melalui SPADA terkait video pembelajaran yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/>  **PT: 3X60**  *Team Based-Project* yang dapat diakses di <http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | | * Menjelaskan definisi dan konsep relasi. * Menjelaskan representasi relasi. * Menjelaskan operasi relasi dan relasi invers. * Menjelaskan komposisi relasi dan sifat relasi. | | 10% |
| **8** | **Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester (15%)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Mahasiswa mampu memahami fungsi dan penerapan fungsi | | | * Mahasiswa mampu memahami invers fungsi dan menentukan komposisi fungsi. | | | | **Kriteria**:   * Rubrik kriteria grading   **Bentuk tes**:  Luring (*Offline)*:   * Penugasan kelompok/Individu   Daring (*Online*):   * Penugasan kelompok/Individu melalui diskusi online pada SPADA yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | **TM (3x50”)**:   * **Bentuk:**   Kuliah Interaktif dan diskusi   * **Metode:**   Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 3x60”**  *Problem Solving*  **PT: 3x60”**  *Cased Studi* | | **Bentuk**:  Kuliah Interaktif dan diskusi *online by Google meet*/SPADA  **Metode:**  Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 3x60”**  Online Small Group discussion melalui SPADA terkait video pembelajaran yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/>  **PT: 3X60**  *Team Based-Project* yang dapat diakses di <http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | | Menjelaskan invers fungsi dan komposisi fungsi | | 5% |
| 10 dan 11 | Mahasiswa mampu memahami pengaturan objekobjek melalui kombinatorial dan peluang diskrit. | | | * Mahasiswa mampu menyebutkan dengan lengkap ruang sampel, kejadian dan titik contoh dari suatu contoh kasus * Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian permutasi dan kombinasi. * Mahasiswa dapat menuliskan rumus permutasi dan kombinasi. * Mahasiswa dapat menghitung jumlah susunan yang mungkin dari suatu contoh kasus permutasi dan kombinasi | | | | **Kriteria**:   * Rubrik kriteria grading   **Bentuk tes**:  Luring (*Offline)*:   * Penugasan kelompok/Individu   Daring (*Online*):   * Penugasan kelompok/Individu melalui diskusi online pada SPADA yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | **TM (3x50”)**:   * **Bentuk:**   Kuliah Interaktif dan diskusi   * **Metode:**   Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 3x60”**  *Problem Solving*  **PT: 3x60”**  *Cased Studi* | | **Bentuk**:  Kuliah Interaktif dan diskusi *online by Google meet*/SPADA  **Metode:**  Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 3x60”**  Online Small Group discussion melalui SPADA terkait video pembelajaran yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/>  **PT: 3X60**  *Team Based-Project* yang dapat diakses di <http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | | * Menjelaskan percobaan. * Menjelaskan kaidah dasar menghitung * Menjelaskan tentang permutasi * Menjelaskan tentang kombinasi * Menjelaskan tentang peluang diskrit | | 10% |
| 11 dan 13 | Mahasiswa mampu memahami aturan dasar logika serta penerapan aljabar boolean dalam struktur matematika. | | | * Mahasiswa mampu memahami konsep aljabar boolean * Mahasiswa mampu memahami fungsi boolean * Mahasiswa mampu memahami cara penyederhanaan boolean dalam bentuk kanonik. * Mahasiswa mampu merancang rangkaian logika dengan penerapan aplikasi boolean | | | | **Kriteria**:   * Rubrik kriteria grading   **Bentuk tes**:  Luring (*Offline)*:   * Penugasan kelompok/Individu   Daring (*Online*):   * Penugasan kelompok/Individu melalui diskusi online pada SPADA yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | **TM (3x50”)**:   * **Bentuk:**   Kuliah Interaktif dan diskusi   * **Metode:**   Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 3x60”**  *Problem Solving*  **PT: 3x60”**  *Cased Studi* | | **Bentuk**:  Kuliah Interaktif dan diskusi *online by Google meet*/SPADA  **Metode:**  Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 3x60”**  Online Small Group discussion melalui SPADA terkait video pembelajaran yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/>  **PT: 3X60**  *Team Based-Project* yang dapat diakses di <http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | | * Menjelaskan konsep aljabar boolean * Hukum aljabar boolean dan fungsi boolean * Menjelaskan penyederhanaan boolean dalam bentuk kanonik * Menjelaskan aplikasi boolean dalam perancangan rangkaian logika | | 10% |
| 14 | Mahasiswa mampu memahami definisi dari graf, jenis-jenis graf, mengetahui gambar graf berarah, mengetahui perbedaan lintasan dan sirkuit Euler-hamilton, dapat menyelesaikan masalah Jalur Terpendek | | | * Mahasiswa mampu memahami definisi graf. * Mahasiswa mampu memahami jenis-jenis graf. * Mahasiswa mampu menerapkan lintasan dan sirkuit euler dan hamilton. * Mahasiswa mampu menyelesaikan masalah dengan jalur lintasan terpendek. | | | | **Kriteria**:   * Rubrik kriteria grading   **Bentuk tes**:  Luring (*Offline)*:   * Penugasan kelompok/Individu   Daring (*Online*):   * Penugasan kelompok/Individu melalui diskusi online pada SPADA yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | **TM (3x50”)**:   * **Bentuk:**   Kuliah Interaktif dan diskusi   * **Metode:**   Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 3x60”**  *Problem Solving*  **PT: 3x60”**  *Cased Studi* | | **Bentuk**:  Kuliah Interaktif dan diskusi *online by Google meet*/SPADA  **Metode:**  Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 3x60”**  Online Small Group discussion melalui SPADA terkait video pembelajaran yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/>  **PT: 3X60**  *Team Based-Project* yang dapat diakses di <http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | | * Menjelaskan definisi graf. * Menjelaskan jenis-jenis graf. * Menjelaskan lintasan dan sirkuit euler dan hamilton. * Menjelaskan penyelesaian masalah dengan jalur lintasan terpendek. | | 5% |
| 15 | Mahasiswa mampu memahami definisi dari pohon, dapat menggambarkan suatu pohon, pencarian data dengan pohon dan menelusuri data pada pohon. | | | * Mahasiswa mampu memahami definisi dari pohon (tree) * Mahasiswa mampu menggambarkan pohon pencarian data dan penelusuran data | | | | **Kriteria**:   * Rubrik kriteria grading   **Bentuk tes**:  Luring (*Offline)*:   * Penugasan kelompok/Individu   Daring (*Online*):   * Penugasan kelompok/Individu melalui diskusi online pada SPADA yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | **TM (3x50”)**:   * **Bentuk:**   Kuliah Interaktif dan diskusi   * **Metode:**   Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 3x60”**  *Problem Solving*  **PT: 3x60”**  *Cased Studi* | | **Bentuk**:  Kuliah Interaktif dan diskusi *online by Google meet*/SPADA  **Metode:**  Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 3x60”**  Online Small Group discussion melalui SPADA terkait video pembelajaran yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/>  **PT: 3X60**  *Team Based-Project* yang dapat diakses di <http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | | * Menjelaskan tentang definisi pohon. * Menjelaskan sifat-sifat pohon. * Menjelaskan fungsi dengan parameter * Menjelaskan tentang kode Huffman. * Menjelaskan pohon pencarian. | | 5% |
| **16** | **Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester (10%)** | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Catatan :**

1. **Capaian PembelajaranLulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:**Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:**Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan terstruktur, **BM**=Belajar mandiri

**METODE PENILAIAN (KONTRAK PENILAIAN)**

Penilaian dilaksanakan secara edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparan dimana hasil penilaian dikembalikan kepada mahasiswa agar mahasiswa mengetahui penilaian yang sebenarnya dan mahasiswa diberi kesempatan umpan balik hasil penilaian. Penilaian proses dan hasil pembelajaran menerapkan metode berikut:

* Tugas individu /quiz

Tugas akan diberikan kepada mahasiswa berdasarkan kebutuhan perkuliahan. Tugas ini diberikan untuk menjamin bahwa mahasiswa memiliki kemampuan untuk belajar mandiri, baik secara individu maupun secara kelompok.

Rubrik Penilaian Tugas/ Tes Tertulis:

|  |  |
| --- | --- |
| **Aspek yang dinilai** | **Skor** |
| Sistematika dan Ketepatan Penyelesaian | |
| * Menuliskan apa yang diketahui, ditanyakan, dan kebenaran langkah penyelesaian | 5 |
| * Menuliskan apa yang diketahui dan kebenaran langkah penyelesaian | 4 |
| * Menuliskan apa yang diketahui, ditanyakan, dan terdapat maksimal dua langkah penyelesaian yang salah | 3 |
| * Hanya menuliskan langkah penyelesaian yang tepat | 2 |
| * Hanya menuliskan langkah penyelesaian namun tidak tepat | 1 |
| * Tidak mengerjakan tugas | 0 |

* Tugas Kelompok

Tugas Kelompok diberikan selama perkuliahan. Tugas kelompok dalam bentuk persentasi ini digunakan untuk menilai pemahaman yang dicapai mahasiswa terhadap suatu pokok bahasan.

Rubrik penilaian Nilai Harian (performance):

|  |  |
| --- | --- |
| **Aspek yang dinilai** | **Skor** |
| Performa Hasil Kerja | |
| * Mahasiswa memprentasikan hasil kerja dengan rasa percaya diri, semua penjelasan mudah dipahami, serta mampu menjawab pertanyaan yang diajukan dengan baik | 3 |
| * Mahasiswa memprentasikan hasil kerja cukup percaya diri, beberapa penjelasan mudah dipahami, serta cukup mampu menjawab pertanyaan yang diajukan | 2 |
| * Mahasiswa memprentasikan hasil kerja namun dengan penjelasan yang agak sulit dipahami serta mengalami kesulitan ketika menjawab pertanyaan yang diajukan | 1 |
| * Tidak menampilkan performa | 0 |

* Ujian Tengah Semester

Ujian tengah semester dilaksanakan setelah tujuh pertemuan telah diselesaikan.

* Ujian Akhir Semester

Ujian akhir semester dilaksanakan setelah menyelesaikan seluruh materi dalam program mata kuliah.

Bobot setiap komponen penilaian dibagi seperti berikut ini:

* Tugas Individu/quiz (20%)
* Tugas kelompok (20%)
* Ujian Tengah Semester (UTS) (30%)
* Ujian Akhir Semester (UAS) (30%)

**NILAI AKHIR**

Skor akhir akan dikonversi ke dalam nilai akhir berdasarkan skala berikut ini.

| **Skor Akhir** | **Nilai** |
| --- | --- |
|  | **A** |
|  | **A-** |
|  | **B+** |
|  | **B** |
|  | **B-** |
|  | **C+** |
|  | **C** |
|  | **C-** |
|  | **D+** |
|  | **D** |
|  | **E** |

Mahasiswa yang memperoleh nilai D dan E dinyatakan tidak lulus.

**KEBIJAKAN PERKULIAHAN**

**Etika berpakaian**

* Mahasiswa wajib mengikuti kuliah dengan berpakaian rapi dan sopan (tidak diperkenankan menggunakan sandal dan kaos oblong)

**Kehadiran**

* Mahasiswa wajib melapor kepada ketua tingkat satu hari sebelum kuliah jika tidak bisa hadir dalam perkuliahan.
* Mahasiswa yang tidak memenuhi batas kehadiran minimum 80% (12/13 pert) dari total perkuliahan **tidak akan diperolehkan mengikuti ujian akhir semester**. Akibatnya adalah mahasiswa tersebut **tidak akan bisa lulus**.
* Jika mahasiswa memenuhi kriterium kehadiran di atas karena alasan sakit (yang dibuktikan dengan keterangan sakit dari rumah sakit, puskesmas, atau dokter praktek) atau karena alasan lainnya yang bisa diterima, mereka diharuskan menemui dosen pengampu matakuliah untuk membicarakan kompensasi ketidakhadiran mereka. Kompensasi tersebut ditetapkan sebagai penggenap batas kehadiran minimum yang dipersyaratkan.

**Ketepatan Waktu**

* Mahasiswa seharusnya hadir di ruang perkuliahan tepat waktu. Mahasiswa yang terlambat **tidak lebih dari lima belas menit** sejak perkuliahan dimulai masih diperbolehkan mengikuti perkuliahan.
* Mahasiswa dapat meninggalkan kelas setelah 30 menit dosen belum masuk kelas tanpa konfirmasi sebelumnya

**Menyontek/plagiasi**

* Mahasiswa yang terbukti menyontek/plagiasi pada atau memberi contekan kepada mahasiswa lainnya dalam tugas-tugas akan diberikan nilai 0 dan tidak diberi kesempatan engulang tugas tsb.
* Mahasiswa yang kedapatan menyontek/plagiasi pada atau memberi contekan kepada mahasiswa lainnya selama ujian akan dinyatakan tidak lulus. Penetapan ketidaklulusan ini tidak dipengaruhi oleh nilai ujian lainnya, nilai kuiz, atau nilai tugas apapun.

**Telepon Genggam**

* Selama perkuliahan, semua telepon genggam diatur dalam format getar atau diam. Setelah meminta izin, mahasiswa diperbolehkan menerima atau menjawab telepon di luar kelas jika diperlukan.