# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **D:\BKD\file bkd 2018\New logo of UKI Toraja.jpg** | | **UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**  **FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **NAMA MATA KULIAH** | | | **KODE MK** | | | **RUMPUN MK** | | | | | **BOBOT (SKS)** | | **SEMESTER** | **TGL PENYUSUNAN** | | | |
| **Kewarganegaraan** | | |  | | |  | | | | | **T=2 sks** | **P= 0 sks** | **1** | **2 Agustus 2024** | | | |
| **Otorisasi Pengesahan** | | | **DOSEN PENGEMBANG RPS** | | | | | | | **KOORDINATOR RMK** | | | **KA PRODI** | | | | |
| Marchelina Rante, SH., MH | | | | | | | Marchelina Rante, SH., MH | | | Dr. Evy Lalan Langi’, M.Pd | | | | |
|  | | CPL1 (S) | | | 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;. 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan | | | | | | | | | | | | |
| CPL2 (P) | | | Menguasai fakta, konsep, prinsip, dan operasi matematika yang diperlukan untuk merencanakan pembelajaran inovatif berbasis TPACK (*Technological, Pedagogical, and Content Knowledge*). | | | | | | | | | | | | |
| CPL3 (KU) | | | 1. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; 2. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; | | | | | | | | | | | | |
| CPL4 (KK) | | | Mampu mengembangkan pemikiran matematis yang diawali dari pemahaman  prosedural hingga pemahaman yang luas meliputi eksplorasi, penalaran logis,  generalisasi, abstraksi, dan bukti formal; | | | | | | | | | | | | |
| **CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK1 | | | Mahasiswa mampu berperan secara aktif dalam menerapkan fungsi Pancasila dan kewarganegaraan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara atas dasar keyakinan kepada Tuhan Yang Maha Esa. | | | | | | | | | | | | |
| CPMK2 | | | Mahasiswa mampu mempresentasikan materi terkait wacana tentang Pancasila & Kewarganegaraan secara percaya diri. (P2) | | | | | | | | | | | | |
| CPMK3 | | | Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan rekan sejawat dalam diskusi terkait wacana Pancasila & Kewarganegaraan (A3 | | | | | | | | | | | | |
| **KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK1 | | | Mahasiswa mampu:   1. Mahasiswa mampu menjelaskan dasar Pendidikan Pancasila dan Pendidikan kewarganegaraan 2. Mahasiswa mampu menjelaskan dasar Pendidikan Pancasila dan Pendidikan kewarganegaraan | | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK2 | | | Mahasiswa mampu Mempersentasikan   1. Peran Pancasila sebagai dasar negara 2. Konsep Pancasila sebagai ideologi negara 3. Peranan Pancasila sebagai sistem filsafat 4. Peranan Pancasila sebagai sistem etika 5. Peranan Pancasila sebagai dasar ilmu | | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK3 | | | 1. Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan rekan sejawat dalam memberikan solusi atas suatu permasalahan terkait urgensi integrasi nasional 2. Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan rekan sejawat dalam memberikan solusi atas suatu permasalahan terkait Konstitusional UUD 1945 3. Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan rekan sejawat dalam memberikan solusi atas suatu permasalahan terkait harmoni kewajiban dan hak 4. Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan rekan sejawat dalam memberikan solusi atas suatu permasalahan terkait praksis Demokrasi Indonesia 5. Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan rekan sejawat dalam memberikan solusi atas suatu permasalahan terkait penegakan hukum berkeadilan 6. Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan rekan sejawat dalam memberikan solusi atas suatu permasalahan terkait wawasan Nusantara 7. Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan rekan sejawat dalam memberikan solusi atas suatu permasalahan terkait ketahanan nasional bela negara | | | | | | | | | | | | |
| **KORELASI CPMK TERHADAP Sub-CPMK** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | **Sub-CPMK1** | | **Sub-CPMK2** | | **Sub-CPMK3** | | | **Sub-CPMK4** | | | **Sub-CPMK5** | **Sub-CPMK6** | |
| **CPMK1** | | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | |
| **CPMK2** | | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | |
| **CPMK3** | | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | |
| **CPMK4** | | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | |
| **DESKRIPSI MATA KULIAH** | | Mata kuliah ini mahasiswa akan belajar mengenai pancasila sebagai sejarah bangsa, dasar negara, ideologi negara, sistem filsafat, sistem etika, dan dasar ilmu, serta mempelajari tentang urgensi integrasi nasional, konstitusional UUD 1945, harmoni kewajiban dan hak, praksis demokarasi Indonesia, penegak hukum berkeadilan, wawasan nusantara, dan ketahanan nasional bela negara | | | | | | | | | | | | | | | |
| **BAHAN KAJIAN/MATERI PEMBELAJARAN** | | 1. Pengantar 2. Pancasila dalam Sejarah Bangsa 3. Pancasila sebagai Dasar Negara 4. Pancasila sebagai Ideologi Negara 5. Pancasila merupakan Sistem Filsafat 6. Pancasila sebagai Sistem Etika 7. Pancasila Dasar Ilmu 8. Urgensi Integrasi Nasional 9. Konstitusional UUD 1945 10. Harmoni Kewajiban dan Hak 11. Praksis Demokrasi Indonesia 12. Penegakan Hukum Berkeadilan 13. Wawasan Nusantara 14. Ketahanan Nasional-Bela Negara | | | | | | | | | | | | | | | |
| **REFERENSI** | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **NAMA DOSEN** | | Marchelina Rante, SH., MH | | | | | | | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH PRSYARAT** | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mg** | **SUB-CPMK (KEMAMPUAN AKHIR YG DIRENCANAKAN)** | | | **PENILAIAN** | | | | | | **MODEL PEMBELAJARAN: (METODE, STRATEGI, PENUGASAN)** | | | | | **MATERI PEMBELAJARAN** | | **BOBOT PENILAIAN (%)** |
| **INDIKATOR** | | | | **KRITERIA & BENTUK** | | **LURING (OFFLINE)** | | **DARING (ONLINE)** | | |
| 1 | Mahasiswa mampu memahami dasar Pendidikan Pancasila dan Pendidikan kewarganegaraan | | | Mampu memahami terkait wacana Pancasila dan kewarganegaraan | | | | **Kriteria**:   * Rubrik kriteria grading   **Bentuk tes**:  Luring (*Offline)*:   * Penugasan kelompok/Individu   Daring (*Online*):   * Penugasan kelompok/Individu melalui diskusi online pada SPADA yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | **TM (2x50”)**:   * **Bentuk:**   Kuliah Interaktif dan diskusi   * **Metode:**   Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 2x60”**  *Problem Solving*  **PT: 2x60”**  *Cased Studi* | | **Bentuk**:  Kuliah Interaktif dan diskusi *online by Google meet*/SPADA  **Metode:**  Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 2x60”**  Online Small Group discussion melalui SPADA terkait video pembelajaran yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/>  **PT: 3X60**  *Team Based-Project* yang dapat diakses di <http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | | Pengantar pancasila dan kewarganegara an | | 5% |
| 2 | Mahasiswa mampu memahami dasar Pendidikan Pancasila dan Pendidikan kewarganegaraan | | | Mahasiswa menyimak dan mengamati serta mengajukan pertanyaan maupun jawaba di dalam diskusi | | | | **Kriteria**:   * Rubrik kriteria grading   **Bentuk tes**:  Luring (*Offline)*:   * Penugasan kelompok/Individu   Daring (*Online*):   * Penugasan kelompok/Individu melalui diskusi online pada SPADA yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | **TM (3x50”)**:   * **Bentuk:**   Kuliah Interaktif dan diskusi   * **Metode:**   Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 3x60”**  *Problem Solving*  **PT: 3x60”**  *Cased Studi* | | **Bentuk**:  Kuliah Interaktif dan diskusi *online by Google meet*/SPADA  **Metode:**  Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 3x60”**  Online Small Group discussion melalui SPADA terkait video pembelajaran yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/>  **PT: 3X60**  *Team Based-Project* yang dapat diakses di <http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | | Pancasila sebagai sejarah bangsa | | 5% |
| 3 | mahasiswa mampu mempresentasikan tentang Pancasila sebagai dasar negara | | | * Mahasiswa menyimak dan mengamati serta mengajukan pertanyaan maupun jawaban di dalam diskusi * Mahasiswa mempresentasikan tentang Pancasila sebagai dasar negara | | | | **Kriteria**:   * Rubrik kriteria grading   **Bentuk tes**:  Luring (*Offline)*:   * Penugasan kelompok/Individu   Daring (*Online*):   * Penugasan kelompok/Individu melalui diskusi online pada SPADA yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | **TM (3x50”)**:   * **Bentuk:**   Kuliah Interaktif dan diskusi   * **Metode:**   Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 3x60”**  *Problem Solving*  **PT: 3x60”**  *Cased Studi* | | **Bentuk**:  Kuliah Interaktif dan diskusi *online by Google meet*/SPADA  **Metode:**  Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 3x60”**  Online Small Group discussion melalui SPADA terkait video pembelajaran yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/>  **PT: 3X60**  *Team Based-Project* yang dapat diakses di <http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | | Pancasila sebagai dasar negara | | 5% |
| 4 | Mahasiswa mampu mempresentasikan tentang Pancasila sebagai ideologi negara | | | * Mahasiswa menyimak dan mengamati serta mengajukan pertanyaan maupun jawaban di dalam diskusi * Mahasiswa mempresentasikan tentang Pancasila sebagai ideologi negara | | | | **Kriteria**:   * Rubrik kriteria grading   **Bentuk tes**:  Luring (*Offline)*:   * Penugasan kelompok/Individu   Daring (*Online*):   * Penugasan kelompok/Individu melalui diskusi online pada SPADA yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | **TM (3x50”)**:   * **Bentuk:**   Kuliah Interaktif dan diskusi   * **Metode:**   Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 3x60”**  *Problem Solving*  **PT: 3x60”**  *Cased Studi* | | **Bentuk**:  Kuliah Interaktif dan diskusi *online by Google meet*/SPADA  **Metode:**  Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 3x60”**  Online Small Group discussion melalui SPADA terkait video pembelajaran yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/>  **PT: 3X60**  *Team Based-Project* yang dapat diakses di <http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | | * Pancasila sebaga i ideologi negara * Tugas membuat resume jurnal terkait wacana tentang ideologi - ideologi lokal dan global | | 5% |
| 5 | mahasiswa mampu mempresentasikan tentang Pancasila sebagai system filsafat | | | * Mahasiswa menyimak dan mengamati serta mengajukan pertanyaan maupun jawaban di dalam diskusi * Mahasiswa mempresentasikan tentang Pancasila sebagai system filsafa | | | | **Kriteria**:   * Rubrik kriteria grading   **Bentuk tes**:  Luring (*Offline)*:   * Penugasan kelompok/Individu   Daring (*Online*):   * Penugasan kelompok/Individu melalui diskusi online pada SPADA yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | **TM (3x50”)**:   * **Bentuk:**   Kuliah Interaktif dan diskusi   * **Metode:**   Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 3x60”**  *Problem Solving*  **PT: 3x60”**  *Cased Studi* | | **Bentuk**:  Kuliah Interaktif dan diskusi *online by Google meet*/SPADA  **Metode:**  Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 3x60”**  Online Small Group discussion melalui SPADA terkait video pembelajaran yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/>  **PT: 3X60**  *Team Based-Project* yang dapat diakses di <http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | | Pancasila sebagai sistem filsafat. | | 5% |
| 6 | mahasiswa mampu mempresentasikan tentang Pancasila sebagai system etika | | | * Mahasiswa menyimak dan mengamati serta mengajukan pertanyaan maupun jawaban di dalam diskusi * Mahasiswa mempresentasikan tentang pancasila sebagai system etika | | | | **Kriteria**:   * Rubrik kriteria grading   **Bentuk tes**:  Luring (*Offline)*:   * Penugasan kelompok/Individu   Daring (*Online*):   * Penugasan kelompok/Individu melalui diskusi online pada SPADA yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | **TM (3x50”)**:   * **Bentuk:**   Kuliah Interaktif dan diskusi   * **Metode:**   Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 3x60”**  *Problem Solving*  **PT: 3x60”**  *Cased Studi* | | **Bentuk**:  Kuliah Interaktif dan diskusi *online by Google meet*/SPADA  **Metode:**  Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 3x60”**  Online Small Group discussion melalui SPADA terkait video pembelajaran yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/>  **PT: 3X60**  *Team Based-Project* yang dapat diakses di <http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | | Pancasila sebagai sistem etika | | 5% |
| 7 | mahasiswa mampu mempresentasikan tentang Pancasila sebagai dasar ilmu | | | * Mahasiswa menyimak dan mengamati serta mengajukan pertanyaan maupun jawaban di dalam diskusi * Mahasiswa mempresentasikan tentang Pancasila sebagai dasar ilmu | | | | **Kriteria**:   * Rubrik kriteria grading   **Bentuk tes**:  Luring (*Offline)*:   * Penugasan kelompok/Individu   Daring (*Online*):   * Penugasan kelompok/Individu melalui diskusi online pada SPADA yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | **TM (3x50”)**:   * **Bentuk:**   Kuliah Interaktif dan diskusi   * **Metode:**   Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 3x60”**  *Problem Solving*  **PT: 3x60”**  *Cased Studi* | | **Bentuk**:  Kuliah Interaktif dan diskusi *online by Google meet*/SPADA  **Metode:**  Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 3x60”**  Online Small Group discussion melalui SPADA terkait video pembelajaran yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/>  **PT: 3X60**  *Team Based-Project* yang dapat diakses di <http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | | 1. Pancasila sebagai dasar ilmu | | 5% |
| **8** | **Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester (15%)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | mahasiswa mampu mempresentasikan tentang urgensi integrasi nasional | | | * Mahasiswa melakukan diskusi dan kegiatan tanya - jawab dengan rekan kelompok * Mahasiswa mempresentasikan tentang urgensi integrasi nasional | | | | **Kriteria**:   * Rubrik kriteria grading   **Bentuk tes**:  Luring (*Offline)*:   * Penugasan kelompok/Individu   Daring (*Online*):   * Penugasan kelompok/Individu melalui diskusi online pada SPADA yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | **TM (3x50”)**:   * **Bentuk:**   Kuliah Interaktif dan diskusi   * **Metode:**   Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 3x60”**  *Problem Solving*  **PT: 3x60”**  *Cased Studi* | | **Bentuk**:  Kuliah Interaktif dan diskusi *online by Google meet*/SPADA  **Metode:**  Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 3x60”**  Online Small Group discussion melalui SPADA terkait video pembelajaran yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/>  **PT: 3X60**  *Team Based-Project* yang dapat diakses di <http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | | Urgensi integrasi nasiona | | 5% |
| 10 | mahasiswa mampu mempresentasikan tentang konstitusional UUD 1945 | | | * Mahasiswa melakukan diskusi dan kegiatan tanya - jawab dengan rekan kelompok * Mahasiswa mempresentasikan tentang konstitusional UUD 1945 | | | | **Kriteria**:   * Rubrik kriteria grading   **Bentuk tes**:  Luring (*Offline)*:   * Penugasan kelompok/Individu   Daring (*Online*):   * Penugasan kelompok/Individu melalui diskusi online pada SPADA yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | **TM (3x50”)**:   * **Bentuk:**   Kuliah Interaktif dan diskusi   * **Metode:**   Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 3x60”**  *Problem Solving*  **PT: 3x60”**  *Cased Studi* | | **Bentuk**:  Kuliah Interaktif dan diskusi *online by Google meet*/SPADA  **Metode:**  Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 3x60”**  Online Small Group discussion melalui SPADA terkait video pembelajaran yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/>  **PT: 3X60**  *Team Based-Project* yang dapat diakses di <http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | | konstitusional UUD 1945 | | 5% |
| 11 | mahasiswa mampu mempresentasikan tentang harmoni kewajiban dan hak | | | * Mahasiswa melakukan diskusi dan kegiatan tanya - jawab dengan rekan kelompok * Mahasiswa mempresentasikan tentang harmoni kewajiban dan hak | | | | **Kriteria**:   * Rubrik kriteria grading   **Bentuk tes**:  Luring (*Offline)*:   * Penugasan kelompok/Individu   Daring (*Online*):   * Penugasan kelompok/Individu melalui diskusi online pada SPADA yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | **TM (3x50”)**:   * **Bentuk:**   Kuliah Interaktif dan diskusi   * **Metode:**   Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 3x60”**  *Problem Solving*  **PT: 3x60”**  *Cased Studi* | | **Bentuk**:  Kuliah Interaktif dan diskusi *online by Google meet*/SPADA  **Metode:**  Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 3x60”**  Online Small Group discussion melalui SPADA terkait video pembelajaran yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/>  **PT: 3X60**  *Team Based-Project* yang dapat diakses di <http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | | harmoni kewajiban dan hak | | 5% |
| 12 | mahasiswa mampu mempresentasikan tentang praksis demokrasi Indonesia | | | * Mahasiswa melakukan diskusi dan kegiatan tanya - jawab dengan rekan kelompok * Mahasiswa mempresentasikan tentang praksis demokrasi Indonesia | | | | **Kriteria**:   * Rubrik kriteria grading   **Bentuk tes**:  Luring (*Offline)*:   * Penugasan kelompok/Individu   Daring (*Online*):   * Penugasan kelompok/Individu melalui diskusi online pada SPADA yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | **TM (3x50”)**:   * **Bentuk:**   Kuliah Interaktif dan diskusi   * **Metode:**   Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 3x60”**  *Problem Solving*  **PT: 3x60”**  *Cased Studi* | | **Bentuk**:  Kuliah Interaktif dan diskusi *online by Google meet*/SPADA  **Metode:**  Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 3x60”**  Online Small Group discussion melalui SPADA terkait video pembelajaran yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/>  **PT: 3X60**  *Team Based-Project* yang dapat diakses di <http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | | Praksis Demokrasi Indonesia | | 5% |
| 13 | mahasiswa mampu mempresentasikan tentang penegakan hukum berkeadilan | | | * •Mahasiswa melakukan diskusi dan kegiatan tanya - jawab dengan rekan kelompok * Mahasiswa mempresentasikan tentang penegakan hukum berkeadilan | | | | **Kriteria**:   * Rubrik kriteria grading   **Bentuk tes**:  Luring (*Offline)*:   * Penugasan kelompok/Individu   Daring (*Online*):   * Penugasan kelompok/Individu melalui diskusi online pada SPADA yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | **TM (3x50”)**:   * **Bentuk:**   Kuliah Interaktif dan diskusi   * **Metode:**   Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 3x60”**  *Problem Solving*  **PT: 3x60”**  *Cased Studi* | | **Bentuk**:  Kuliah Interaktif dan diskusi *online by Google meet*/SPADA  **Metode:**  Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 3x60”**  Online Small Group discussion melalui SPADA terkait video pembelajaran yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/>  **PT: 3X60**  *Team Based-Project* yang dapat diakses di <http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | | Penegakan hukum berkeadilan | | 5% |
| 14 | mahasiswa mampu mempresentasikan tentang wawasan nusantara | | | * Mahasiswa melakukan diskusi dan kegiatan tanya - jawab dengan rekan kelompok • Mahasiswa mempresentasikan tentang wawasan nusantara | | | | **Kriteria**:   * Rubrik kriteria grading   **Bentuk tes**:  Luring (*Offline)*:   * Penugasan kelompok/Individu   Daring (*Online*):   * Penugasan kelompok/Individu melalui diskusi online pada SPADA yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | **TM (3x50”)**:   * **Bentuk:**   Kuliah Interaktif dan diskusi   * **Metode:**   Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 3x60”**  *Problem Solving*  **PT: 3x60”**  *Cased Studi* | | **Bentuk**:  Kuliah Interaktif dan diskusi *online by Google meet*/SPADA  **Metode:**  Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 3x60”**  Online Small Group discussion melalui SPADA terkait video pembelajaran yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/>  **PT: 3X60**  *Team Based-Project* yang dapat diakses di <http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | | Wawasan nusantara | | 5% |
| 15 | mahasiswa mampu mempresentasikan tentang ketahanan nasional bela negara | | | * Mahasiswa melakukan diskusi dan kegiatan tanya - jawab dengan rekan kelompok * Mahasiswa mempresentasikan tentang ketahanan nasional bela negara | | | | **Kriteria**:   * Rubrik kriteria grading   **Bentuk tes**:  Luring (*Offline)*:   * Penugasan kelompok/Individu   Daring (*Online*):   * Penugasan kelompok/Individu melalui diskusi online pada SPADA yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | **TM (3x50”)**:   * **Bentuk:**   Kuliah Interaktif dan diskusi   * **Metode:**   Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 3x60”**  *Problem Solving*  **PT: 3x60”**  *Cased Studi* | | **Bentuk**:  Kuliah Interaktif dan diskusi *online by Google meet*/SPADA  **Metode:**  Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 3x60”**  Online Small Group discussion melalui SPADA terkait video pembelajaran yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/>  **PT: 3X60**  *Team Based-Project* yang dapat diakses di <http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | | ketahanan nasional bela negara | | 5% |
| **16** | **Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester (15%)** | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Catatan :**

1. **Capaian PembelajaranLulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:**Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:**Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan terstruktur, **BM**=Belajar mandiri

**METODE PENILAIAN (KONTRAK PENILAIAN)**

Penilaian dilaksanakan secara edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparan dimana hasil penilaian dikembalikan kepada mahasiswa agar mahasiswa mengetahui penilaian yang sebenarnya dan mahasiswa diberi kesempatan umpan balik hasil penilaian. Penilaian proses dan hasil pembelajaran menerapkan metode berikut:

* Tugas individu /quiz

Tugas akan diberikan kepada mahasiswa berdasarkan kebutuhan perkuliahan. Tugas ini diberikan untuk menjamin bahwa mahasiswa memiliki kemampuan untuk belajar mandiri, baik secara individu maupun secara kelompok.

Rubrik Penilaian Tugas/ Tes Tertulis:

|  |  |
| --- | --- |
| **Aspek yang dinilai** | **Skor** |
| Sistematika dan Ketepatan Penyelesaian | |
| * Menuliskan apa yang diketahui, ditanyakan, dan kebenaran langkah penyelesaian | 5 |
| * Menuliskan apa yang diketahui dan kebenaran langkah penyelesaian | 4 |
| * Menuliskan apa yang diketahui, ditanyakan, dan terdapat maksimal dua langkah penyelesaian yang salah | 3 |
| * Hanya menuliskan langkah penyelesaian yang tepat | 2 |
| * Hanya menuliskan langkah penyelesaian namun tidak tepat | 1 |
| * Tidak mengerjakan tugas | 0 |

* Tugas Kelompok

Tugas Kelompok diberikan selama perkuliahan. Tugas kelompok dalam bentuk persentasi ini digunakan untuk menilai pemahaman yang dicapai mahasiswa terhadap suatu pokok bahasan.

Rubrik penilaian Nilai Harian (performance):

|  |  |
| --- | --- |
| **Aspek yang dinilai** | **Skor** |
| Performa Hasil Kerja | |
| * Mahasiswa memprentasikan hasil kerja dengan rasa percaya diri, semua penjelasan mudah dipahami, serta mampu menjawab pertanyaan yang diajukan dengan baik | 3 |
| * Mahasiswa memprentasikan hasil kerja cukup percaya diri, beberapa penjelasan mudah dipahami, serta cukup mampu menjawab pertanyaan yang diajukan | 2 |
| * Mahasiswa memprentasikan hasil kerja namun dengan penjelasan yang agak sulit dipahami serta mengalami kesulitan ketika menjawab pertanyaan yang diajukan | 1 |
| * Tidak menampilkan performa | 0 |

* Ujian Tengah Semester

Ujian tengah semester dilaksanakan setelah tujuh pertemuan telah diselesaikan.

* Ujian Akhir Semester

Ujian akhir semester dilaksanakan setelah menyelesaikan seluruh materi dalam program mata kuliah.

Bobot setiap komponen penilaian dibagi seperti berikut ini:

* Tugas Individu/quiz (20%)
* Tugas kelompok (20%)
* Ujian Tengah Semester (UTS) (30%)
* Ujian Akhir Semester (UAS) (30%)

**NILAI AKHIR**

Skor akhir akan dikonversi ke dalam nilai akhir berdasarkan skala berikut ini.

| **Skor Akhir** | **Nilai** |
| --- | --- |
|  | **A** |
|  | **A-** |
|  | **B+** |
|  | **B** |
|  | **B-** |
|  | **C+** |
|  | **C** |
|  | **C-** |
|  | **D+** |
|  | **D** |
|  | **E** |

Mahasiswa yang memperoleh nilai D dan E dinyatakan tidak lulus.

**KEBIJAKAN PERKULIAHAN**

**Etika berpakaian**

* Mahasiswa wajib mengikuti kuliah dengan berpakaian rapi dan sopan (tidak diperkenankan menggunakan sandal dan kaos oblong)

**Kehadiran**

* Mahasiswa wajib melapor kepada ketua tingkat satu hari sebelum kuliah jika tidak bisa hadir dalam perkuliahan.
* Mahasiswa yang tidak memenuhi batas kehadiran minimum 80% (12/13 pert) dari total perkuliahan **tidak akan diperolehkan mengikuti ujian akhir semester**. Akibatnya adalah mahasiswa tersebut **tidak akan bisa lulus**.
* Jika mahasiswa memenuhi kriterium kehadiran di atas karena alasan sakit (yang dibuktikan dengan keterangan sakit dari rumah sakit, puskesmas, atau dokter praktek) atau karena alasan lainnya yang bisa diterima, mereka diharuskan menemui dosen pengampu matakuliah untuk membicarakan kompensasi ketidakhadiran mereka. Kompensasi tersebut ditetapkan sebagai penggenap batas kehadiran minimum yang dipersyaratkan.

**Ketepatan Waktu**

* Mahasiswa seharusnya hadir di ruang perkuliahan tepat waktu. Mahasiswa yang terlambat **tidak lebih dari lima belas menit** sejak perkuliahan dimulai masih diperbolehkan mengikuti perkuliahan.
* Mahasiswa dapat meninggalkan kelas setelah 30 menit dosen belum masuk kelas tanpa konfirmasi sebelumnya

**Menyontek/plagiasi**

* Mahasiswa yang terbukti menyontek/plagiasi pada atau memberi contekan kepada mahasiswa lainnya dalam tugas-tugas akan diberikan nilai 0 dan tidak diberi kesempatan engulang tugas tsb.
* Mahasiswa yang kedapatan menyontek/plagiasi pada atau memberi contekan kepada mahasiswa lainnya selama ujian akan dinyatakan tidak lulus. Penetapan ketidaklulusan ini tidak dipengaruhi oleh nilai ujian lainnya, nilai kuiz, atau nilai tugas apapun.

**Telepon Genggam**

* Selama perkuliahan, semua telepon genggam diatur dalam format getar atau diam. Setelah meminta izin, mahasiswa diperbolehkan menerima atau menjawab telepon di luar kelas jika diperlukan.