# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **D:\BKD\file bkd 2018\New logo of UKI Toraja.jpg** | | **UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**  **FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA** | | | | | | | | | | | | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | | | | | | | | | | | | |
| **NAMA MATA KULIAH** | | | **KODE MK** | | | **RUMPUN MK** | | | **BOBOT (SKS)** | | **SEMESTER** | **TGL PENYUSUNAN** | | |
| **Aplikasi Komputer** | | |  | | |  | | | **T=2 sks** | **P= 0 sks** | **VII** | **Agustus 2024** | | |
| **Pengesahan** | | | **NAMA PENYUSUN RPS** | | | | | **KOORDINATOR RMK** | | | **KA PRODI** | | | |
|  | | | Dr. Suri Toding Lembang, S.Pd.,M.Pd | | | | | Dr. Suri Toding Lembang, S.Pd.,M.Pd | | | Dr. Evy Lalan Langi’, M.Pd. | | | |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN**  **(CPL – CPMK – Sub CPMK)** | | **CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PRODI YANG DIBEBANKAN PADA MK (CPL)** | | | | | | | | | | | | |
| CPL1 (S) | | | 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; | | | | | | | | | |
| CPL2 (P) | | | 1. Menguasai fakta, konsep, prinsip, dan operasi Matematika dan teknologinya untuk untuk melaksanakan pembelajaran inovatif berbasis TPACK (*Technological, Pedagogical, and Content Knowledge*); 2. Menguasai konsep matematika dan teknologi kependidikan dalam mengembangkan produk-produk pembelajaran dengan memanfaatkan TPACK (*Technological, Pedagogical, and Content Knowledge*) untuk menunjang terselenggaranya kegiatan pembelajaran matematika*;* 3. Menguasai konsep teoritis pengetahuan dasar kewirausahaan berbasis TIK dalam pengelolaan pembelajaran matematika yang inovatif; 4. Menguasai konsep teoritis pengetahuan dasar kewirausahaan berbasis TIK untuk perancangan perangkat matematika yang inovatif; | | | | | | | | | |
| CPL3 (KU) | | | 1. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; | | | | | | | | | |
| CPL3 (KK) | | | 1. Mampu merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran matematika sesuai tuntutan kurikulum sekolah; 2. Mengaplikasikan konsep dan prinsip pedagogi matematika serta keilmuan matematika untuk merencanakan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, dan mengevaluasi pembelajaran dengan memanfaatkan IPTEK yang berorientasi pada kecakapan hidup; | | | | | | | | | |
| **CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)** | | | | | | | | | | | | |
| CPMK1 | | | Mahasiswa mampu mengidentifikasi konsep dasar mengetik dan menerapkan keterampilan dasar mengetik | | | | | | | | | |
| CPMK2 | | | Mahasiswa mampu mengoperasikan program word | | | | | | | | | |
| CPMK3 | | | Mahasiswa mampu mengoperasikan program Exel | | | | | | | | | |
| CPMK4 | | | Mahasiswa mampu mengoperasikan program Ms Access | | | | | | | | | |
| CPMK5 | | | Mahasiswa mampu mengoperasikan program power point | | | | | | | | | |
| **KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)** | | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK1 | | | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya pekerjaan mengetik 2. Mahasiswa mampu menjelaskan pembagian tugas jari dalam mengetik | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK2 | | | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi-fung si toolbar 2. Mahasiswa mampu mempraktekkan new paper colom 3. Mahasiswa mampu mempraktekkan pembuatan grafik, word art dan rumus 4. Mahasiswa mampu mempraktekkan pembuatan foot note 5. Mahasiswa mampu mempraktekkan pembuatan daftar isi, daftar tabel dan daftar lampiran 6. Mahasiswa mampu mempraktekkan pembuatan mail merge | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK3 | | | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan formula fungsi referensi 2. Mahasiswa mampu menjelaskan formula fungsi match 3. Mahasiswa mampu mempraktekkan fungsi referensi 4. Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi Hlookup 5. Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi Vlookup 6. Mahasiswa mampu mempraktekkan fungsi Hlookup 7. Mahasiswa mampu mempraktekkan fungsi Vlookup | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK4 | | | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengoperasikan fungsi dan jenis data base 2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengoperasikan Fields property,indexing field. 3. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengoperasikan primary key, recording field. 4. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengoperasikan, merubah field si for mat, setting dan requiring field 5. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengoperasikan input mask, validasi data, lookup field dan value list, lookup fieldsze 6. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengoperasikan relasional database pada access 7. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengoperasikan query pada access 8. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengoperasikan forms pada access | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK5 | | | 1. Mahasiswa mampu membuat navigasi dan animasi dalam presentasi 2. Mahasiswa mampu membuat audio dalam presentasi 3. Mahasiswa mampu membuat vidio dalam presentasi 4. Mahasiswa mampu membuat link pada file presentasi | | | | | | | | | |
|
| **DESKRIPSI MATA KULIAH** | | Mata kuliah ini meliputi pembahasan konsep dasar teori aplikasi computer meliputi konsep dasar dan praktik mengetik 10 jari, pengertian dan ruang lingkup aplikasi komputer MS word, MS excel, dan MS power point, office access. | | | | | | | | | | | | |
| **BAHAN KAJIAN/MATERI PEMBELAJARAN** | | 1. Mengetik 2. Microsoft word 3. Microsoft exel 4. Microsoft access 5. Microsoft power point | | | | | | | | | | | | |
| **REFERENSI** | | 1. Muhson, A. (2005). Aplikasi Komputer. *Diktat. Universitas Negeri Yogyakarta*. 2. Harmayani, H., Abdilah, D., Mapilindo, M., Oktopanda, O., & Hutahaean, J. (2021). Aplikasi Komputer. *Yayasan Drestanta Pelita Indonesia*, 1-89. | | | | | | | | | | | | |
| **NAMA DOSEN** | | Dr. Suri Toding Lembang, S.Pd.,M.Pd | | | | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH PRSYARAT** | |  | | | | | | | | | | | | |
| **Mg** | **SUB-CPMK (KEMAMPUAN AKHIR YG DIRENCANAKAN)** | | | **PENILAIAN** | | | | **MODEL PEMBELAJARAN: (METODE, STRATEGI, PENUGASAN)** | | | | | **MATERI PEMBELAJARAN** | **BOBOT PENILAIAN (%)** |
| **INDIKATOR** | | | **KRITERIA & BENTUK** | **LURING (OFFLINE)** | | **DARING (ONLINE)** | | |
| 1 | Mahasiswa mampu:  Mengingat Orientasi Perkuliahan | | | Kemampuan menjelaskan kontrak perkuliahan | | | **Kriteria**:   * Sistematika jawaban, kejelasan jawaban   **Bentuk tes**:  Luring (*Offline)*:   * Penugasan kelompok/Individu   Daring (*Online*):   * Penugasan kelompok/Individu melalui diskusi online pada SPADA yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/> | **TM (2x50”)**:   * **Bentuk:**   Kuliah Interaktif dan diskusi   * **Metode:**   Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 2x60”**  *Problem Solving*  **PT: 2x60”**  *Cased Studi* | | **Bentuk**:  Kuliah Interaktif dan diskusi *online by Google meet*/SPADA  **Metode:**  Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 3x60”**  Online Small Group discussion melalui SPADA terkait video pembelajaran yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/>  **PT: 2X60**  *Team Based-Project* yang dapat diakses di <http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | | RPS, Orientasi Perkuliahan | 5 |
| 2 | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya pekerjaan mengetik dan pembagian tugas jari dalam mengetik | | | Keterampilan mengetik | | | **Kriteria**:   * Sistematika jawaban, kejelasan jawaban   **Bentuk tes**:  Luring (*Offline)*:   * Penugasan kelompok/Individu   Daring (*Online*):   * Penugasan kelompok/Individu melalui diskusi online pada SPADA yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/> | **TM (2x50”)**:   * **Bentuk:**   Kuliah Interaktif dan diskusi   * **Metode:**   Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 2x60”**  *Problem Solving*  **PT: 2x60”**  *Cased Studi* | | **Bentuk**:  Kuliah Interaktif dan diskusi *online by Google meet*/SPADA  **Metode:**  Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 2x60”**  Online Small Group discussion melalui SPADA terkait video pembelajaran yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/>  **PT: 2X60**  *Team Based-Project* yang dapat diakses di <http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | | Keterampilan mengetik | 3 |
| 3 | Mahasiswa mampu menggunakan microsoft word | | | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi-fung si toolbar 2. Mahasiswa mampu mempraktekkan new paper colom | | | **Kriteria**:   * Sistematika jawaban, kejelasan jawaban   **Bentuk tes**:  Luring (*Offline)*:   * Penugasan kelompok/Individu   Daring (*Online*):   * Penugasan kelompok/Individu melalui diskusi online pada SPADA yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/> | **TM (2x50”)**:   * **Bentuk:**   Kuliah Interaktif dan diskusi   * **Metode:**   Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 2x60”**  *Problem Solving*  **PT: 2x60”**  *Cased Studi* | | **Bentuk**:  Kuliah Interaktif dan diskusi *online by Google meet*/SPADA  **Metode:**  Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 2x60”**  Online Small Group discussion melalui SPADA terkait video pembelajaran yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/>  **PT: 2X60**  *Team Based-Project* yang dapat diakses di <http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | | Fungsi bagian microsoft word | 4 |
| 4 | Mahasiswa mampu menggunakan microsoft word | | | 1. Mahasiswa mampu mempraktekkan pembuatan grafik, word art dan rumus 2. Mahasiswa mampu mempraktekkan pembuatan foot note | | | **Kriteria**:   * Sistematika jawaban, kejelasan jawaban   **Bentuk tes**:  Luring (*Offline)*:   * Penugasan kelompok/Individu   Daring (*Online*):   * Penugasan kelompok/Individu melalui diskusi online pada SPADA yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/> | **TM (2x50”)**:   * **Bentuk:**   Kuliah Interaktif dan diskusi   * **Metode:**   Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 2x60”**  *Problem Solving*  **PT: 2x60”**  *Cased Studi* | | **Bentuk**:  Kuliah Interaktif dan diskusi *online by Google meet*/SPADA  **Metode:**  Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 2x60”**  Online Small Group discussion melalui SPADA terkait video pembelajaran yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/>  **PT: 2X60**  *Team Based-Project* yang dapat diakses di <http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | | Fungsi bagian microsoft word | 4 |
| 5 | Mahasiswa mampu menggunakan microsoft word | | | 1. Mahasiswa mampu mempraktekkan pembuatan daftar isi, daftar tabel dan daftar lampiran 2. Mahasiswa mampu mempraktekkan pembuatan mail merge | | | **Kriteria**:   * Sistematika jawaban, kejelasan jawaban   **Bentuk tes**:  Luring (*Offline)*:   * Penugasan kelompok/Individu   Daring (*Online*):   * Penugasan kelompok/Individu melalui diskusi online pada SPADA yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/> | **TM (2x50”)**:   * **Bentuk:**   Kuliah Interaktif dan diskusi   * **Metode:**   Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 2x60”**  *Problem Solving*  **PT: 2x60”**  *Cased Studi* | | **Bentuk**:  Kuliah Interaktif dan diskusi *online by Google meet*/SPADA  **Metode:**  Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 2x60”**  Online Small Group discussion melalui SPADA terkait video pembelajaran yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/>  **PT: 2X60**  *Team Based-Project* yang dapat diakses di <http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | | Fungsi bagian microsoft word | 4 |
| 6 | Mahasiswa mampu menggunakan microsoft exel | | | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan formula fungsi referensi 2. Mahasiswa mampu menjelaskan formula fungsi match 3. Mahasiswa mampu mempraktekkan fungsi referensi | | | **Kriteria**:   * Sistematika jawaban, kejelasan jawaban   **Bentuk tes**:  Luring (*Offline)*:   * Penugasan kelompok/Individu   Daring (*Online*):   * Penugasan kelompok/Individu melalui diskusi online pada SPADA yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/> | **TM (2x50”)**:   * **Bentuk:**   Kuliah Interaktif dan diskusi   * **Metode:**   Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 2x60”**  *Problem Solving*  **PT: 2x60”**  *Cased Studi* | | **Bentuk**:  Kuliah Interaktif dan diskusi *online by Google meet*/SPADA  **Metode:**  Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 2x60”**  Online Small Group discussion melalui SPADA terkait video pembelajaran yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/>  **PT: 2X60**  *Team Based-Project* yang dapat diakses di <http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | | Formula fungsi | 5 |
| 7 | Mahasiswa mampu menggunakan microsoft exel | | | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi Hlookup 2. Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi Vlookup 3. Mahasiswa mampu mempraktekkan fungsi Hlookup 4. Mahasiswa mampu mempraktekkan fungsi Vlookup | | | **Kriteria**:   * Sistematika jawaban, kejelasan jawaban   **Bentuk tes**:  Luring (*Offline)*:   * Penugasan kelompok/Individu   Daring (*Online*):   * Penugasan kelompok/Individu melalui diskusi online pada SPADA yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/> | **TM (2x50”)**:   * **Bentuk:**   Kuliah Interaktif dan diskusi   * **Metode:**   Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 2x60”**  *Problem Solving*  **PT: 2x60”**  *Cased Studi* | | **Bentuk**:  Kuliah Interaktif dan diskusi *online by Google meet*/SPADA  **Metode:**  Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 2x60”**  Online Small Group discussion melalui SPADA terkait video pembelajaran yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/>  **PT: 2X60**  *Team Based-Project* yang dapat diakses di <http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | | Hlookup dan Vlookup | 5 |
| **8** | **Ujian engah semester** | | | | | | | | | | | | | **20** |
| 9 | Mahasiswa mampu menggunakan microsoft Access | | | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengoperasikan fungsi dan jenis data base 2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengoperasikan Fields property,indexing field. | | | **Kriteria**:   * Sistematika jawaban, kejelasan jawaban   **Bentuk tes**:  Luring (*Offline)*:   * Penugasan kelompok/Individu   Daring (*Online*):   * Penugasan kelompok/Individu melalui diskusi online pada SPADA yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/> | **TM (2x50”)**:   * **Bentuk:**   Kuliah Interaktif dan diskusi   * **Metode:**   Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 2x60”**  *Problem Solving*  **PT: 2x60”**  *Cased Studi* | | **Bentuk**:  Kuliah Interaktif dan diskusi *online by Google meet*/SPADA  **Metode:**  Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 2x60”**  Online Small Group discussion melalui SPADA terkait video pembelajaran yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/>  **PT: 2X60**  *Team Based-Project* yang dapat diakses di <http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | | **Data base** | 5 |
| 10 | Mahasiswa mampu menggunakan microsoft Access | | | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengoperasikan primary key, recording field. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengoperasikan, merubah field si for mat, setting dan requiring field | | | **Kriteria**:   * Sistematika jawaban, kejelasan jawaban   **Bentuk tes**:  Luring (*Offline)*:   * Penugasan kelompok/Individu   Daring (*Online*):   * Penugasan kelompok/Individu melalui diskusi online pada SPADA yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/> | **TM (2x50”)**:   * **Bentuk:**   Kuliah Interaktif dan diskusi   * **Metode:**   Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 2x60”**  *Problem Solving*  **PT: 2x60”**  *Cased Studi* | | **Bentuk**:  Kuliah Interaktif dan diskusi *online by Google meet*/SPADA  **Metode:**  Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 2x60”**  Online Small Group discussion melalui SPADA terkait video pembelajaran yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/>  **PT: 2X60**  *Team Based-Project* yang dapat diakses di <http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | | Pengggunaan microsoft access | 5 |
| 11 | Mahasiswa mampu menggunakan microsoft Access | | | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengoperasikan input mask, validasi data, lookup field dan value list, lookup fieldsze 2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengoperasikan relasional database pada access | | | **Kriteria**:   * Sistematika jawaban, kejelasan jawaban   **Bentuk tes**:  Luring (*Offline)*:   * Penugasan kelompok/Individu   Daring (*Online*):   * Penugasan kelompok/Individu melalui diskusi online pada SPADA yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/> | **TM (2x50”)**:   * **Bentuk:**   Kuliah Interaktif dan diskusi   * **Metode:**   Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 2x60”**  *Problem Solving*  **PT: 2x60”**  *Cased Studi* | | **Bentuk**:  Kuliah Interaktif dan diskusi *online by Google meet*/SPADA  **Metode:**  Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 2x60”**  Online Small Group discussion melalui SPADA terkait video pembelajaran yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/>  **PT: 2X60**  *Team Based-Project* yang dapat diakses di <http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | | Pengggunaan microsoft access | 5 |
| 12 | Mahasiswa mampu menggunakan microsoft Access | | | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengoperasikan query pada access 2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengoperasikan forms pada access | | | **Kriteria**:   * Sistematika jawaban, kejelasan jawaban   **Bentuk tes**:  Luring (*Offline)*:   * Penugasan kelompok/Individu   Daring (*Online*):   * Penugasan kelompok/Individu melalui diskusi online pada SPADA yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/> | **TM (2x50”)**:   * **Bentuk:**   Kuliah Interaktif dan diskusi   * **Metode:**   Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 2x60”**  *Problem Solving*  **PT: 2x60”**  *Cased Studi* | | **Bentuk**:  Kuliah Interaktif dan diskusi *online by Google meet*/SPADA  **Metode:**  Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 2x60”**  Online Small Group discussion melalui SPADA terkait video pembelajaran yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/>  **PT: 2X60**  *Team Based-Project* yang dapat diakses di <http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | | Pengggunaan microsoft access | 5 |
| 13 | Mahasiswa mampu menggunakan microsoft Power point | | | Mahasiswa mampu membuat navigasi dan animasi dalam presentasi | | | **Kriteria**:   * Sistematika jawaban, kejelasan jawaban   **Bentuk tes**:  Luring (*Offline)*:   * Penugasan kelompok/Individu   Daring (*Online*):   * Penugasan kelompok/Individu melalui diskusi online pada SPADA yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/> | **TM (2x50”)**:   * **Bentuk:**   Kuliah Interaktif dan diskusi   * **Metode:**   Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 2x60”**  *Problem Solving*  **PT: 2x60”**  *Cased Studi* | | **Bentuk**:  Kuliah Interaktif dan diskusi *online by Google meet*/SPADA  **Metode:**  Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 2x60”**  Online Small Group discussion melalui SPADA terkait video pembelajaran yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/>  **PT: 2X60**  *Team Based-Project* yang dapat diakses di <http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | | Microsoft Power point | 5 |
| 14-15 | Mahasiswa mampu menggunakan microsoft Power point | | | 1. Mahasiswa mampu membuat audio dalam presentasi 2. Mahasiswa mampu membuat vidio dalam presentasi 3. Mahasiswa mampu membuat link pada file presentasi laporan/ makalah | | | **Kriteria**:   * Sistematika jawaban, kejelasan jawaban   **Bentuk tes**:  Luring (*Offline)*:   * Penugasan kelompok/Individu   Daring (*Online*):   * Penugasan kelompok/Individu melalui diskusi online pada SPADA yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/> | **TM (2x50”)**:   * **Bentuk:**   Kuliah Interaktif dan diskusi   * **Metode:**   Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 2x60”**  *Problem Solving*  **PT: 2x60”**  *Cased Studi* | | **Bentuk**:  Kuliah Interaktif dan diskusi *online by Google meet*/SPADA  **Metode:**  Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 2x60”**  Online Small Group discussion melalui SPADA terkait video pembelajaran yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/>  **PT: 2X60**  *Team Based-Project* yang dapat diakses di <http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | | Microsoft Power point | 10 |
| **16** | **Ujian akhir semester** | | | | | | | | | | | | |  |

**Catatan :**

1. **Capaian PembelajaranLulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:**Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:**Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan terstruktur, **BM**=Belajar mandiri

**METODE PENILAIAN (KONTRAK PENILAIAN)**

Penilaian dilaksanakan secara edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparan dimana hasil penilaian dikembalikan kepada mahasiswa agar mahasiswa mengetahui penilaian yang sebenarnya dan mahasiswa diberi kesempatan umpan balik hasil penilaian. Penilaian proses dan hasil pembelajaran menerapkan metode berikut:

* Tugas individu /quiz

Tugas akan diberikan kepada mahasiswa berdasarkan kebutuhan perkuliahan. Tugas ini diberikan untuk menjamin bahwa mahasiswa memiliki kemampuan untuk belajar mandiri, baik secara individu maupun secara kelompok.

Rubrik Penilaian Tugas/ Tes Tertulis:

|  |  |
| --- | --- |
| **Aspek yang dinilai** | **Skor** |
| Sistematika dan Ketepatan Penyelesaian | |
| * Menuliskan apa yang diketahui, ditanyakan, dan kebenaran langkah penyelesaian | 5 |
| * Menuliskan apa yang diketahui dan kebenaran langkah penyelesaian | 4 |
| * Menuliskan apa yang diketahui, ditanyakan, dan terdapat maksimal dua langkah penyelesaian yang salah | 3 |
| * Hanya menuliskan langkah penyelesaian yang tepat | 2 |
| * Hanya menuliskan langkah penyelesaian namun tidak tepat | 1 |
| * Tidak mengerjakan tugas | 0 |

* Tugas Kelompok

Tugas Kelompok diberikan selama perkuliahan. Tugas kelompok dalam bentuk persentasi ini digunakan untuk menilai pemahaman yang dicapai mahasiswa terhadap suatu pokok bahasan.

Rubrik penilaian Nilai Harian (performance):

|  |  |
| --- | --- |
| **Aspek yang dinilai** | **Skor** |
| Performa Hasil Kerja | |
| * Mahasiswa memprentasikan hasil kerja dengan rasa percaya diri, semua penjelasan mudah dipahami, serta mampu menjawab pertanyaan yang diajukan dengan baik | 3 |
| * Mahasiswa memprentasikan hasil kerja cukup percaya diri, beberapa penjelasan mudah dipahami, serta cukup mampu menjawab pertanyaan yang diajukan | 2 |
| * Mahasiswa memprentasikan hasil kerja namun dengan penjelasan yang agak sulit dipahami serta mengalami kesulitan ketika menjawab pertanyaan yang diajukan | 1 |
| * Tidak menampilkan performa | 0 |

* Ujian Tengah Semester

Ujian tengah semester dilaksanakan setelah tujuh pertemuan telah diselesaikan.

* Ujian Akhir Semester

Ujian akhir semester dilaksanakan setelah menyelesaikan seluruh materi dalam program mata kuliah.

Bobot setiap komponen penilaian dibagi seperti berikut ini:

* Tugas Individu/quiz (20%)
* Tugas kelompok (20%)
* Ujian Tengah Semester (UTS) (30%)
* Ujian Akhir Semester (UAS) (30%)

**NILAI AKHIR**

Skor akhir akan dikonversi ke dalam nilai akhir berdasarkan skala berikut ini.

| **Skor Akhir** | **Nilai** |
| --- | --- |
|  | **A** |
|  | **A-** |
|  | **B+** |
|  | **B** |
|  | **B-** |
|  | **C+** |
|  | **C** |
|  | **C-** |
|  | **D+** |
|  | **D** |
|  | **E** |

Mahasiswa yang memperoleh nilai D dan E dinyatakan tidak lulus.

**KEBIJAKAN PERKULIAHAN**

**Etika berpakaian**

* Mahasiswa wajib mengikuti kuliah dengan berpakaian rapi dan sopan (tidak diperkenankan menggunakan sandal dan kaos oblong)

**Kehadiran**

* Mahasiswa wajib melapor kepada ketua tingkat satu hari sebelum kuliah jika tidak bisa hadir dalam perkuliahan.
* Mahasiswa yang tidak memenuhi batas kehadiran minimum 80% (12/13 pert) dari total perkuliahan **tidak akan diperolehkan mengikuti ujian akhir semester**. Akibatnya adalah mahasiswa tersebut **tidak akan bisa lulus**.
* Jika mahasiswa memenuhi kriterium kehadiran di atas karena alasan sakit (yang dibuktikan dengan keterangan sakit dari rumah sakit, puskesmas, atau dokter praktek) atau karena alasan lainnya yang bisa diterima, mereka diharuskan menemui dosen pengampu matakuliah untuk membicarakan kompensasi ketidakhadiran mereka. Kompensasi tersebut ditetapkan sebagai penggenap batas kehadiran minimum yang dipersyaratkan.

**Ketepatan Waktu**

* Mahasiswa seharusnya hadir di ruang perkuliahan tepat waktu. Mahasiswa yang terlambat **tidak lebih dari lima belas menit** sejak perkuliahan dimulai masih diperbolehkan mengikuti perkuliahan.
* Mahasiswa dapat meninggalkan kelas setelah 30 menit dosen belum masuk kelas tanpa konfirmasi sebelumnya

**Menyontek/plagiasi**

* Mahasiswa yang terbukti menyontek/plagiasi pada atau memberi contekan kepada mahasiswa lainnya dalam tugas-tugas akan diberikan nilai 0 dan tidak diberi kesempatan engulang tugas tsb.
* Mahasiswa yang kedapatan menyontek/plagiasi pada atau memberi contekan kepada mahasiswa lainnya selama ujian akan dinyatakan tidak lulus. Penetapan ketidaklulusan ini tidak dipengaruhi oleh nilai ujian lainnya, nilai kuiz, atau nilai tugas apapun.

**Telepon Genggam**

* Selama perkuliahan, semua telepon genggam diatur dalam format getar atau diam. Setelah meminta izin, mahasiswa diperbolehkan menerima atau menjawab telepon di luar kelas jika diperlukan.