# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**  **FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **NAMA MATA KULIAH** | | | | **KODE MK** | | **RUMPUN MK** | | | | | **BOBOT (SKS)** | | | | **SEMESTER** | | | **TGL PENYUSUNAN** | | |
| Enterpreneurship (Perbankan dan Keuangan) | | | |  | |  | | | | | **T=..** | **P=..** | | |  | | | **15 Agustus 2024** | | |
| **OTORISASI** | | | | **DOSEN PENGEMBANG RPS** | | | | | **KOORDINATOR RMK** | | | | | | **KA PRODI** | | | | | |
| Dr. Adriana Madya M, SE.,MM | | | | |  | | | | | | Dr. Evy lalan Langi’, M.Pd | | | | | |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN**  **(CPL – CPMK – Sub CPMK)** | | **CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MK (CPL)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL1 (S) | | 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL2 (P) | | Menguasai fakta, konsep, prinsip, dan operasi Matematika dan teknologinya untuk untuk melaksanakan pembelajaran inovatif berbasis TPACK (*Technological, Pedagogical, and Content Knowledge*); | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL3 (KU) | | 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuaidengan bidang keahliannya; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL4 (KK) | | Mampu mengembangkan pemikiran matematis yang diawali dari pemahaman prosedural hingga pemahaman yang luas meliputi eksplorasi, penalaran logis, generalisasi, abstraksi, dan bukti formal; | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK1 | | Memahami makna, fungsi dan peran lembaga keuangan dalam sistem keuangan dan pasar keuangan | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK2 | | Dapat menjelaskan otoritas keuangan di Indonesia dan masing-masing fungsinya dalam mendukung perkembangan lembaga  keuanga | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK3 | | Memahami alur operasional bank umum beserta peraturan-peraturan yang mendasarinya | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK4 | | Dapat menjelaskan alasan pendirian BPR, beserta kegiatan usaha yang dilakukan dan pengaturan serta pengawasannya | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK5 | | Dapat menjelaskan tentang mekanisme pada pasar uang dan pasar valuta asing | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK6 | | Dapat menjelaskan sistem pasar modal yang berlaku di Indonesia beserta instrumen-instrumen di dalamnya, juga proses emisi efek dan mekanisme transaksinya | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK7 | | Dapat menjelaskan bentuk-bentuk lembaga pembiayaan dan kegunaan masing-masing pembiayaan, berikut mekanismenya | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK8 | | Dapat menjelaskan tentang asuransi dan dana pensiun selaku lembaga keuangan yang bersifat proteksi, beserta prinsip-prinsip yang mendasari, juga jenis usaha | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK9 | | Dapat menjelaskan makna dari regulatory fintech sandbox, beserta inovasi digital dari lembaga keuangan yang ada di Indonesia | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 1 | | 1. Memahami struktur sistem keuangan di mana di dalamnya terdapat pasar keuangan dan lembaga keuangan. 2. Dapat menyebutkan bentuk sistem keuangan di Indonesia beserta otoritas -otorias yang ada di dalamnya | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 2 | | Dapat menyebutkan fungsi dan tugas OJK serta hubungannya dengan bank dan lembaga keuangan lainnya | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 3 | | 1. Dapat menyebutkan fungsi dan tugas BI, beserta hubungan lembaga keuangan dengan kebijakan moneter dan sistem pembayaran yang teraktual 2. Dapat menyebutkan tugas dan fungsi Lembaga Penjamin Simpanan, skema penjaminan simpanan dan mekanisme penyelesaian bank gagal 3. Dapat menyebutkan bentuk kegiatan usaha perbankan dan pengelolaan usaha di dalamnya | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 4 | | Dapat menyebutkan tujuan didirikannya BPR, aturan pendirian, kegiatan usaha yang dilakukan beserta pengaturan dan pengawasan BPR | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 5 | | Mampu menjelaskan makna, fungsi, pelaku dan instrumen serta mekanisme dalam pasar uang dan pasar valas | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 6 | | 1. Dapat menjelaskan bentuk pasar modal di Indonesia beserta instrumen-instrumen di dalamnya, lembaga-lembaga penunjang pasar modal dan proses emisi efek 2. Dapat menjelaskan tentang jenis bisnis modal ventura beserta mekanisme, sumber dana dan hambatan usaha modal ventura di Indonesia | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 7 | | Dapat menjelaskan tentang leasing sebagai salah satu bentuk pembiayaan beserta Teknik pembiayaannya | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 8 | | Dapat menjelakan tentang bentuk proteksi yang dilakukan oleh asuransi dan dana pensiun, prinsip-prinsip serta jenis usahanya | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 9 | | Dapat menjelaskan tentang bentuk inovasi keuangan digital yang ada di Indonesia dan potensinya di masa depan | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **KORELASI CPMK TERHADAP Sub-CPMK** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Sub-CPMK1** | | | **Sub-CPMK2** | | | **Sub-CPMK3** | | | | **Sub-CPMK4** | | | **Sub-CPMK5** | | **Sub-CPMK6** | |
| **CPMK1** | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | |  | |
| **CPMK2** | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | |  | |
| **CPMK3** | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | |  | |
| **CPMK4** | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | |  | |
| **DESKRIPSI MATA KULIAH** | | Mata kuliah ini mendiskripsikan sistem keuangan dan peranannya dalam perekonomian modern; teori financial intermediaries, kebijakan sektor keuangan dan perbankan; strategi Manajemen bank umum dan BPR; financial markets meliputi pasar uang dan pasar valas (foreign exchange market), pasar modal; kebijakan pengaturan lembaga keuangan bukan bank (non-depository financial institutions) meliputi kegiatan lembaga pembiayaan atau finance company (leasing, factoring dan venture capital), dana pensiun, perasuransian. Diharapkan, setelah mengikuti perkulliahan, mahasiswa dapat memiliki pemahaman dan gambaran lengkap mengenai kondisi sistem keuangan Indonesia saat ini dan mekanisme intermediasi keuangan, serta peran financial markets atau pasar keuangan dalam perekonomian termasuk lembaga-lembaga yang terlibat di dalamnya. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **BAHAN KAJIAN** | | 1. Sistem keuangan 2. Otoritas keuangan di Indonesia: OJK, BI, LPS 3. Manajemen bank umum 4. Bank Perkreditan Rakyat 5. Pasar uang, pasar valuta asing, pasar modal 6. Leasing, modal ventura, anjak piutan 7. Asuransi dan dana pensiun 8. Inovasi keuangan digitaL | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **REFERENSI** | | 1. **Dahlan Siamat (2007). Manajemen Lembaga Keuangan, ed. 5. Jakarta: LP FEUI** 2. **UU No. 3/2004** 3. **UU No. 10/1998** 4. **UU No. 23/1999** 5. **UU No. 11/1992** 6. **UU No. 3/1992** 7. **UU No. 24/2004** 8. **UU No. 21/2008** 9. **UU No. 21/2011** 10. **POJK No. 12/2021 tentang Bank Umum** 11. **POJK No. 13/2018 tentang Inovasi Keuangan Digital** 12. **PBI No. 22 tahun 2020 tentang Sistem Pembayara** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **NAMA DOSEN** | | Dr. Adriana Madya M, SE.,MM | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH PRSYARAT** | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mg** | **SUB-CPMK**  **(KEMAMPUAN AKHIR YG DIRENCANAKAN)** | | **PENILAIAN** | | | | | **MODEL PEMBELAJARAN: (METODE, STRATEGI, PENUGASAN)** | | | | | **WAKTU**  **(Menit)** | | | **MATERI PEMBELAJARAN** | | | | **BOBOT PENILAIAN (%)** |
| **INDIKATOR** | | **KRITERIA & BENTUK** | | |
| 1 | Memahami struktur sistem keuangan di mana di dalamnya terdapat pasar keuangan dan lembaga keuangan. | | Sistem keuangan, lembaga keuangan, pasar keuangan dalam ekonomi ● Fungsi sistem keuangan ● Instrumen-instrumen pasar keuangan ● Metode transfer dalam sistem keuangan ● Klasifikasi lembaga keuangan ● Peran lembaga keuangan dalam sistem keuangan | |  | | | **TM**:   * Pemaparan dosen * Diskusi | | | | | 3 x 50 m | | | Sistem Keuangan | | | | 5% |
| 2 | Dapat menyebutkan bentuk sistem keuangan di Indonesia beserta otoritas -otorias yang ada di dalamnya | | Sistem keuangan di Indonesia: ●Peraturan perundang - undangan sektor keuangan Indonesia ●OJK, BI, LPS dan lembaga keuangan di Indonesia | | Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk ujian: Pengetahuan (tes), sikap, keterampilan (unjuk kerja) | | | TM:  ▪ Pemaparan dosen  ▪ Diskusi  ▪ Penugasan | | | | | 3 x 50 m | | | Otoritas keuangan di Indonesia: OJK, BI, LPS | | | | 5% |
| 3 | Dapat menyebutkan fungsi dan tugas OJK serta hubungannya dengan bank dan lembaga keuangan lainnya | | Otoritas Jasa Keuangan dan sistem keuangan yang terintegrasi: ●Pengaturan dan pengawasan Perbankan ● Pengaturan dan pengawasan Pasar Modal ● Pengaturan dan pengawasan IKNB ● Edukasi dan perlindungan konsumen keuangan | | Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk ujian: Pengetahuan (tes), sikap, keterampilan (unjuk kerja | | | TM:  ▪ Pemaparan dosen  ▪ Diskusi  ▪ Penugasan | | | | | 3 x 50 m | | | Otoritas keuangan di Indonesia: OJK, BI, LPS | | | | 5% |
| 4 | Dapat menyebutkan fungsi dan tugas BI, beserta hubungan lembaga keuangan dengan kebijakan moneter dan sistem pembayaran yang teraktual | | Bank Indonesia: • Peran dan fungsi Bank Indonesia • Lembaga keuangan, kebijakan moneter dan sistem pembayaran | | Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk ujian: Pengetahuan (tes), sikap, keterampilan (unjuk kerja) | | | TM:  ▪ Pemaparan dosen  ▪ Diskusi  ▪ Penugasan | | | | | 3 x 50 m | | | Manajemen bank umum | | | | 5% |
| 5 | Dapat menyebutkan tugas dan fungsi Lembaga Penjamin Simpanan, skema penjaminan simpanan dan mekanisme penyelesaian bank gagal | | Lembaga Penjamin Simpanan: ●Latar belakang LPS ●Skema penjaminan simpanan ●Penyelesaian bank gaga | | Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk ujian: Pengetahuan (tes), sikap, keterampilan (unjuk kerja) | | | TM:  ▪ Pemaparan dosen  ▪ Diskusi  ▪ Penugasan | | | | |  | | | Bank Perkreditan Rakyat | | | | 5% |
| 6 | Dapat menyebutkan bentuk kegiatan usaha perbankan dan pengelolaan usaha di dalamnya | | Manajemen bank umum: ●Pengertian bank ●Kegiatan usaha perbankan ●Pengelolaan usaha perbankan | | Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk ujian: Pengetahuan (tes), sikap, keterampilan (unjuk kerja) | | | TM:  ▪ Pemaparan dosen  ▪ Diskusi  ▪ Penugasan | | | | |  | | | Bank Perkreditan Rakyat | | | | 5% |
| 7 | Dapat menyebutkan tujuan didirikannya BPR, aturan pendirian, kegiatan usaha yang dilakukan beserta pengaturan dan pengawasan BPR | | Bank Perkreditan Rakyat: ●Tujuan BPR ●Pendirian dan modal disetor ●Kegiatan usaha ●Pengaturan dan pengawasan | | Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk ujian: Pengetahuan (tes), sikap, keterampilan (unjuk kerja) | | | TM:  ▪ Pemaparan dosen  ▪ Diskusi  ▪ Penugasan | | | | |  | | | Bank Perkreditan Rakyat | | | | 5% |
| UTS (15%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Mampu menjelaskan makna, fungsi, pelaku dan instrumen serta mekanisme dalam pasar uang dan pasar valas | | Pasar uang dan pasar valuta asing: ●Pasar uang ●Pasar valuta asing | | Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk ujian: Pengetahuan (tes), sikap, keterampilan (unjuk kerja) | | | TM:  ▪ Pemaparan dosen  ▪ Diskusi  ▪ Penugasan | | | | |  | | | Pasar uang, pasar valuta asing, pasar modal | | | | 5% |
| 10 | Dapat menjelaskan bentuk pasar modal di Indonesia beserta instrumen-instrumen di dalamnya, lembaga-lembaga penunjang pasar modal dan proses emisi efek | | Pasar modal: ●Pengertian pasar modal ●Instrumen-instrumen ●Lembaga penunjang pasar modal ●Proses emisi efek | | Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk ujian: Pengetahuan (tes), sikap, keterampilan (unjuk kerja) | | | TM:  ▪ Pemaparan dosen  ▪ Diskusi  ▪ Penugasan | | | | |  | | | Pasar uang, pasar valuta asing, pasar modal | | | | 5% |
| 11 | Dapat menjelaskan tentang jenis bisnis modal ventura beserta mekanisme, sumber dana dan hambatan usaha modal ventura di Indonesia | | Modal ventura: ●Pengertian dan manfaat ●Mekanisme ●Sumber dana ●Divestasi ●Hambatan usaha | | Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk ujian: Pengetahuan (tes), sikap, keterampilan (unjuk kerja) | | | TM:  ▪ Pemaparan dosen  ▪ Diskusi  ▪ Penugasan | | | | |  | | | Leasing, modal ventura, anjak piutan | | | | 5% |
| 12 | Dapat menjelaskan tentang leasing sebagai salah satu bentuk pembiayaan beserta Teknik pembiayaannya | | Sewa guna usaha (leasing): ●Para pihak ●Penggolongan ●Proses dan mekanisme ●Teknik pembiayaan | | Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk ujian: Pengetahuan (tes), sikap, keterampilan (unjuk kerja) | | | TM:  ▪ Pemaparan dosen  ▪ Diskusi  ▪ Penugasan | | | | |  | | | Leasing, modal ventura, anjak piutan | | | | 5% |
| 13 | Dapat menjelakan tentang bentuk proteksi yang dilakukan oleh asuransi dan dana pensiun, prinsip-prinsip serta jenis usahanya | | Asuransi dan dana pensiun: ●Pengertian, manfaat, prinsip-prinsip asuransi ●Jenis usaha asuransi ●Pengertian dan tujuan dana pensiun ●Sistem pembayaran manfaat dana pensiun ●Penyelenggara program dana pensiun | | Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk ujian: Pengetahuan (tes), sikap, keterampilan (unjuk kerja) | | | TM:  ▪ Pemaparan dosen  ▪ Diskusi  ▪ Penugasan | | | | |  | | | Asuransi dan dana pensiun | | | | 5% |
| 14 | Dapat menjelaskan tentang bentuk inovasi keuangan digital yang ada di Indonesia dan potensinya di masa depan | | Inovasi keuangan digital: ●Regulatory fintech sandbox ●Bank digital ●Peer to peer lending ●Crowdfunding | | Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk ujian: Pengetahuan (tes), sikap, keterampilan (unjuk kerja) | | | TM:  ▪ Pemaparan dosen  ▪ Diskusi  ▪ Penugasan | | | | |  | | | Inovasi keuangan digitaL | | | | 5% |
| Minggu Tenang | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| UAS (15%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

KriteriaPenilaian:

90 -100 = A

85-89 = A

80-84 = B+

75-79 = B

70-74 = B-

65-69 = C+

60-64 = C

55-59 = C-

50-54 = D+

45-49 = D

0-44 = E