# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **D:\BKD\file bkd 2018\New logo of UKI Toraja.jpg** | | **UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**  **FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA** | | | | | | | | | | | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | | | | | | | | | | | |
| **NAMA MATA KULIAH** | | | **KODE MK** | | | | | **BOBOT (SKS)** | | **SEMES-TER** | **TGL PENYUSUNAN** | | |
| **Trigonometri** | | | **212MWMAT3** | | | | | **3 sks** | | **IV** | **2024** | | |
| **UPM FAKULTAS** | | | **NAMA PENYUSUN RPS** | | | | **KOORDINATOR RMK** | | | **KA PRODI** | | | |
|  | | | Dr. Evy Lalan Langi, S.Pd.,M.Pd | | | | Dr. Evy Lalan Langi, S.Pd.,M.Pd | | | Dr. Evy Lalan Langi’, M.Pd | | | |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN**  **(CPL – CPMK – Sub CPMK)** | | **CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PRODI YANG DIBEBANKAN PADA MK (CPL)** | | | | | | | | | | | |
| CPL1 (S) | | | S1:Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius  S2: Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;  S9: Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. | | | | | | | | |
| CPL2 (P) | | | PA2: Menguasai fakta, konsep, prinsip, dan operasi Matematika dan teknologinya untuk untuk melaksanakan pembelajaran inovatif berbasis TPACK (Technological, Pedagogical, and Content Knowledge);  PA3: Menguasai pengetahuan konseptual dan prosedural matematika yang diperlukan untuk studi kejenjang yang lebih tinggi;  PD2: Menguasai filosofi, pendekatan, metode, model, media, dan evaluasi/assesmen pendidikan berbasis TIK guna mendukung pembelajaran matematika di sekolah; | | | | | | | | |
| CPL3 (KU) | | | KU1: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuaidengan bidang keahliannya;  KU5: Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;  KU7: Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; | | | | | | | | |
| CPL4 (KK) | | | KKA1: Mampu mengembangkan pemikiran matematis yang diawali dari pemahaman prosedural hingga pemahaman yang luas meliputi eksplorasi, penalaran logis, generalisasi, abstraksi, dan bukti formal;  KKA4: Mampu menerapkan *pedagogi specific* untuk membelajarkan konsep matematika dengan mempertimbangkan sifat karakteristik konsep dan pedagogi yang tepat;  KKD2: Mengaplikasikan konsep dan prinsip pedagogi matematika serta keilmuan matematika untuk merencanakan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, dan mengevaluasi pembelajaran dengan memanfaatkan IPTEK yang berorientasi pada kecakapan hidup; | | | | | | | | |
| **CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)** | | | | | | | | | | | |
| CPMK1 | | | Menguasai konsep dasar trigonometri, ukuran sudut, perbandingan trigonometri, dan koordinat kutub serta mampu menerapkannya dalam penyelesaian masalah matematika dasar dan kehidupan sehari-hari.  (CPL yang terkait: PA2, PA3, KKA1) | | | | | | | | |
| CPMK2 | | | Mampu memahami dan menggunakan identitas trigonometri serta dalil-dalil dalam segitiga untuk menyelesaikan persamaan dan pertidaksamaan trigonometri secara logis dan sistematis.  (CPL yang terkait: KU1, KU5, KKA1) | | | | | | | | |
| CPMK3 | | | Mampu mengembangkan kemampuan pemecahan masalah dalam trigonometri dengan menggunakan pendekatan TPACK (Technological, Pedagogical, and Content Knowledge) serta memanfaatkan teknologi dalam pembelajaran trigonometri.  (CPL yang terkait: PA2, PD2, KKD2) | | | | | | | | |
| CPMK4 | | | Mampu menunjukkan sikap religius, bertanggung jawab, dan etis dalam pelaksanaan tugas pembelajaran trigonometri secara mandiri maupun dalam kelompok.  (CPL yang terkait: S1, S2, S9, KU7) | | | | | | | | |
| **KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)** | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK1 | | | Mahasiswa mampu:   1. Menjelaskan konsep dasar trigonometri dan ukuran sudut. 2. Mengidentifikasi dan menghitung perbandingan trigonometri dalam segitiga siku-siku. 3. Menggunakan koordinat kutub (polar) dalam penyelesaian masalah trigonometri dasar. 4. Menerapkan perbandingan trigonometri dalam kehidupan sehari-hari. | | | | | | | | |
| Sub-CPMK2 | | | Mahasiswa mampu:   1. Menjelaskan dan membuktikan identitas trigonometri dasar. 2. Menggunakan dalil-dalil trigonometri dalam penyelesaian segitiga umum. 3. Menyelesaikan persamaan dan pertidaksamaan trigonometri secara logis dan sistematis. | | | | | | | | |
| Sub-CPMK3 | | | Mahasiswa mampu:   1. Mengembangkan strategi pembelajaran berbasis TPACK dalam topik trigonometri. 2. Mengintegrasikan teknologi seperti perangkat lunak matematika untuk memvisualisasikan dan menyelesaikan masalah trigonometri. 3. Merancang pembelajaran inovatif trigonometri yang memanfaatkan teknologi dan pendekatan pedagogi. | | | | | | | | |
| Sub-CPMK4 | | | Mahasiswa mampu:   1. Mengembangkan sikap religius dan etis dalam pelaksanaan tugas individu dan kelompok. 2. Menunjukkan tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas trigonometri secara mandiri maupun dalam kelompok. 3. Melakukan supervisi dan evaluasi terhadap hasil kerja kelompok untuk memastikan pencapaian yang optimal. | | | | | | | | |
| **DESKRIPSI MATA KULIAH** | | Dalam mata kuliah ini anda akan mempelajari: Konsep Dasar Trigonometri, Ukuran sudut, Perbandingan trigonometri, Koordinat kutub (Koordinat Polar), Identitas Trigonometri, Dalil-dalil dalam Segitiga, Penerapan perbandingan trigonometri dalam kehidupan sehari-hari, Rumus-rumus Trigonometri, Persamaan Dan Pertidaksamaan Trigonometri sebagai sarana untuk meningkatkan kemampuan memecahkan masalah baik pada trigonometri sendiri, pada mata kuliah lain, dan masalah – masalah lain. | | | | | | | | | | | |
| **BAHAN KAJIAN/MATERI PEMBELAJARAN** | | 1. Konsep Dasar Trigonometri 2. Ukuran sudut   - ukuran sudut dalam derajat.  - ukuran sudut dalam radian.   1. Perbandingan trigonometri 2. Koordinat kutub (Koordinat Polar) 3. Identitas Trigonometri 4. Dalil-dalil dalam Segitiga 5. Penerapan perbandingan trigonometri dalam kehidupan sehari-hari. 6. Rumus-rumus Trigonometri   - jumlah dan selisih dua sudut  - sudut rangkap  - sudut pertengahan   1. Rumus-rumus Trigonometri   - Perkalian Sinus dan Cosinus  - penjumlahan dan pengurangan Sinus dan Cosinus   1. Persamaan Dan Pertidaksamaan Trigonometri | | | | | | | | | | | |
| **REFERENSI** | | 1. Zen Fathurin (2012). Trigonometri, Alfabeta : Bandung. 2. Palayukan, Hersiyati (2022). Bahan Ajar Trigonometri. UKI Toraja 3. Kariadinata RAhayu (2013). Trigonometri Dasar. Pustaka Setia: Bandung. 4. Soedadyo Atmojo (1986). Trigonometri, Karunia Jakarta Universitas Universitas Terbuka: Jakarta. 5. Suwarno Kusumadinta, dkk, (1992). Trigonometri, 1992, Pakar Raya. 6. Khoiroh Novita (2012). Saol dan Pembahasan Trigonometri. Graha Ilmu: Yogyakarta. | | | | | | | | | | | |
| **NAMA DOSEN** | | Dr. Evy Lalan Langi, S.Pd.,M.Pd | | | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH PRSYARAT** | |  | | | | | | | | | | | |
| **Mg** | **SUB-CPMK (KEMAMPUAN AKHIR YG DIRENCANAKAN)** | | | **PENILAIAN** | | | **MODEL PEMBELAJARAN: (METODE, STRATEGI, PENUGASAN)** | | | | | **MATERI PEMBELAJARAN** | **BOBOT PENILAIAN (%)** |
| **INDIKATOR** | | **KRITERIA & BENTUK** | **LURING (OFFLINE)** | | **DARING (ONLINE)** | | |
| 1 | * Mampu menyimpulkan sistem perkuliahan, sistem penilaian, dan tata tertib kuliah * Menguraikan maksud dan tujuan perkuliahan (Ruang Lingkup Materi Trigonometri) * Membentuk kelompok tugas | | | * Mahasiswa mencatat dan memahami semua informasi secara ringkas | | **Kriteria**:  Menunjukkan kecakapan dalam menjawab  **Bentuk tes**:  Luring (*Offline)*:   * Penugasan kelompok/Individu   Daring (*Online*):   * Penugasan kelompok/Individu melalui diskusi online pada SPADA yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/> | **TM (3x50”)**:   * **Bentuk:**   Kuliah Interaktif dan diskusi   * **Metode:**   Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 3x60”**  *Problem Solving*  **PT: 3x60”**  *Cased Studi* | | **Bentuk**:  Kuliah Interaktif dan diskusi *online by Google meet*/SPADA  **Metode:**  Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 3x60”**  Online Small Group discussion melalui SPADA terkait video pembelajaran yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/>  **PT: 3X60**  *Team Based-Project* yang dapat diakses di <http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | | Orientasi Perkuliahan   * RPS * Kontrak Perkuliahan * Konsep Dasar trigonometri |  |
| 2 | * Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengimplementasipengetahuan matematika yang berkaitan dengan ukuran sudut dalam menyelesaikan masalah | | | * Ketepatan menjelaskan ukuran sudut * Ketepatan membedakan ukuran sudut dalam derajat dan radian. * Ketepatan menyelesaikan tugas secara mandiri * Sistematika dan gaya penyelesaian | | **Kriteria**:  Menunjukkan kecakapan dalam menjawab  **Bentuk tes**:  Luring (*Offline)*:   * Penugasan kelompok/Individu   Daring (*Online*):   * Penugasan kelompok/Individu melalui diskusi online pada SPADA yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/> | **TM (3x50”)**:   * **Bentuk:**   Kuliah Interaktif dan diskusi   * **Metode:**   Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 3x60”**  *Problem Solving*  **PT: 3x60”**  *Cased Studi* | | **Bentuk**:  Kuliah Interaktif dan diskusi *online by Google meet*/SPADA  **Metode:**  Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 3x60”**  Online Small Group discussion melalui SPADA terkait video pembelajaran yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/>  **PT: 3X60**  *Team Based-Project* yang dapat diakses di <http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | | **Ukuran Sudut:**  -ukuran sudut dalam derajat.  -ukuran sudut dalam radian. |  |
| 3-4 | * Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengimplementasi pengetahuan matematika yang berkaitan dengan konsep Perbandingan trigonometridalam menyelesaikan masalah | | | * Ketepatan menjelaskan Perbandingan trigonometri * Ketepatan dalam menentukan nilai perbandingan trigonometri sudut khusus (sudut istimewa) * Ketepatan dalam menentukan nilai perbandingan trigonometri sudut-sudut disemua kuadran * Ketepatan dalam menentukan nilai perbandingan trigonometri untuk sudut-sudut berelasi. * Ketepatan menyelesaikan tugas secara kelompok dan mandiri * Sistematika dan gaya penyelesaian | | **Kriteria**:  Menunjukkan kecakapan dalam menjawab  **Bentuk tes**:  Luring (*Offline)*:   * Penugasan kelompok/Individu   Daring (*Online*):   * Penugasan kelompok/Individu melalui diskusi online pada SPADA yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/> | **TM (3x50”)**:   * **Bentuk:**   Kuliah Interaktif dan diskusi   * **Metode:**   Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 3x60”**  *Problem Solving*  **PT: 3x60”**  *Cased Studi* | | **Bentuk**:  Kuliah Interaktif dan diskusi *online by Google meet*/SPADA  **Metode:**  Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 3x60”**  Online Small Group discussion melalui SPADA terkait video pembelajaran yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/>  **PT: 3X60**  *Team Based-Project* yang dapat diakses di <http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | | **Perbandingan trigonometri** |  |
| 5 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengimplementasi pengetahuan matematika yang berkaitan dengan Koordinat kutub (Koordinat Polar)dalam menyelesaikan masalah | | | * Ketepatan menjelaskan pengertian koordinat kutub sebuah titik * Ketepatan menjelaskan hubungan koordinat kartesius dengan koordinat kutub.Ketepatan * Ketepatan menyelesaikan tugas secara kelompok dan mandiri * Sistematika dan gaya penyelesaian | | **Kriteria**:  Menunjukkan kecakapan dalam menjawab  **Bentuk tes**:  Luring (*Offline)*:   * Penugasan kelompok/Individu   Daring (*Online*):   * Penugasan kelompok/Individu melalui diskusi online pada SPADA yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/> | **TM (3x50”)**:   * **Bentuk:**   Kuliah Interaktif dan diskusi   * **Metode:**   Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 3x60”**  *Problem Solving*  **PT: 3x60”**  *Cased Studi* | | **Bentuk**:  Kuliah Interaktif dan diskusi *online by Google meet*/SPADA  **Metode:**  Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 3x60”**  Online Small Group discussion melalui SPADA terkait video pembelajaran yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/>  **PT: 3X60**  *Team Based-Project* yang dapat diakses di <http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | | **Koordinat kutub (Koordinat Polar)** |  |
| 6 | * Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengimplementasi pengetahuan matematika yang berkaitan dengan identitas trigonometri dalam menyelesaikan masalah | | | * Ketepatan menjelaskan Identitas trigonometri dasar. * Ketepatan menerapkan identitas trigonometri dasar pada berbagai permasalahan * Ketepatan menjelaskan Identitas trigonometri dasar lainnya * Ketepatan menyelesaikan tugas secara kelompok dan mandiri * Sistematika dan gaya penyelesaian | | **Kriteria**:  Menunjukkan kecakapan dalam menjawab  **Bentuk tes**:  Luring (*Offline)*:   * Penugasan kelompok/Individu   Daring (*Online*):   * Penugasan kelompok/Individu melalui diskusi online pada SPADA yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/> | **TM (3x50”)**:   * **Bentuk:**   Kuliah Interaktif dan diskusi   * **Metode:**   Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 3x60”**  *Problem Solving*  **PT: 3x60”**  *Cased Studi* | | **Bentuk**:  Kuliah Interaktif dan diskusi *online by Google meet*/SPADA  **Metode:**  Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 3x60”**  Online Small Group discussion melalui SPADA terkait video pembelajaran yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/>  **PT: 3X60**  *Team Based-Project* yang dapat diakses di <http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | | **Identitas Trigonometri** |  |
| 7 | * Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengimplementasi pengetahuan matematika yang berkaitan dengan grafik fungsi trigonometri dalam menyelesaikan masalah | | | * Ketepatan dalam menggambar grafik fungsi trigonometri fungsi sinus * Ketepatan dalam menggambar grafik fungsi trigonometri fungsi cosinus * Ketepatan dalam menggambar grafik fungsi trigonometri fungsi tangent * Ketepatan menyelesaikan tugas secara kelompok dan mandiri * Sistematika dan gaya penyelesaian | | **Kriteria**:  Menunjukkan kecakapan dalam menjawab  **Bentuk tes**:  Luring (*Offline)*:   * Penugasan kelompok/Individu   Daring (*Online*):   * Penugasan kelompok/Individu melalui diskusi online pada SPADA yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/> | **TM (3x50”)**:   * **Bentuk:**   Kuliah Interaktif dan diskusi   * **Metode:**   Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 3x60”**  *Problem Solving*  **PT: 3x60”**  *Cased Studi* | | **Bentuk**:  Kuliah Interaktif dan diskusi *online by Google meet*/SPADA  **Metode:**  Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 3x60”**  Online Small Group discussion melalui SPADA terkait video pembelajaran yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/>  **PT: 3X60**  *Team Based-Project* yang dapat diakses di <http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | | **Grafik Fungsi Trigonometri** |  |
| **8** | **Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester** | | | | | | | | | | | | |
| 9-10 | * Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengimplementasikan pengetahuan matematika yang berkaitan dengan dalil-dalil dalam segitiga menyelesaikan masalah | | | * Ketepatan dalam menjelaskan aturan sinus * Ketepatan dalam menjelaskan aturan cosinus * Ketepatan dalam menentukan luas segitiga dengan satu sudut dan dua sisi yang mengapitnya * Ketepatan dalam menghitung luas segitiga jika ketiga sisinya diketahui * Ketepatan menyelesaikan tugas secara kelompok dan mandiri * Sistematika dan gaya penyelesaian | | **Kriteria**:  Menunjukkan kecakapan dalam menjawab  **Bentuk tes**:  Luring (*Offline)*:   * Penugasan kelompok/Individu   Daring (*Online*):   * Penugasan kelompok/Individu melalui diskusi online pada SPADA yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/> | **TM (3x50”)**:   * **Bentuk:**   Kuliah Interaktif dan diskusi   * **Metode:**   Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 3x60”**  *Problem Solving*  **PT: 3x60”**  *Cased Studi* | | **Bentuk**:  Kuliah Interaktif dan diskusi *online by Google meet*/SPADA  **Metode:**  Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 3x60”**  Online Small Group discussion melalui SPADA terkait video pembelajaran yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/>  **PT: 3X60**  *Team Based-Project* yang dapat diakses di <http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | | **Dalil-dalil dalam Segitiga** |  |
| 11 | * Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengimplementasikan pengetahuan matematika yang berkaitan dengan penerapan perbandingan trigonometri dalam kehidupan sehari-hari dan penyelesaiannya. | | | * Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan perbandingan trigonometri dalam kehidupan sehari-hari * Ketepatan menyelesaikan tugas secara kelompok dan mandiri * Sistematika dan gaya penyelesaian | | **Kriteria**:  Menunjukkan kecakapan dalam menjawab  **Bentuk tes**:  Luring (*Offline)*:   * Penugasan kelompok/Individu   Daring (*Online*):   * Penugasan kelompok/Individu melalui diskusi online pada SPADA yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/> | **TM (3x50”)**:   * **Bentuk:**   Kuliah Interaktif dan diskusi   * **Metode:**   Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 3x60”**  *Problem Solving*  **PT: 3x60”**  *Cased Studi* | | **Bentuk**:  Kuliah Interaktif dan diskusi *online by Google meet*/SPADA  **Metode:**  Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 3x60”**  Online Small Group discussion melalui SPADA terkait video pembelajaran yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/>  **PT: 3X60**  *Team Based-Project* yang dapat diakses di <http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | | **Penerapan Perbandingan Trigonometri Dalam Kehidupan Sehari-hari.** |  |
| 12-13 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengimplementasikan pengetahuan matematika yang berkaitan dengan rumus-rumus trigonometri dalam menyelesaikan masalah | | | * Ketepatan menjelaskan rumus trigonometri untuk jumlah dua sudut dan selisih dua sudut * Ketepatan menjelaskan rumus trigonometri untuk sudut rangkap * Ketepatan menjelaskan rumus trigonometri untuk sudut pertengahan * Ketepatan penggunaan rumus-rumus trigonometri untuk jumlah dan selisih dua sudut; sudut rangkap dan sudut pertengahan dalam penyelesaian identitas trigonometri * Ketepatan menyelesaikan tugas secara mandiri * Sistematika dan gaya penyelesaian | | **Kriteria**:  Menunjukkan kecakapan dalam menjawab  **Bentuk tes**:  Luring (*Offline)*:   * Penugasan kelompok/Individu   Daring (*Online*):   * Penugasan kelompok/Individu melalui diskusi online pada SPADA yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/> | **TM (3x50”)**:   * **Bentuk:**   Kuliah Interaktif dan diskusi   * **Metode:**   Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 3x60”**  *Problem Solving*  **PT: 3x60”**  *Cased Studi* | | **Bentuk**:  Kuliah Interaktif dan diskusi *online by Google meet*/SPADA  **Metode:**  Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 3x60”**  Online Small Group discussion melalui SPADA terkait video pembelajaran yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/>  **PT: 3X60**  *Team Based-Project* yang dapat diakses di <http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | | **Rumus-rumus Trigonometri:**  - jumlah dan selisih dua sudut  - sudut rangkap  - sudut pertengahan |  |
| 14 | * Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengimplementasikan pengetahuan matematika yang berkaitan dengan rumus-rumus trigonometri dalam menyelesaikan masalah | | | * Ketepatan menjelaskan rumus trigonometri untuk Perkalian Sinus dan Cosinus * Ketepatan menjelaskan penjumlahan dan pengurangan sinus dan cosinus * Ketepatan penggunaan rumus-rumus trigonometri penggunaan rumus perkalian sinus dan kosinus, rumus penjumlahan dan pengurangan sinus dan kosinus dalam penyelesaian identitas trigonometri * Ketepatan menyelesaikan tugas secara mandiri * Sistematika dan gaya penyelesaian | | **Kriteria**:  Menunjukkan kecakapan dalam menjawab  **Bentuk tes**:  Luring (*Offline)*:   * Penugasan kelompok/Individu   Daring (*Online*):   * Penugasan kelompok/Individu melalui diskusi online pada SPADA yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/> | **TM (3x50”)**:   * **Bentuk:**   Kuliah Interaktif dan diskusi   * **Metode:**   Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 3x60”**  *Problem Solving*  **PT: 3x60”**  *Cased Studi* | | **Bentuk**:  Kuliah Interaktif dan diskusi *online by Google meet*/SPADA  **Metode:**  Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 3x60”**  Online Small Group discussion melalui SPADA terkait video pembelajaran yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/>  **PT: 3X60**  *Team Based-Project* yang dapat diakses di <http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | | **Rumus-rumus Trigonometri:**  **-** Perkalian Sinus dan Cosinus  - penjumlahan dan pengurangan Sinus dan Cosinus |  |
| 15 | * Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengimplementasikan pengetahuan matematika yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan trigonometri dalam menyelesaikan masalah | | | * Ketepatan menjelaskan persamaan trigonometri sederhana * Ketepatan menjelaskan pertidak samaan trigonometri * Ketepatan menyelesaikan tugas secara mandiri * Sistematika dan gaya penyelesaian | | **Kriteria**:  Menunjukkan kecakapan dalam menjawab  **Bentuk tes**:  Luring (*Offline)*:   * Penugasan kelompok/Individu   Daring (*Online*):   * Penugasan kelompok/Individu melalui diskusi online pada SPADA yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/> | **TM (3x50”)**:   * **Bentuk:**   Kuliah Interaktif dan diskusi   * **Metode:**   Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 3x60”**  *Problem Solving*  **PT: 3x60”**  *Cased Studi* | | **Bentuk**:  Kuliah Interaktif dan diskusi *online by Google meet*/SPADA  **Metode:**  Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 3x60”**  Online Small Group discussion melalui SPADA terkait video pembelajaran yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/>  **PT: 3X60**  *Team Based-Project* yang dapat diakses di <http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | | **Persamaan Dan Pertidaksamaan Trigonometri** |  |
| **16** | **Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester** | | | | | | | | | | | | |

**METODE PENILAIAN (KONTRAK PENILAIAN)**

Penilaian dilaksanakan secara edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparan dimana hasil penilaian dikembalikan kepada mahasiswa agar mahasiswa mengetahui penilaian yang sebenarnya dan mahasiswa diberi kesempatan umpan balik hasil penilaian. Penilaian proses dan hasil pembelajaran menerapkan metode berikut:

* Tugas individu /quiz

Tugas akan diberikan kepada mahasiswa berdasarkan kebutuhan perkuliahan. Tugas ini diberikan untuk menjamin bahwa mahasiswa memiliki kemampuan untuk belajar mandiri, baik secara individu maupun secara kelompok.

Rubrik Penilaian Tugas/ Tes Tertulis:

|  |  |
| --- | --- |
| **Aspek yang dinilai** | **Skor** |
| Sistematika dan Ketepatan Penyelesaian | |
| * Menuliskan apa yang diketahui, ditanyakan, dan kebenaran langkah penyelesaian | 5 |
| * Menuliskan apa yang diketahui dan kebenaran langkah penyelesaian | 4 |
| * Menuliskan apa yang diketahui, ditanyakan, dan terdapat maksimal dua langkah penyelesaian yang salah | 3 |
| * Hanya menuliskan langkah penyelesaian yang tepat | 2 |
| * Hanya menuliskan langkah penyelesaian namun tidak tepat | 1 |
| * Tidak mengerjakan tugas | 0 |

* Tugas Kelompok

Tugas Kelompok diberikan selama perkuliahan. Tugas kelompok dalam bentuk persentasi ini digunakan untuk menilai pemahaman yang dicapai mahasiswa terhadap suatu pokok bahasan.

Rubrik penilaian Nilai Harian (performance):

|  |  |
| --- | --- |
| **Aspek yang dinilai** | **Skor** |
| Performa Hasil Kerja | |
| * Mahasiswa memprentasikan hasil kerja dengan rasa percaya diri, semua penjelasan mudah dipahami, serta mampu menjawab pertanyaan yang diajukan dengan baik | 3 |
| * Mahasiswa memprentasikan hasil kerja cukup percaya diri, beberapa penjelasan mudah dipahami, serta cukup mampu menjawab pertanyaan yang diajukan | 2 |
| * Mahasiswa memprentasikan hasil kerja namun dengan penjelasan yang agak sulit dipahami serta mengalami kesulitan ketika menjawab pertanyaan yang diajukan | 1 |
| * Tidak menampilkan performa | 0 |

* Ujian Tengah Semester

Ujian tengah semester dilaksanakan setelah tujuh pertemuan telah diselesaikan.

* Ujian Akhir Semester

Ujian akhir semester dilaksanakan setelah menyelesaikan seluruh materi dalam program mata kuliah.

Bobot setiap komponen penilaian dibagi seperti berikut ini:

* Tugas Individu/quiz (20%)
* Tugas kelompok (20%)
* Ujian Tengah Semester (UTS) (30%)
* Ujian Akhir Semester (UAS) (30%)

**NILAI AKHIR**

Skor akhir akan dikonversi ke dalam nilai akhir berdasarkan skala berikut ini.

| **Skor Akhir** | **Nilai** |
| --- | --- |
|  | **A** |
|  | **A-** |
|  | **B+** |
|  | **B** |
|  | **B-** |
|  | **C+** |
|  | **C** |
|  | **C-** |
|  | **D+** |
|  | **D** |
|  | **E** |

Mahasiswa yang memperoleh nilai D dan E dinyatakan tidak lulus.

**KEBIJAKAN PERKULIAHAN**

**Etika berpakaian**

* Mahasiswa wajib mengikuti kuliah dengan berpakaian rapi dan sopan (tidak diperkenankan menggunakan sandal dan kaos oblong)

**Kehadiran**

* Mahasiswa wajib melapor kepada ketua tingkat satu hari sebelum kuliah jika tidak bisa hadir dalam perkuliahan.
* Mahasiswa yang tidak memenuhi batas kehadiran minimum 80% (12/13 pert) dari total perkuliahan **tidak akan diperolehkan mengikuti ujian akhir semester**. Akibatnya adalah mahasiswa tersebut **tidak akan bisa lulus**.
* Jika mahasiswa memenuhi kriterium kehadiran di atas karena alasan sakit (yang dibuktikan dengan keterangan sakit dari rumah sakit, puskesmas, atau dokter praktek) atau karena alasan lainnya yang bisa diterima, mereka diharuskan menemui dosen pengampu matakuliah untuk membicarakan kompensasi ketidakhadiran mereka. Kompensasi tersebut ditetapkan sebagai penggenap batas kehadiran minimum yang dipersyaratkan.

**Ketepatan Waktu**

* Mahasiswa seharusnya hadir di ruang perkuliahan tepat waktu. Mahasiswa yang terlambat **tidak lebih dari lima belas menit** sejak perkuliahan dimulai masih diperbolehkan mengikuti perkuliahan.
* Mahasiswa dapat meninggalkan kelas setelah 30 menit dosen belum masuk kelas tanpa konfirmasi sebelumnya

**Menyontek/plagiasi**

* Mahasiswa yang terbukti menyontek/plagiasi pada atau memberi contekan kepada mahasiswa lainnya dalam tugas-tugas akan diberikan nilai 0 dan tidak diberi kesempatan engulang tugas tsb.
* Mahasiswa yang kedapatan menyontek/plagiasi pada atau memberi contekan kepada mahasiswa lainnya selama ujian akan dinyatakan tidak lulus. Penetapan ketidaklulusan ini tidak dipengaruhi oleh nilai ujian lainnya, nilai kuiz, atau nilai tugas apapun.

**Telepon Genggam**

* Selama perkuliahan, semua telepon genggam diatur dalam format getar atau diam. Setelah meminta izin, mahasiswa diperbolehkan menerima atau menjawab telepon di luar kelas jika diperlukan.