# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **D:\BKD\file bkd 2018\New logo of UKI Toraja.jpg** | | **UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**  **FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **NAMA MATA KULIAH** | | | **KODE MK** | | | **RUMPUN MK** | | | | | **BOBOT (SKS)** | | **SEMESTER** | **TGL PENYUSUNAN** | | | |
| **Kewirausahaan** | | |  | | |  | | | | | **T=1 sks** | **P= 1 sks** | **V** | **15 Maret 2021** | | | |
| **UPM FAKULTAS** | | | **NAMA PENYUSUN RPS** | | | | | | | **KOORDINATOR RMK** | | | **KA PRODI** | | | | |
|  | | | Dr. Adriana Madya M, SE.,MM | | | | | | |  | | | Suri Toding Lembang, S.Pd, M.Pd | | | | |
| **IAN PEMBELAJARAN**  **(CPL – CPMK – Sub CPMK)** | | **CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PRODI YANG DIBEBANKAN PADA MK (CPL)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL1 (S) | | | 1. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinil orang lain. 2. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. 3. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. | | | | | | | | | | | | |
| CPL2 (P) | | | 1. Menguasai hakekat matematika dan komponen-komponen yang membangun konsep matematika. 2. Menguasai dasar-dasar berpikir matematis melalui kajian konsep matematika. 3. Menguasai konsep matematika yang diperlukan untuk pemecahan masalah. 4. Menguasai konsep matematika yang diperlukan untuk melaksanakan pembelajaran di satuan pendidikan dasar dan menengah, serta studi lanjut. | | | | | | | | | | | | |
| CPL3 (KU) | | | 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 2. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. 3. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya. | | | | | | | | | | | | |
| CPL4 (KK) | | | 1. Mampu mengaplikasikan konsep dan prinsip pedagogi, didaktik matematika serta keilmuan matematika untuk melakukan pengelolaan pembelajaran dengan memanfaatkan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skills). 2. Mampu mengaplikasikan konsep matematika yang diperlukan untuk studi ke jenjang berikutnya | | | | | | | | | | | | |
| **CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK1 | | | Mampu memahami konsep, etika, dan hukum yang relevan dalam kewirausahaan. | | | | | | | | | | | | |
| CPMK2 | | | Mampu menyelesaikan pekerjaan yang mencakup berbagai aspek dan menganalisis data menggunakan beragam metode yang sesuai, baik yang sudah baku maupun yang belum, dalam kewirausahaan. | | | | | | | | | | | | |
| CPMK3 | | | Mampu mengembangkan bidang keilmuan dalam konteks kewirausahaan dengan pendekatan creativepreneurship | | | | | | | | | | | | |
| **KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK1 | | | Mahasiswa mampu:   1. Mengidentifikasi prinsip-prinsip etika dalam praktik kewirausahaan. 2. Menganalisis peraturan dan hukum yang berlaku dalam pendirian dan pengelolaan usaha 3. Mengevaluasi dampak etika dan kepatuhan hukum terhadap keberlanjutan usaha | | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK2 | | | Mahasiswa mampu:   1. Mengumpulkan dan mengolah data pasar, pelanggan, dan pesaing untuk perencanaan bisnis 2. Menggunakan metode kuantitatif dan kualitatif untuk menganalisis peluang usaha. 3. Menyusun rencana bisnis berdasarkan hasil analisis data yang valid dan reliabel. 4. Mengambil keputusan bisnis berdasarkan hasil analisis dan pertimbangan risiko | | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK3 | | | Mahasiswa mampu:   1. Menjelaskan konsep *creativepreneurship* dan perbedaannya dengan kewirausahaan konvensional. 2. Mengidentifikasi peluang usaha berbasis kreativitas dan inovasi. 3. Mendesain produk atau jasa kreatif berdasarkan potensi lokal dan kebutuhan pasar. 4. Menyusun strategi pengembangan usaha kreatif berbasis teknologi | | | | | | | | | | | | |
| **KORELASI CPMK TERHADAP Sub-CPMK** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | **Sub-CPMK1** | | **Sub-CPMK2** | | **Sub-CPMK3** | | | **Sub-CPMK4** | | | **Sub-CPMK5** | **Sub-CPMK6** | |
| **CPMK1** | | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | |
| **CPMK2** | | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | |
| **CPMK3** | | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | |
| **CPMK4** | | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | |
| **DESKRIPSI MATA KULIAH** | | Mata kuliah ini meliputi pembahasan konsep dasar kewirausahaan, memotivasi diri sendiri dalam mewujudkan dream, peluang usaha dan ide bisnis, etika bisnis, rencana bisnis, rencana pemasaran dalam menjalankan sebuah usaha, rencana produksi dalam sebuah usaha. rencana Sumber Daya Manusia dalam sebuah usaha rencana keuangan dalam sebuah usaha, menyusun dan memaparkan rencana bisnis. Perkuliahan dilaksanakan dengan model project dan problembased learning, dengan sistem diskusi, tugas proyek, dan refleksi. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **BAHAN KAJIAN/MATERI PEMBELAJARAN** | | 1. Konsep Dasar Kewirausahaan 2. Minat dan Motivasi Berwirausaha 3. Kreativitas dan inovasi; inspirasi, peluang 4. Etika Bisnis dan Tanggung 5. Rencana Bisnis 6. Uji Kelayakan Bisnis 7. Rencana Strategi Produksi / Operasional 8. Rencana Sumberdaya Manusia 9. Rencana Keuangan 10. Strategi Pemasaran Digital 11. Pertumbuhan Resource, Omset, dan Perluasan Pasar | | | | | | | | | | | | | | | |
| **REFERENSI** | | 1. Practicality and Effectiveness of Learning Tools with Predict-ObserveExplain Assisted Conceptual Change Text to Minimize Students’ Misconceptions 2. Osterwalder, Alexander dan Yves Pigneur., 2014. Business Model Generation,PT . ElexMedia Komputindo, Jakarta 3. Pedoman PKM-Kewirausahaan 2024. Direktorat jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan. Kemenristekdikti. bisa diakses di simbelmawa.go.id. 4. A’rasy Fahrullah dkk. 2023. “Peningkatan Sosioekonomi Masyarakat Melalui Pelatihan Display Toko Bagi Galeri UMKM TP PKK Kabupaten Lumajang”. Jurnal Abimanyu. Vol 4, No 1. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/abimanyu/article/view/20516> | | | | | | | | | | | | | | | |
| **NAMA DOSEN** | | Dr. Adriana Madya M, SE.,MM | | | | | | | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH PRSYARAT** | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mg** | **SUB-CPMK (KEMAMPUAN AKHIR YG DIRENCANAKAN)** | | | **PENILAIAN** | | | | | | **MODEL PEMBELAJARAN: (METODE, STRATEGI, PENUGASAN)** | | | | | **MATERI PEMBELAJARAN** | | **BOBOT PENILAIAN (%)** |
| **INDIKATOR** | | | | **KRITERIA & BENTUK** | | **LURING (OFFLINE)** | | **DARING (ONLINE)** | | |
| 1 | Mahasiswa mampu mendiskripsikan konsep dasar kewirausahaan. | | | Mahasiswa mampu mendiskripsikan konsep dasar kewirausahaan. | | | | **Kriteria**:   * Rubrik kriteria grading   **Bentuk tes**:  Luring (*Offline)*:   * Penugasan kelompok/Individu   Daring (*Online*):   * Penugasan kelompok/Individu melalui diskusi online pada SPADA yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | **TM (2x50”)**:   * **Bentuk:**   Kuliah Interaktif dan diskusi   * **Metode:**   Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 2x60”**  *Problem Solving*  **PT: 2x60”**  *Cased Studi* | | **Bentuk**:  Kuliah Interaktif dan diskusi *online by Google meet*/SPADA  **Metode:**  Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 2x60”**  Online Small Group discussion melalui SPADA terkait video pembelajaran yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/>  **PT: 2X60**  *Team Based-Project* yang dapat diakses di <http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | | Konsep Dasar Kewirausahaan | |  |
| 2 | Mahasiswa mampu memahami konsep dasar kewirausahaan. | | | Mahasiswa mampu memahami konsep dasar kewirausahaan. | | | | **Kriteria**:   * Rubrik kriteria grading   **Bentuk tes**:  Luring (*Offline)*:   * Penugasan kelompok/Individu   Daring (*Online*):   * Penugasan kelompok/Individu melalui diskusi online pada SPADA yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | **TM (2x50”)**:   * **Bentuk:**   Kuliah Interaktif dan diskusi   * **Metode:**   Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 2x60”**  *Problem Solving*  **PT: 2x60”**  *Cased Studi* | | **Bentuk**:  Kuliah Interaktif dan diskusi *online by Google meet*/SPADA  **Metode:**  Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 2x60”**  Online Small Group discussion melalui SPADA terkait video pembelajaran yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/>  **PT:23X60**  *Team Based-Project* yang dapat diakses di <http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | | Minat dan Motivasi Berwirausaha | |  |
| 3 | Mahasiswa mampu memahami konsep inovasi kewirausahaan. | | | Mahasiswa mampu memahami konsep inovasi kewirausahaan. | | | | **Kriteria**:   * Rubrik kriteria grading   **Bentuk tes**:  Luring (*Offline)*:   * Penugasan kelompok/Individu   Daring (*Online*):   * Penugasan kelompok/Individu melalui diskusi online pada SPADA yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | **TM (3x50”)**:   * **Bentuk:**   Kuliah Interaktif dan diskusi   * **Metode:**   Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 2x60”**  *Problem Solving*  **PT: 2x60”**  *Cased Studi* | | **Bentuk**:  Kuliah Interaktif dan diskusi *online by Google meet*/SPADA  **Metode:**  Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 2x60”**  Online Small Group discussion melalui SPADA terkait video pembelajaran yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/>  **PT: 2X60**  *Team Based-Project* yang dapat diakses di <http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | | kreativitas dan inovasi; inspirasi, peluang dan ide bisnis | |  |
| 4,5 | Mahasiswa mampu memahami peluang ide bisnis kewirausahaan, dan menganalisa pasar dalam suatu bisnis kewirausahaan. | | | Mampu memahami peluang ide bisnis kewirausahaan, dan menganalisa pasar dalam suatu bisnis kewirausahaan. | | | | **Kriteria**:   * Rubrik kriteria grading   **Bentuk tes**:  Luring (*Offline)*:   * Penugasan kelompok/Individu   Daring (*Online*):   * Penugasan kelompok/Individu melalui diskusi online pada SPADA yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | **TM (2x50”)**:   * **Bentuk:**   Kuliah Interaktif dan diskusi   * **Metode:**   Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 2x60”**  *Problem Solving*  **PT: 2x60”**  *Cased Studi* | | **Bentuk**:  Kuliah Interaktif dan diskusi *online by Google meet*/SPADA  **Metode:**  Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 2x60”**  Online Small Group discussion melalui SPADA terkait video pembelajaran yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/>  **PT: 3X60**  *Team Based-Project* yang dapat diakses di <http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | | Etika Bisnis dan Tanggung Jawab Sosial | |  |
| 6 | Mahasiswa mampu menganalisa pasar dalam suatu bisnis kewirausahaan. | | | Mampu menganalisa pasar dalam suatu bisnis kewirausahaan. | | | | **Kriteria**:   * Rubrik kriteria grading   **Bentuk tes**:  Luring (*Offline)*:   * Penugasan kelompok/Individu   Daring (*Online*):   * Penugasan kelompok/Individu melalui diskusi online pada SPADA yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | **TM (2x50”)**:   * **Bentuk:**   Kuliah Interaktif dan diskusi   * **Metode:**   Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 2x60”**  *Problem Solving*  **PT: 2x60”**  *Cased Studi* | | **Bentuk**:  Kuliah Interaktif dan diskusi *online by Google meet*/SPADA  **Metode:**  Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 2x60”**  Online Small Group discussion melalui SPADA terkait video pembelajaran yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/>  **PT: 2X60**  *Team Based-Project* yang dapat diakses di <http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | | Rencana Bisnis | |  |
| 7 | Mahasiswa mampu memahami etika dan hukum bisnis kewirausahaan. | | | Mampu memahami etika dan hukum bisnis kewirausahaan. | | | | **Kriteria**:   * Rubrik kriteria grading   **Bentuk tes**:  Luring (*Offline)*:   * Penugasan kelompok/Individu   Daring (*Online*):   * Penugasan kelompok/Individu melalui diskusi online pada SPADA yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | **TM (2x50”)**:   * **Bentuk:**   Kuliah Interaktif dan diskusi   * **Metode:**   Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 2x60”**  *Problem Solving*  **PT: 2x60”**  *Cased Studi* | | **Bentuk**:  Kuliah Interaktif dan diskusi *online by Google meet*/SPADA  **Metode:**  Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 2x60”**  Online Small Group discussion melalui SPADA terkait video pembelajaran yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/>  **PT: 2X60**  *Team Based-Project* yang dapat diakses di <http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | | Uji Kelayakan Bisnis | |  |
| **8** | **Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9,10 | Mahasiswa mampu membuat konsep rencana bisnis kewirausahaan. | | | Mampu membuat konsep rencana bisnis kewirausahaan. | | | | **Kriteria**:   * Rubrik kriteria grading   **Bentuk tes**:  Luring (*Offline)*:   * Penugasan kelompok/Individu   Daring (*Online*):   * Penugasan kelompok/Individu melalui diskusi online pada SPADA yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | **TM (2x50”)**:   * **Bentuk:**   Kuliah Interaktif dan diskusi   * **Metode:**   Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 2x60”**  *Problem Solving*  **PT: 2x60”**  *Cased Studi* | | **Bentuk**:  Kuliah Interaktif dan diskusi *online by Google meet*/SPADA  **Metode:**  Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 2x60”**  Online Small Group discussion melalui SPADA terkait video pembelajaran yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/>  **PT: 2X60**  *Team Based-Project* yang dapat diakses di <http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | | Rencana Strategi Produksi / Operasional | |  |
| 11 | Mahasiswa mampu melakukan dan membangun teamwork yang baik dalam mengelola bisnis kewirausahaan. | | | Mampu melakukan dan membangun teamwork yang baik dalam mengelola bisnis kewirausahaan. | | | | **Kriteria**:   * Rubrik kriteria grading   **Bentuk tes**:  Luring (*Offline)*:   * Penugasan kelompok/Individu   Daring (*Online*):   * Penugasan kelompok/Individu melalui diskusi online pada SPADA yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | **TM (2x50”)**:   * **Bentuk:**   Kuliah Interaktif dan diskusi   * **Metode:**   Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 2x60”**  *Problem Solving*  **PT: 2x60”**  *Cased Studi* | | **Bentuk**:  Kuliah Interaktif dan diskusi *online by Google meet*/SPADA  **Metode:**  Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 2x60”**  Online Small Group discussion melalui SPADA terkait video pembelajaran yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/>  **PT: 2X60**  *Team Based-Project* yang dapat diakses di <http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | | Rencana Sumberdaya Manusia | |  |
| 12 | Mahasiswa mampu membuat konsep launching bisnis kewirausahaan. | | | Mampu membuat konsep launching bisnis kewirausahaan. | | | | **Kriteria**:   * Rubrik kriteria grading   **Bentuk tes**:  Luring (*Offline)*:   * Penugasan kelompok/Individu   Daring (*Online*):   * Penugasan kelompok/Individu melalui diskusi online pada SPADA yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | **TM (2x50”)**:   * **Bentuk:**   Kuliah Interaktif dan diskusi   * **Metode:**   Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 2x60”**  *Problem Solving*  **PT: 2x60”**  *Cased Studi* | |  | | | Rencana Keuangan | |  |
| 13 | Mahasiswa mampu membuat konsep launching bisnis kewirausahaan. | | | Mampu membuat konsep launching bisnis kewirausahaan. | | | | **Kriteria**:   * Rubrik kriteria grading   **Bentuk tes**:  Luring (*Offline)*:   * Penugasan kelompok/Individu   Daring (*Online*):   * Penugasan kelompok/Individu melalui diskusi online pada SPADA yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | **TM (2x50”)**:   * **Bentuk:**   Kuliah Interaktif dan diskusi   * **Metode:**   Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 2x60”**  *Problem Solving*  **PT: 2x60”**  *Cased Studi* | |  | | | Strategi Pemasaran Digital | |  |
| 14 | Mahasiswa mampu membuat konsep launching bisnis kewirausahaan. | | | Mampu membuat konsep launching bisnis kewirausahaan. | | | | **Kriteria**:   * Rubrik kriteria grading   **Bentuk tes**:  Luring (*Offline)*:   * Penugasan kelompok/Individu   Daring (*Online*):   * Penugasan kelompok/Individu melalui diskusi online pada SPADA yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | **TM (2x50”)**:   * **Bentuk:**   Kuliah Interaktif dan diskusi   * **Metode:**   Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 2x60”**  *Problem Solving*  **PT: 2x60”**  *Cased Studi* | |  | | | Pertumbuhan Resource, Omset, dan Perluasan Pasar | |  |
| 15 | Mahasiswa mampu membuat konsep launching bisnis kewirausahaan | | | Mampu membuat konsep launching bisnis kewirausahaan | | | | **Kriteria**:   * Rubrik kriteria grading   **Bentuk tes**:  Luring (*Offline)*:   * Penugasan kelompok/Individu   Daring (*Online*):   * Penugasan kelompok/Individu melalui diskusi online pada SPADA yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | **TM (2x50”)**:   * **Bentuk:**   Kuliah Interaktif dan diskusi   * **Metode:**   Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 2x60”**  *Problem Solving*  **PT: 2x60”**  *Cased Studi* | |  | | | Pertumbuhan Resource, Omset, dan Perluasan Pasar | |  |
| **16** | **Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester** | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Catatan :**

1. **Capaian PembelajaranLulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:**Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:**Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan terstruktur, **BM**=Belajar mandiri

**METODE PENILAIAN (KONTRAK PENILAIAN)**

Penilaian dilaksanakan secara edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparan dimana hasil penilaian dikembalikan kepada mahasiswa agar mahasiswa mengetahui penilaian yang sebenarnya dan mahasiswa diberi kesempatan umpan balik hasil penilaian. Penilaian proses dan hasil pembelajaran menerapkan metode berikut:

* Tugas individu /quiz

Tugas akan diberikan kepada mahasiswa berdasarkan kebutuhan perkuliahan. Tugas ini diberikan untuk menjamin bahwa mahasiswa memiliki kemampuan untuk belajar mandiri, baik secara individu maupun secara kelompok.

Rubrik Penilaian Tugas/ Tes Tertulis:

|  |  |
| --- | --- |
| **Aspek yang dinilai** | **Skor** |
| Sistematika dan Ketepatan Penyelesaian | |
| * Menuliskan apa yang diketahui, ditanyakan, dan kebenaran langkah penyelesaian | 5 |
| * Menuliskan apa yang diketahui dan kebenaran langkah penyelesaian | 4 |
| * Menuliskan apa yang diketahui, ditanyakan, dan terdapat maksimal dua langkah penyelesaian yang salah | 3 |
| * Hanya menuliskan langkah penyelesaian yang tepat | 2 |
| * Hanya menuliskan langkah penyelesaian namun tidak tepat | 1 |
| * Tidak mengerjakan tugas | 0 |

* Tugas Kelompok

Tugas Kelompok diberikan selama perkuliahan. Tugas kelompok dalam bentuk persentasi ini digunakan untuk menilai pemahaman yang dicapai mahasiswa terhadap suatu pokok bahasan.

Rubrik penilaian Nilai Harian (performance):

|  |  |
| --- | --- |
| **Aspek yang dinilai** | **Skor** |
| Performa Hasil Kerja | |
| * Mahasiswa memprentasikan hasil kerja dengan rasa percaya diri, semua penjelasan mudah dipahami, serta mampu menjawab pertanyaan yang diajukan dengan baik | 3 |
| * Mahasiswa memprentasikan hasil kerja cukup percaya diri, beberapa penjelasan mudah dipahami, serta cukup mampu menjawab pertanyaan yang diajukan | 2 |
| * Mahasiswa memprentasikan hasil kerja namun dengan penjelasan yang agak sulit dipahami serta mengalami kesulitan ketika menjawab pertanyaan yang diajukan | 1 |
| * Tidak menampilkan performa | 0 |

* Ujian Tengah Semester

Ujian tengah semester dilaksanakan setelah tujuh pertemuan telah diselesaikan.

* Ujian Akhir Semester

Ujian akhir semester dilaksanakan setelah menyelesaikan seluruh materi dalam program mata kuliah.

Bobot setiap komponen penilaian dibagi seperti berikut ini:

* Tugas Individu/quiz (20%)
* Tugas kelompok (20%)
* Ujian Tengah Semester (UTS) (30%)
* Ujian Akhir Semester (UAS) (30%)

**NILAI AKHIR**

Skor akhir akan dikonversi ke dalam nilai akhir berdasarkan skala berikut ini.

| **Skor Akhir** | **Nilai** |
| --- | --- |
|  | **A** |
|  | **A-** |
|  | **B+** |
|  | **B** |
|  | **B-** |
|  | **C+** |
|  | **C** |
|  | **C-** |
|  | **D+** |
|  | **D** |
|  | **E** |

Mahasiswa yang memperoleh nilai D dan E dinyatakan tidak lulus.

**KEBIJAKAN PERKULIAHAN**

**Etika berpakaian**

* Mahasiswa wajib mengikuti kuliah dengan berpakaian rapi dan sopan (tidak diperkenankan menggunakan sandal dan kaos oblong)

**Kehadiran**

* Mahasiswa wajib melapor kepada ketua tingkat satu hari sebelum kuliah jika tidak bisa hadir dalam perkuliahan.
* Mahasiswa yang tidak memenuhi batas kehadiran minimum 80% (12/13 pert) dari total perkuliahan **tidak akan diperolehkan mengikuti ujian akhir semester**. Akibatnya adalah mahasiswa tersebut **tidak akan bisa lulus**.
* Jika mahasiswa memenuhi kriterium kehadiran di atas karena alasan sakit (yang dibuktikan dengan keterangan sakit dari rumah sakit, puskesmas, atau dokter praktek) atau karena alasan lainnya yang bisa diterima, mereka diharuskan menemui dosen pengampu matakuliah untuk membicarakan kompensasi ketidakhadiran mereka. Kompensasi tersebut ditetapkan sebagai penggenap batas kehadiran minimum yang dipersyaratkan.

**Ketepatan Waktu**

* Mahasiswa seharusnya hadir di ruang perkuliahan tepat waktu. Mahasiswa yang terlambat **tidak lebih dari lima belas menit** sejak perkuliahan dimulai masih diperbolehkan mengikuti perkuliahan.
* Mahasiswa dapat meninggalkan kelas setelah 30 menit dosen belum masuk kelas tanpa konfirmasi sebelumnya

**Menyontek/plagiasi**

* Mahasiswa yang terbukti menyontek/plagiasi pada atau memberi contekan kepada mahasiswa lainnya dalam tugas-tugas akan diberikan nilai 0 dan tidak diberi kesempatan engulang tugas tsb.
* Mahasiswa yang kedapatan menyontek/plagiasi pada atau memberi contekan kepada mahasiswa lainnya selama ujian akan dinyatakan tidak lulus. Penetapan ketidaklulusan ini tidak dipengaruhi oleh nilai ujian lainnya, nilai kuiz, atau nilai tugas apapun.

**Telepon Genggam**

* Selama perkuliahan, semua telepon genggam diatur dalam format getar atau diam. Setelah meminta izin, mahasiswa diperbolehkan menerima atau menjawab telepon di luar kelas jika diperlukan.