# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **D:\BKD\file bkd 2018\New logo of UKI Toraja.jpg** | | **UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**  **FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **NAMA MATA KULIAH** | | | **KODE MK** | | | **RUMPUN MK** | | | | | **BOBOT (SKS)** | | **SEMESTER** | **TGL PENYUSUNAN** | | | |
| **Karya Tulis Ilmiah** | | |  | | |  | | | | | **T=1 sks** | **P= 1 sks** | **V** | **15 Maret 2021** | | | |
| **UPM FAKULTAS** | | | **NAMA PENYUSUN RPS** | | | | | | | **KOORDINATOR RMK** | | | **KA PRODI** | | | | |
|  | | | Dr. Susanna Vonny N.Rante,ST.,M.Pd | | | | | | |  | | | Suri Toding Lembang, S.Pd, M.Pd | | | | |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN**  **(CPL – CPMK – Sub CPMK)** | | **CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PRODI YANG DIBEBANKAN PADA MK (CPL)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL1 (S) | | | 1. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinil orang lain. 2. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. 3. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. | | | | | | | | | | | | |
| CPL2 (P) | | | 1. Menguasai hakekat matematika dan komponen-komponen yang membangun konsep matematika. 2. Menguasai dasar-dasar berpikir matematis melalui kajian konsep matematika. 3. Menguasai konsep matematika yang diperlukan untuk pemecahan masalah. 4. Menguasai konsep matematika yang diperlukan untuk melaksanakan pembelajaran di satuan pendidikan dasar dan menengah, serta studi lanjut. | | | | | | | | | | | | |
| CPL3 (KU) | | | 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 2. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. 3. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya. | | | | | | | | | | | | |
| CPL4 (KK) | | | 1. Mampu mengaplikasikan konsep dan prinsip pedagogi, didaktik matematika serta keilmuan matematika untuk melakukan pengelolaan pembelajaran dengan memanfaatkan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skills). 2. Mampu mengaplikasikan konsep matematika yang diperlukan untuk studi ke jenjang berikutnya | | | | | | | | | | | | |
| **CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK1 | | | Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, jenis dan karakteristik, serta fungsi karya tulis ilmiah. | | | | | | | | | | | | |
| CPMK2 | | | Mahasiswa mampu menjelaskan langka-langkah penulisan karya tulis ilmiah. | | | | | | | | | | | | |
| CPMK3 | | | Mahasiswa mampu menilai atau melakukan kajian terhadap berbagai jenis karya tulis ilmiah. | | | | | | | | | | | | |
| CPMK4 | | | Mahasiswa mampu menjelaskan tata cara penulisan karya tulis ilmiah. | | | | | | | | | | | | |
| CPMK 5 | | | Mahasiswa mampu menyusun berbagai jenis karya tulis ilmiah. | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | | | | | | | |
| **KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK1 | | | Mahasiswa mampu:   1. Memahami definisi karya ilmiah. 2. Memahami jenis dan karakteristik karya ilmiah. 3. Memahami tujuan dan manfaat penulisan karya ilmiah. | | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK2 | | | Mahasiswa mampu:   1. Memahami prinsip-prinsip penulisan karya ilmiah. 2. Memahami langkah-langkah penulisan karya ilmiah. | | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK3 | | | Mahasiswa mampu:   1. Memahami definisi dan jenis-jenis plagiat. 2. Memahami tindakan yang termasuk plagiat. 3. Memahami Teknik penelusuran plagiat. 4. Memahami tata cata pencegahan plagiat 5. Menggunakan aplikasi anti plagiarism berlisensi dan free lisensi. | | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK4 | | | Mahasiswa mampu:   1. Memahami penulisan kutipan yang berasal dari berbagai sumber. 2. Memahami penggunaan aplikasi referensi manager. | | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK5 | | | Mahasiswa mampu:   1. Menjelaskan konsep PKM, ruang lingkup dan jenisPKM. 2. Menyusun karya tulis ilmiah dengan skema dan format yang ditentukan. | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | | | | | | | |
|
|
|
|
| **KORELASI CPMK TERHADAP Sub-CPMK** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | **Sub-CPMK1** | | **Sub-CPMK2** | | **Sub-CPMK3** | | | **Sub-CPMK4** | | | **Sub-CPMK5** | **Sub-CPMK6** | |
| **CPMK1** | | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | |
| **CPMK2** | | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | |
| **CPMK3** | | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | |
| **CPMK4** | | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | |
| **DESKRIPSI MATA KULIAH** | | Mata kuliah ini membahas tentang pengertian karya ilmiah, langka-langkah penulisan karya tulis ilmiah, menilai atau melakukan kajian terhadap berbagai jenis karya tulis ilmiah, tata cara penulisan karya tulis ilmiah, Menyusun berbagai jenis karya tulis ilmiah. Setelah selesai mengikut perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat menguasai dan memahami materi karya tulis ilmiah sebagai salah satu bekal mengajar di SMP dan SMA/K dan sarana untuk meningkatkan kemampuan menghasilkan karya tulis ilmiah. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **BAHAN KAJIAN/MATERI PEMBELAJARAN** | | 1. Pengertian karya ilmiah 2. Definisi karya ilmiah. 3. Jenis dan karakteristik karya ilmiah. 4. Tujuan dan manfaat penulisan karya ilmiah. 5. Langka-langkah penulisan karya tulis ilmiah 6. Prinsip-prinsip penulisan karya ilmiah. 7. Langkah-langkah penulisan karya ilmiah 8. Menilai atau melakukan kajian terhadap berbagai jenis karya tulis ilmiah Koordinat cartesius 9. Definisi dan jenis-jenis plagiat. 10. Tindakan yang termasuk plagiat. 11. Teknik penelusuran plagiat. 12. Tata cata pencegahan plagiat 13. Penggunaan aplikasi anti plagiarism berlisensi dan free lisensi 14. Tata cara penulisan karya tulis ilmiah 15. Penulisan kutipan yang berasal dari berbagai sumber. 16. Aplikasi referensi manager. 17. Menyusun berbagai jenis karya tulis ilmiah 18. PKM, ruang lingkup dan jenis PKM. 19. Karya tulis ilmiah dengan skema dan format yang ditentukan. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **REFERENSI** | | 1. Practicality and Effectiveness of Learning Tools with Predict-ObserveExplain Assisted Conceptual Change Text to Minimize Students’ Misconceptions 2. Anshori, D.S. (2013). "Modul 1: konsep dasar karya tulis ilmiah" dalam modul karya tulis ilmiah. Pusbangprodik BPSDMPK PMP Kemdikbud 3. Rullyana, Gema. (2020, September 01). Tutorial manajemen referensi mendeley. <https://www.academia.edu/37756376/Tutorial_Manajemen_Referensi_Mendeley> 4. Sudjana, N. (2005). Tuntunan penulisan karya ilmiah. Makalah, skripsi, tesis, disertasi. Sinar Baru Algesindo. 5. UPI. (2019). Pedoman karya tulis ilmiah. Universitas Pendidikan Indonesia. 6. Sukyadi, D. (2012). Petunjuk teknis pencegahan plagiat UPI. Sekolah Pascasarjana UPI 7. Rullyana, Gema. (2020, September 01). Tutorial Penggunaan Turnitin Untuk Instruktur <https://www.academia.edu/42974022/TUTORIAL_PENGGUNAAN_TURNITIN_UNTUK_INSTRUKTUR> 8. McGregor, S. ((2020, September 01). Turnitin: Student Guide to Checking for Plagiarism and GradeMark. <https://www.youtube.com/watch?v=822ZoLhsNZE> | | | | | | | | | | | | | | | |
| **NAMA DOSEN** | | **Dr. Susanna Vonny N.Rante,ST.,M.Pd** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH PRSYARAT** | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mg** | **SUB-CPMK (KEMAMPUAN AKHIR YG DIRENCANAKAN)** | | | **PENILAIAN** | | | | | | **MODEL PEMBELAJARAN: (METODE, STRATEGI, PENUGASAN)** | | | | | **MATERI PEMBELAJARAN** | | **BOBOT PENILAIAN (%)** |
| **INDIKATOR** | | | | **KRITERIA & BENTUK** | | **LURING (OFFLINE)** | | **DARING (ONLINE)** | | |
| 1 | Mahasiswa mampu:   1. Memahami definisi karya ilmiah. 2. Memahami jenis dan karakteristik karya ilmiah. 3. Memahami tujuan dan manfaat penulisan karya ilmiah. | | | * Ketepatan menjelaskan definisi karya ilmiah. * Ketepatan menjelaskan jenis dan karakteristik karya ilmiah. * Ketepatan dalam menjelaskan tujuan penulisan karya ilmiah. * Ketepatan dalam menjelaskan manfaat penulisan karya ilmiah. | | | | **Kriteria**:   * Rubrik kriteria grading   **Bentuk tes**:  Luring (*Offline)*:   * Penugasan kelompok/Individu   Daring (*Online*):   * Penugasan kelompok/Individu melalui diskusi online pada SPADA yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | **TM (2x50”)**:   * **Bentuk:**   Kuliah Interaktif dan diskusi   * **Metode:**   Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 2x60”**  *Problem Solving*  **PT: 2x60”**  *Cased Studi* | | **Bentuk**:  Kuliah Interaktif dan diskusi *online by Google meet*/SPADA  **Metode:**  Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 2x60”**  Online Small Group discussion melalui SPADA terkait video pembelajaran yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/>  **PT: 2X60**  *Team Based-Project* yang dapat diakses di <http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | | 1. Definisi karya ilmiah. 2. Jenis dan karakteristik karya ilmiah. 3. Tujuan dan manfaat penulisan karya ilmiah. | |  |
| 2 | Mahasiswa mampu:   1. Memahami prinsip-prinsip penulisan karya ilmiah. 2. Memahami langkah-langkah penulisan karya ilmiah. | | | * Ketepatan menjelaskan prinsip-prinsip karya ilmiah * Ketepatan menjelaskan langkah-langkah penulisan karya ilmiah. | | | | **Kriteria**:   * Rubrik kriteria grading   **Bentuk tes**:  Luring (*Offline)*:   * Penugasan kelompok/Individu   Daring (*Online*):   * Penugasan kelompok/Individu melalui diskusi online pada SPADA yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | **TM (2x50”)**:   * **Bentuk:**   Kuliah Interaktif dan diskusi   * **Metode:**   Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 2x60”**  *Problem Solving*  **PT: 2x60”**  *Cased Studi* | | **Bentuk**:  Kuliah Interaktif dan diskusi *online by Google meet*/SPADA  **Metode:**  Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 2x60”**  Online Small Group discussion melalui SPADA terkait video pembelajaran yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/>  **PT:23X60**  *Team Based-Project* yang dapat diakses di <http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | | 1. Prinsip-prinsip penulisan karya ilmiah. 2. Langkah-langkah penulisan karya ilmiah | |  |
| 3 | Mahasiswa mampu:   1. Memahami definisi dan jenis-jenis plagiat. 2. Memahami tindakan yang termasuk plagiat. 3. Memahami Teknik penelusuran plagiat. | | | * Ketepatan dalam menjelaskan definisi plagiat. * Ketepatan dalam menjelaskan jenis-jenis plagiat. * Ketepatan dalam menjjelaskan tindakan yang termasuk . * Ketepatan dalam menjelaskan Teknik penelusuran plagiat | | | | **Kriteria**:   * Rubrik kriteria grading   **Bentuk tes**:  Luring (*Offline)*:   * Penugasan kelompok/Individu   Daring (*Online*):   * Penugasan kelompok/Individu melalui diskusi online pada SPADA yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | **TM (3x50”)**:   * **Bentuk:**   Kuliah Interaktif dan diskusi   * **Metode:**   Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 2x60”**  *Problem Solving*  **PT: 2x60”**  *Cased Studi* | | **Bentuk**:  Kuliah Interaktif dan diskusi *online by Google meet*/SPADA  **Metode:**  Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 2x60”**  Online Small Group discussion melalui SPADA terkait video pembelajaran yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/>  **PT: 2X60**  *Team Based-Project* yang dapat diakses di <http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | | 1. Definisi dan jenis-jenis plagiat. 2. Tindakan yang termasuk plagiat. 3. Teknik penelusuran plagiat. | |  |
| 4,5 | Mahasiswa mampu:   1. Memahami tata cata pencegahan plagiat 2. Menggunakan aplikasi anti plagiarism berlisensi dan free lisensi.. | | | * Ketepatan dalam menjelaskan tata cara pencegahan plagiat. * Ketepatan dalam menerapkan aplikasi anti plagiarism. | | | | **Kriteria**:   * Rubrik kriteria grading   **Bentuk tes**:  Luring (*Offline)*:   * Penugasan kelompok/Individu   Daring (*Online*):   * Penugasan kelompok/Individu melalui diskusi online pada SPADA yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | **TM (2x50”)**:   * **Bentuk:**   Kuliah Interaktif dan diskusi   * **Metode:**   Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 2x60”**  *Problem Solving*  **PT: 2x60”**  *Cased Studi* | | **Bentuk**:  Kuliah Interaktif dan diskusi *online by Google meet*/SPADA  **Metode:**  Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 2x60”**  Online Small Group discussion melalui SPADA terkait video pembelajaran yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/>  **PT: 3X60**  *Team Based-Project* yang dapat diakses di <http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | | 1. Tata cata pencegahan plagiat 2. Penggunaan aplikasi anti plagiarism berlisensi dan free lisensi | |  |
| 6 | Mahasiswa mampu memahami penulisan kutipan yang berasal dari berbagai sumber. | | | * Ketepatan dalam menjelaskan aturan penulisan kutipan yang berasal dari berbagai sumber. * Ketepatan dalam menerapkan aturan penulisan kutipan yang dberasal dari berbagai sumber. | | | | **Kriteria**:   * Rubrik kriteria grading   **Bentuk tes**:  Luring (*Offline)*:   * Penugasan kelompok/Individu   Daring (*Online*):   * Penugasan kelompok/Individu melalui diskusi online pada SPADA yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | **TM (2x50”)**:   * **Bentuk:**   Kuliah Interaktif dan diskusi   * **Metode:**   Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 2x60”**  *Problem Solving*  **PT: 2x60”**  *Cased Studi* | | **Bentuk**:  Kuliah Interaktif dan diskusi *online by Google meet*/SPADA  **Metode:**  Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 2x60”**  Online Small Group discussion melalui SPADA terkait video pembelajaran yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/>  **PT: 2X60**  *Team Based-Project* yang dapat diakses di <http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | | Penulisan kutipan yang berasal dari berbagai sumber | |  |
| 7 | Mahasiswa mampu memahami penggunaan aplikasi referensi manager. | | | * Ketepatan menjelaskan t penggunaan aplikasi referensi manager. * Ketepatan menerapkan aplikasi referensi manager. | | | | **Kriteria**:   * Rubrik kriteria grading   **Bentuk tes**:  Luring (*Offline)*:   * Penugasan kelompok/Individu   Daring (*Online*):   * Penugasan kelompok/Individu melalui diskusi online pada SPADA yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | **TM (2x50”)**:   * **Bentuk:**   Kuliah Interaktif dan diskusi   * **Metode:**   Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 2x60”**  *Problem Solving*  **PT: 2x60”**  *Cased Studi* | | **Bentuk**:  Kuliah Interaktif dan diskusi *online by Google meet*/SPADA  **Metode:**  Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 2x60”**  Online Small Group discussion melalui SPADA terkait video pembelajaran yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/>  **PT: 2X60**  *Team Based-Project* yang dapat diakses di <http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | | Aplikasi referensi manager.. | |  |
| **8** | **Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9,10 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep PKM, ruang lingkup dan jenisPKM.. | | | * Ketepatan dalam menjelaskan konsep PKM. * Ketepatan dalam menjelaskan ruang lingkup PKM. * Ketepatan dalam menjelaskan jenis PKM.. | | | | **Kriteria**:   * Rubrik kriteria grading   **Bentuk tes**:  Luring (*Offline)*:   * Penugasan kelompok/Individu   Daring (*Online*):   * Penugasan kelompok/Individu melalui diskusi online pada SPADA yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | **TM (2x50”)**:   * **Bentuk:**   Kuliah Interaktif dan diskusi   * **Metode:**   Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 2x60”**  *Problem Solving*  **PT: 2x60”**  *Cased Studi* | | **Bentuk**:  Kuliah Interaktif dan diskusi *online by Google meet*/SPADA  **Metode:**  Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 2x60”**  Online Small Group discussion melalui SPADA terkait video pembelajaran yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/>  **PT: 2X60**  *Team Based-Project* yang dapat diakses di <http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | | PKM, ruang lingkup dan jenis PKM. | |  |
| 11-15 | Mahasiswa mampu menyusun karya tulis ilmiah dengan skema dan format yang ditentukan. | | | * Ketepatan dalam menjelaskan turunan sinus dan kosinus. * Keetepatan dalam menjelaskan definisi aturan rantai. * Ketepatan dalam menerapakan aturan rantai. | | | | **Kriteria**:   * Rubrik kriteria grading   **Bentuk tes**:  Luring (*Offline)*:   * Penugasan kelompok/Individu   Daring (*Online*):   * Penugasan kelompok/Individu melalui diskusi online pada SPADA yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | **TM (2x50”)**:   * **Bentuk:**   Kuliah Interaktif dan diskusi   * **Metode:**   Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 2x60”**  *Problem Solving*  **PT: 2x60”**  *Cased Studi* | | **Bentuk**:  Kuliah Interaktif dan diskusi *online by Google meet*/SPADA  **Metode:**  Ceramah, tanya jawab, *Collaborative Learning*  **BM: 2x60”**  Online Small Group discussion melalui SPADA terkait video pembelajaran yang dikases melalui<http://spada.ukitoraja.ac.id/>  **PT: 2X60**  *Team Based-Project* yang dapat diakses di <http://spada.ukitoraja.ac.id/> | | | Karya tulis ilmiah dengan skema dan format yang ditentukan.. | |  |
| **16** | **Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester** | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Catatan :**

1. **Capaian PembelajaranLulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:**Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:**Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan terstruktur, **BM**=Belajar mandiri

**METODE PENILAIAN (KONTRAK PENILAIAN)**

Penilaian dilaksanakan secara edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparan dimana hasil penilaian dikembalikan kepada mahasiswa agar mahasiswa mengetahui penilaian yang sebenarnya dan mahasiswa diberi kesempatan umpan balik hasil penilaian. Penilaian proses dan hasil pembelajaran menerapkan metode berikut:

* Tugas individu /quiz

Tugas akan diberikan kepada mahasiswa berdasarkan kebutuhan perkuliahan. Tugas ini diberikan untuk menjamin bahwa mahasiswa memiliki kemampuan untuk belajar mandiri, baik secara individu maupun secara kelompok.

Rubrik Penilaian Tugas/ Tes Tertulis:

|  |  |
| --- | --- |
| **Aspek yang dinilai** | **Skor** |
| Sistematika dan Ketepatan Penyelesaian | |
| * Menuliskan apa yang diketahui, ditanyakan, dan kebenaran langkah penyelesaian | 5 |
| * Menuliskan apa yang diketahui dan kebenaran langkah penyelesaian | 4 |
| * Menuliskan apa yang diketahui, ditanyakan, dan terdapat maksimal dua langkah penyelesaian yang salah | 3 |
| * Hanya menuliskan langkah penyelesaian yang tepat | 2 |
| * Hanya menuliskan langkah penyelesaian namun tidak tepat | 1 |
| * Tidak mengerjakan tugas | 0 |

* Tugas Kelompok

Tugas Kelompok diberikan selama perkuliahan. Tugas kelompok dalam bentuk persentasi ini digunakan untuk menilai pemahaman yang dicapai mahasiswa terhadap suatu pokok bahasan.

Rubrik penilaian Nilai Harian (performance):

|  |  |
| --- | --- |
| **Aspek yang dinilai** | **Skor** |
| Performa Hasil Kerja | |
| * Mahasiswa memprentasikan hasil kerja dengan rasa percaya diri, semua penjelasan mudah dipahami, serta mampu menjawab pertanyaan yang diajukan dengan baik | 3 |
| * Mahasiswa memprentasikan hasil kerja cukup percaya diri, beberapa penjelasan mudah dipahami, serta cukup mampu menjawab pertanyaan yang diajukan | 2 |
| * Mahasiswa memprentasikan hasil kerja namun dengan penjelasan yang agak sulit dipahami serta mengalami kesulitan ketika menjawab pertanyaan yang diajukan | 1 |
| * Tidak menampilkan performa | 0 |

* Ujian Tengah Semester

Ujian tengah semester dilaksanakan setelah tujuh pertemuan telah diselesaikan.

* Ujian Akhir Semester

Ujian akhir semester dilaksanakan setelah menyelesaikan seluruh materi dalam program mata kuliah.

Bobot setiap komponen penilaian dibagi seperti berikut ini:

* Tugas Individu/quiz (20%)
* Tugas kelompok (20%)
* Ujian Tengah Semester (UTS) (30%)
* Ujian Akhir Semester (UAS) (30%)

**NILAI AKHIR**

Skor akhir akan dikonversi ke dalam nilai akhir berdasarkan skala berikut ini.

| **Skor Akhir** | **Nilai** |
| --- | --- |
|  | **A** |
|  | **A-** |
|  | **B+** |
|  | **B** |
|  | **B-** |
|  | **C+** |
|  | **C** |
|  | **C-** |
|  | **D+** |
|  | **D** |
|  | **E** |

Mahasiswa yang memperoleh nilai D dan E dinyatakan tidak lulus.

**KEBIJAKAN PERKULIAHAN**

**Etika berpakaian**

* Mahasiswa wajib mengikuti kuliah dengan berpakaian rapi dan sopan (tidak diperkenankan menggunakan sandal dan kaos oblong)

**Kehadiran**

* Mahasiswa wajib melapor kepada ketua tingkat satu hari sebelum kuliah jika tidak bisa hadir dalam perkuliahan.
* Mahasiswa yang tidak memenuhi batas kehadiran minimum 80% (12/13 pert) dari total perkuliahan **tidak akan diperolehkan mengikuti ujian akhir semester**. Akibatnya adalah mahasiswa tersebut **tidak akan bisa lulus**.
* Jika mahasiswa memenuhi kriterium kehadiran di atas karena alasan sakit (yang dibuktikan dengan keterangan sakit dari rumah sakit, puskesmas, atau dokter praktek) atau karena alasan lainnya yang bisa diterima, mereka diharuskan menemui dosen pengampu matakuliah untuk membicarakan kompensasi ketidakhadiran mereka. Kompensasi tersebut ditetapkan sebagai penggenap batas kehadiran minimum yang dipersyaratkan.

**Ketepatan Waktu**

* Mahasiswa seharusnya hadir di ruang perkuliahan tepat waktu. Mahasiswa yang terlambat **tidak lebih dari lima belas menit** sejak perkuliahan dimulai masih diperbolehkan mengikuti perkuliahan.
* Mahasiswa dapat meninggalkan kelas setelah 30 menit dosen belum masuk kelas tanpa konfirmasi sebelumnya

**Menyontek/plagiasi**

* Mahasiswa yang terbukti menyontek/plagiasi pada atau memberi contekan kepada mahasiswa lainnya dalam tugas-tugas akan diberikan nilai 0 dan tidak diberi kesempatan engulang tugas tsb.
* Mahasiswa yang kedapatan menyontek/plagiasi pada atau memberi contekan kepada mahasiswa lainnya selama ujian akan dinyatakan tidak lulus. Penetapan ketidaklulusan ini tidak dipengaruhi oleh nilai ujian lainnya, nilai kuiz, atau nilai tugas apapun.

**Telepon Genggam**

* Selama perkuliahan, semua telepon genggam diatur dalam format getar atau diam. Setelah meminta izin, mahasiswa diperbolehkan menerima atau menjawab telepon di luar kelas jika diperlukan.